

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

План работы  
краевой инновационной площадки  
(КИП 2022-2024 гг.)  
на 2023 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 4  
муниципального образования город Армавир

по теме: Развитие элементарных навыков soft skills у детей  
дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для жизни

г.Армавир  
2022г.

## Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 4 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД АРМАВИР
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАДОУ № 4
3.	Юридический адрес, телефон	352906 РФ, Краснодарский край, г.Армавир, ул. Совхозная, д.29
4.	Телефон, факс, e-mail	8(86137)3-84-40
5.	ФИО руководителя	Богинова Марина Олеговна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Илюхина Юлия Валерьевна, доцент кафедры развития ребенка младшего возраста ГБОУ ИРО Краснодарского края.
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Богинова М.О.- заведующий; Николенко О.Р., старший воспитатель
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Развитие элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов для жизни
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Поиск эффективных условий для развития умений дошкольников самостоятельно мыслить, ориентироваться в новой ситуации, находить свои подходы к решению проблем, формировать умение слушать других, высказывать свое мнение, активизации познавательной деятельности, развития умений общаться, то есть формирования коммуникативных компетенций личности.
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Создание и апробация модели образовательной деятельности дошкольной образовательной организации по развитию элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста.
11.	Задачи деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определение критериев и показателей, по которым будет проводиться оценка эффективности деятельности МАДОУ №4, в рамках реализации инновационной программы;</li> <li>• углубленный первичный (на старте) и итоговый (при завершении работы над программой) анализ ситуации в дошкольной образовательной организации по выделенным критериям и показателям;</li> <li>• разработка в МАДОУ №4 организационных и содержательных условий, необходимых для реализации</li> </ul>

		<p>основных запланированных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• своевременная корректировка разработанного комплекса условий в ходе осуществления инновационной деятельности;</li> <li>• обобщение результатов деятельности муниципальной инновационной площадки через создание различных инновационных продуктов;</li> <li>• популяризация полученных результатов инновационной деятельности среди педагогической общественности на мероприятиях различного уровня, через СМИ/соцсети.</li> </ul>
12.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности</p>	<p>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)</p> <p>- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»</p> <p>- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)</p> <p>- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 295 об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы.</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 04.10.2000 N 751 «О национальной доктрине образования в РФ»</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 N 955 (ред. от 18.12.2019) «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48516)</p> <p>- Приказа Рособрнадзора N 1684, Минпросвещения России N 694, Минобрнауки России N 1377 от 18.12.2019) от 18 декабря 2019 г. «Об</p>

		<p>осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».</p> <p>- Указ Президента РФ от 01 декабря 2016 N 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»</p> <p>Нормативные документы Краснодарского края:</p> <p>- Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05.10.2015 N 939 (ред. от 12.08.2021) «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».</p> <p>- Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края №297 от 11.06.2021г. «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2021 году»</p> <p>Иные документы:</p> <p>- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).</p> <p>- Декларация прав ребенка 1959 г. (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеей ООН 20. 11. 1959 г.) - Основная образовательная программа МАДОУ № 4.</p> <p>- Рабочая программа воспитания МАДОУ № 4.</p>
13.	<p>Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края</p>	<p>Система образования Краснодарского края и родительская общественность получит эффективно работающую систему (как в стенах дошкольного учреждения, так и в семье) развития у детей дошкольного возраста элементарных навыков soft skills посредством создания алгоритмов в различных видах деятельности. Разработанные методические продукты позволят заинтересованной</p>

		<p>общественности осознанно и самостоятельно воссоздать условия, необходимые для формирования и развития элементарных навыков soft skills у детей дошкольного возраста посредством создания алгоритмов в различных видах деятельности.</p>
14.	Новизна (инновационность)	<p>Идея и предполагаемые продукты инновационной деятельности соответствуют современному уровню теории и практики, представляют собой систему сочетания известного и авторского, модификацию, имеющую в совокупности признаки инновационности.</p> <p>В настоящий момент, анализ, имеющийся литературы и методических разработок в педагогическом сообществе города, края, дает возможность сделать вывод о высокой степени инновационности представленных идей.</p> <p>В пособии будут описаны примерные сценарии образовательных встреч с детьми, на которых педагоги предложат детям условия для самостоятельного создания, придумывания и визуализирования своих алгоритмов в разных техниках, в том числе с использованием робототехники. Аналогов подобной работы в настоящий момент не выявлено.</p>
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>В качестве итогового инновационного продукта рассматривается методическое пособие, в котором будет описана последовательная система работы дошкольного образовательного учреждения по созданию условий, в которых у детей дошкольного возраста будут развиваться элементарные навыки soft skills посредством создания различных алгоритмов. Данные алгоритмы будут существенно отличаться от уже известных и довольно популярных алгоритмов формирования культурно-гигиенических навыков.</p> <p>Для родителей - практические рекомендации по использованию алгоритмов в домашних условиях.</p>
16.	Задачи деятельности на 2023 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Апробировать разработанную систему по созданию условий развития soft skills навыков дошкольников посредством создания различных алгоритмов.</li> <li>2. Апробировать программу социально-коммуникативного практикума «Я в большом мире»</li> </ol>

		<p>3. Разработать программы практикумов направленных на формирование элементарных soft skills навыков</p> <p>4. Организовать педагогическое просвещение родителей в вопросах развития soft skills навыков в рамках детско-родительского клуба.</p> <p>5. Обеспечить организацию совместных сетевых мероприятий по обмену педагогическим опытом работы по инновационной деятельности.</p>
--	--	--

### План работы краевой инновационной площадки на 2023 год<sup>1</sup>

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность <sup>2</sup>			
1.	<p>Мониторинг промежуточных результатов проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диагностика отдельных компонентов soft skills у дошкольников;</li> <li>- оценка степени вовлеченности родителей в процесс включения метода алгоритмов для развития soft skills.</li> <li>- уровень активности педагогов при реализации инновационного проекта;</li> <li>- оценка эффективности сетевого взаимодействия при реализации инновационного проекта</li> </ul>	Май, декабрь 2023г.	<p>Аналитическая справка.</p> <p>Корректировка содержания разработанных программ</p> <p>Принятие управленческих решений по организации функционирования инновационной площадки</p>
Теоретическая деятельность <sup>3</sup>			
1.	Разработка программ практикумов направленных на формирование элементарных soft skills навыков	Январь-август	Программы практикумов
2.	Проведение заседаний творческой группы по вопросам реализации инновационного проекта.	Январь, июнь, сентябрь	Планирование работы над проектом.
3.	Разработка методических материалов для детей, и педагогов с целью реализации проекта.	В течение года	Методические материалы
4.	Разработка обучающих семинаров, консультаций для педагогов и родителей по вопросам развития у детей алгоритмических умений, soft skills навыков.	Ноябрь	План, программы, консультации сценарное обеспечение.
Практическая деятельность <sup>4</sup>			
1.	Реализация практической деятельности с дошкольниками по теме проекта	В течение года	Планирование практической деятельности с дошкольниками по теме проекта
2.	Апробация разработанных программ: уточнение, детализация,	В течение года	Программы практикумов

	разработка конспектов		
3.	Отражение хода работы по проекту на сайте ДОО	В течение года	Пополнение контента сайта ДООУ
4.	Педагогическое просвещение родителей в вопросах использования алгоритмов для развития soft skills навыков	В течение года	Создание и функционирование родительского клуба (встречи 1 раз в квартал)
5.	Реализация модели сетевого взаимодействия	В течение года	Сборники практических материалов, творческих работ воспитанников и педагогов образовательных учреждений-партнеров сетевого взаимодействия.
Методическая деятельность <sup>5</sup>			
1.	Накопление и обобщение практических материалов по итогам реализации проекта	В течение года	Электронное портфолио инновационного проекта
2.	Пополнение РППС		Наполнение пространства разработанными алгоритмами, в том числе и с участием детей
Трансляционная деятельность <sup>6</sup>			
1.	Транслирование промежуточных результатов инновационной деятельности в СМИ.	В течение года	Публикации об инновационной работе в СМИ и соцсетях.
2.	Публикация статей в педагогических журналах об опыте реализации проекта		Публикация статей в журналах
3.	Участие в региональных, межрегиональных, федеральных семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу		Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта