

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края

План работы
краевой инновационной площадки (КИП-2021)
на 2023 год

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка детский сад №4 станицы Павловской

(полное наименование учреждения)

по теме: «Психолого- педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации»

ст.Павловская
2023

Структура годового плана

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад №4 станицы Павловской
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАДОУ ЦРР детский сад №4
3.	Юридический адрес, телефон	Российская Федерация, 352040, Краснодарский край, Павловский район, Павловская станица, Юных Ленинцев ул. 253. 8 (86191) 5-23-57
4.	Телефон, факс, e-mail	8 (86191) 5-23-57, tsrrds4@yandex.ru
5.	ФИО руководителя	Тур Ирина Николаевна, директор 8-961-59-78-886
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Тупичкина Елена Александровна, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и технологий дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Тур Ирина Николаевна, директор 8-961-59-78-886 Коровяк Виктория Сергеевна, зам.директора по ВР 8-903-45-45-431 Булгакова Олеся Васильевна, координатор ИП 8-928-44-21-360 Мартынова Марина Анатольевна, педагог-психолог 8-905-47-73-398
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	«Психолого-педагогическое сопровождение формирования осознанного родительства в молодой семье на основе технологии фасилитации»
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Педагогическую поддержку, и психолого-педагогическое сопровождение мы рассматриваем как процесс, направленный на активизацию имеющегося педагогического потенциала семьи, и привнесение нового педагогического опыта в воспитании и развитии детей. Данные процессы реализуются в рамках гуманистического, лично-ориентированного подхода к педагогическому процессу и поэтому предполагают соответствующие ему технологии взаимодействия, характеризующиеся <i>фасилитационной направленностью</i> .
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработать и реализовать фасилитационные технологии взаимодействия детского сада и семьи, направленные на формирование компетентного родительства.

11.	Задачи деятельности	<p>Изучить теоретические аспекты проблемы: инновационных подходов взаимодействия детского сада и семьи, педагогических компетентности родителей, особенностей использования фасилитационного подхода во взаимодействии.</p> <p>Определить организационную структуру Центра фасилитации молодой семьи и раскрыть содержание психолого-педагогического сопровождения молодой семьи (разработать программу)</p> <p>Разработать фасилитационные технологии реализации программы психолого-педагогического сопровождения молодой семьи.</p> <p>Реализовать на практике разработанную модель Центра фасилитации молодой семьи.</p> <p>На основе педагогического мониторинга выявить эффективность деятельности центра на основе определения уровня сформированности педагогических компетенций родителей.</p>
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07 мая 2018 года № 204 «О Национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29 декабря 2014 года № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы».</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155).</p> <p>Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».</p> <p>Закон Краснодарского края от 30 декабря 2013 г. N 2867-КЗ “О патриотическом воспитании в Краснодарском крае”</p>

		Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении «Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Перспективы развития данной программы заключаются в системном подходе и использовании полученного опыта в практике работы детского сада. В Краснодарском крае применение метода фасилитации в образовании только начинает внедряться, в то время как данный метод широко используется в других сферах деятельности.
14.	Новизна (инновационность)	Новизна программы обусловлена инновационными подходами к следующим аспектам инновационной деятельности: <i>Научная новизна исследования:</i> 1. Обоснована структура готовности к фасилитации у воспитателей, включающая эмоциональный, поведенческий и когнитивный компоненты, каждый из которых имеет структурно-содержательные характеристики. 2. Разработана программа тренингового обучения педагогов технике фасилитативного взаимодействия с родителями. 3. Организация деятельности Центра фасилитации молодой семьи, направленного психолого-педагогического сопровождения молодой семьи. 4. Разработаны фасилитационные технологии реализации программ психолого-педагогического сопровождения молодой семьи. 5. Разработана комплексная модель формирования педагогической компетентности родителей, разработаны сценарии встреч с родителями, выстроенные на фасилитативной основе. 6. Установлена возможность эффективного использования методов фасилитации во взаимодействии с родителями, направленными на повышения их педагогической компетентности.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость исследования заключается в организации Центра фасилитации молодой семьи и разработки технологий психолого-педагогического сопровождения родителей, направленных на формирование у них педагогической компетенций.
16.	Задачи деятельности на 2023 год	Внедрение в практику инновационной модели совершенствования профессионального мастерства (компетенций) и системы

	<p>профессионального роста педагога в условиях современной среды.</p> <p>Реализация сетевого взаимодействия организаций всех уровней образования, органов управления образованием, социальных и бизнес-партнеров.</p> <p>Разработка методического обеспечения профессионального развития педагогических работников</p> <p>Реализация серии трансляционных мероприятий, направленных на диссеминацию и масштабирование результатов деятельности КИП, распространение опыта работы и материалов (продуктов) инновационной деятельности;</p> <p>Организация партнерских союзов с различными организациями муниципалитета, края, федерации с последующей возможностью создания и расширения методических сетей в вопросах профессионального развития педагогических работников;</p> <p>Изучение и анализ актуального состояния и динамики педагогической компетентности родителей детей партнерских организаций;</p> <p>Популяризация результатов инновационной деятельности и определение её дальнейших перспектив, информационное сопровождение педагогов-партнеров;</p> <p>Обеспечить освоение педагогами нового информационно-образовательного пространства, способов и приемов использования инновационных образовательных технологий и методического обеспечения</p>
--	--

План работы краевой инновационной площадки на 2022 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
	Разработка и рассылка соц. опросников ОО и ДОУ -социальных партнеров, с целью определения запроса на внедрение инновационной технологии	январь	Аналитическая информация
	Проведение опроса партнерских ДОУ, ОО о перспективах дальнейшего сотрудничества		Определение актуальных запросов и направлений взаимодействия
	Оценка эффективности разработанной модели сетевого наставничества, Ресурсного центра на основе самооценки педагогами	январь	Аналитическая информация; повышение мотивации педагогов к внедрению инновационной технологии

	уровня развития качеств педагога-фасилитатора		
	Изучение критериев анализа уровней сформированности родительских и педагогических компетенций, динамики изменений показателей	февраль	Создание условий для формирования профессиональных и родительских компетентностей в ОО и ДОУ; Повышение уровня педагогической компетентности родителей и осознанности их воспитательной деятельности, уровня профессиональных компетенций педагогов, вовлеченности всех участников в инновационный процесс; возрастание доли родителей, удовлетворенных качеством оказываемых услуг
Теоретическая деятельность			
	Обсуждение на заседании совета педагогов в рамках сетевого наставничества содержания и перспектив развития инновационной деятельности по теме КИП; анализ результатов инновационной деятельности	январь	Оптимизация содержания проекта в соответствии с актуализацией административного, педагогического, родительского запроса и ожиданий.
	Разработка комплексной модели формирования педагогических компетенций родителей	январь-май	Методические разработки
	Разработка и отбор лучших практик, обеспечивающих формирование педагогической компетентности родителей	февраль	Методические разработки
Практическая деятельность			
	Развитие профессиональных компетенций педагогов-участников сетевого взаимодействия	в течение года	Повышение профессиональной компетентности педагогов-партнеров, II блок программы подготовки педагогов-фасилитаторов
	Разработка сценариев тематических мероприятий с родителями по формированию педагогической компетентности на основе технологии фасилитации	Февраль-октябрь	Сборник сценариев
	Участие в мероприятиях инновационной направленности на базе ГБОУ ИРО КК, РИМЦ МО Павловский район, и др.	в течение года	Материалы мероприятий
	Организационные мероприятия проектных/ресурсных лабораторий разных уровней (круглые столы,	в течение года	Механизмы реализации содержания сетевых событий;

	открытые заседания и т.д.): - по сетевому наставничеству и развитию образовательной среды в рамках работы Ресурсного центра по теме КИП		совершенствование профессиональных компетенций, развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства разных уровней; наращивание потенциала региональной и муниципальной систем образования; развитие механизмов сетевого образования
	Привлечение к участию и сотрудничеству различных организаций, структур района, края, федерации.	в течение года	Развитие и расширение методической сети с организациями района, края, федерации; сетевое партнерство на договорной основе
	Работа консультативного пункта в рамках сетевого наставничества по теме КИП, адресная педагогическая поддержка молодых педагогов (сетевой клуб «Молодой педагог»)	в течение года	Распространение инновационного опыта, наращивание потенциала молодых педагогов
Методическая деятельность			
	Работа по повышению профессионального роста педагогов в рамках информационного, методического, экспертного сопровождения	в течение года	Включенность педагогов в реализацию внедрения инноваций, повышение профессионального роста
	Практикум «Современные подходы к повышению педагогической компетентности родителей»	март	Практический материал
	Проведение обучающего семинара для педагогических работников по теме: «Пути устранения дефицита профессиональных компетенций»	февраль	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников
	Семинар-практикум для педагогов «Организация взаимодействия с родителями в вопросе поддержки и развития детей»	апрель	Электронный методический сборник
	Практико-ориентированный семинар для педагогов: «Формирование педагогической компетентности родителей на основе технологии фасилитации» с представителями ДОО, представителями ИРО Краснодарского края	октябрь	Методические материалы
	Семинары-дискуссии в рамках сетевой «Школы наставника», Ресурсного центра	сентябрь	Систематизация практического и методического материалов
	Проведение интерактивных семинаров-практикумов, сетевых практико-ориентированных мастер-недель	май, октябрь	Обмен опытом по внедрению инновационных технологий
	Разработка методических материалов по внедрению и реализации инновационной технологии	ноябрь	методические разработки; повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников, уровня педагогической компетентности родителей
	Разработка и подготовка к изданию II блока программы подготовки педагогов-фасилитаторов	апрель-октябрь	Подготовленное к изданию методическое пособие
Трансляционная деятельность			

	Проведение информационной компании (презентация работы центра в СМИ, на сайте ДОУ, статьи)	в течение года	Электронный образовательный ресурс в сети Интернет
	Трансляция опыта работы КИП на сайте ДОО	в течение года	Электронный образовательный ресурс в сети Интернет
	Публикация в научно-методических сборниках, в профессиональных СМИ	в течение года	Статьи, методические разработки
	Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах КНМЦ г. Краснодар и ИРО	в течение года согласно плану	Презентация материалов инновационной деятельности
	Организация и проведения зональных, сетевых региональных и федеральных семинаров: - «Механизмы устранения дефицита профессиональных компетенций педагогических работников ДОО, педагогических компетенций родителей».	май, октябрь	Диссеминация опыта, масштабирование результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МАДОУ ЦРР детский сад №4 среди педагогической общественности ДОО муниципалитетов единой зоны, региона, федерации.
	Участие в региональных, межрегиональных, федеральных научно-практических семинарах и конференциях с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу	в течение года	Материалы семинаров для диссеминации опыта работы по тематике инновационного проекта, презентация материалов инновационной деятельности, Тиражирование опыта МО по вопросу развития профессиональной компетентности педагогов, родительских компетенций
	Участие в методических объединениях согласно плану РИМЦ	В течение года	Активное участие педагогических работников МАДОУ ЦРР детский сад №4 с целью диссеминации и масштабирования результатов деятельности КИП
	Сотрудничество с образовательными учреждениями по обмену инновационным опытом, через организацию сетевого взаимодействия	В течение года согласно плану	Распространение опыта работы КИП