

«Комплексная модель методико-технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся в условиях непрерывного образования»  
(«Школа финансовой грамотности обучающихся»)  
Авторы представляемого опыта: Скитева Алла Францевна, директор МАОУ гимназии № 82, Горская Людмила Геннадьевна, заместитель директора МАОУ гимназии № 82, Скитева Марина Александровна, учитель истории и обществознания МАОУ гимназии №

Цели проекта: разработать и апробировать комплексную модель методико-технологического обеспечения развития финансовой грамотности обучающихся в условиях образовательной организации

## Цели и задачи этапа :

- Внедрение в практику работы ОУ комплексной модели методико-технологического сопровождения ФГ

Разработка алгоритмов работы



- Система мониторинга уровня ФГ



Разработка критериев, показателей, параметров и индикаторов эффективности развития ФГ

- Методическая система повышения квалификации педагогов ОУ, руководителей ОУ, обеспечивающих развитие финансовой грамотности обучающихся

Внедрение опыта КИП в работу ОУ края



Организация модульных курсов для педагогов ОУ и руководителей ОУ



Разработанные методические продукты (методический комплекс) как ресурс работы по повышению ФГ в ОУ края



Апробированная система мониторинга уровня ФГ в ОУ. Методическая система сопровождения ФГ в ОУ



Эффективный обмен ресурсами в целях повышения качества образования

**ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА**

# Направления деятельности

Диагностическая деятельность

- Разработаны рекомендации для педагогов по использованию инструментария оценки уровня финансовой грамотности в образовательном процессе.

Мониторинг: уровня профессиональной компетенции педагогов

- Разработаны методические рекомендации для педагогов по использованию современных технологий по развитию ФГ. Разработаны материалы для оценки уровня владения технологиями.
- Разработан план индивидуального сопровождения педагогов.

Мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся

- Уточнены критерии для разработки заданий по ФГ.
- Создан банк данных диагностического инструментария по ФГ.

Практическая деятельность

- Обобщение опыта, публикации, мастер-классы, выступления, стажировка.

Теоретическая деятельность

- Разработан дидактический и методический материал по развитию финансовой грамотности.

Полнота разработанных нормативных документов

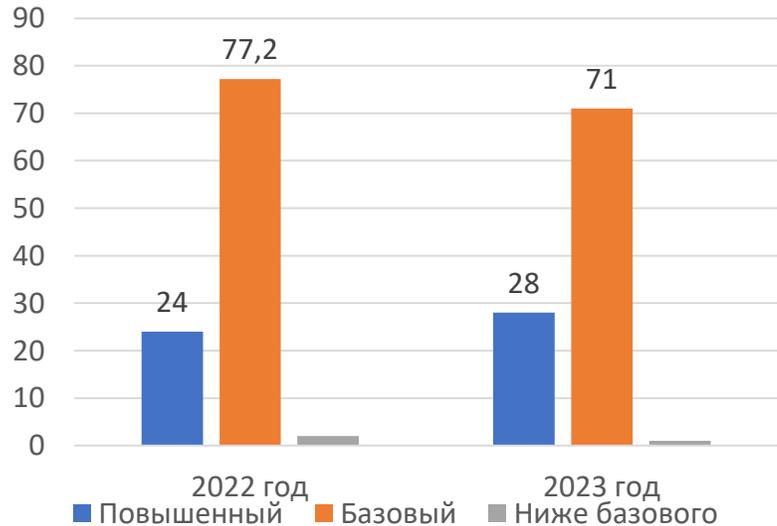
Разработанность учебно-методического обеспечения ИД

Влияние ИД на качество образования

Влияние ИД на рост профессиональной компетенции педагогов

# Влияние инновационной деятельности на качество образования (по сравнению с 2022 годом)

Мониторинг уровня сформированности ФГ обучающихся		
Уровень выполнения заданий	Количество обучающихся по данным уровням	Процент от общего количества
Повышенный	36	28%
Базовый	102	71%
Ниже базового	1	1%



Показатели	Критерии	Результаты (2022 г)	2023 г
Условия ОП	Профильное обучение, элективные курсы, программы ВД	99 %	99,8%
Организация УП	Условия, расписание, профориентационная работа	98,3%	98,8%
Климат	Условия для самореализации	97,6%	99%
Адаптация к условиям обучения	Использование современных технологий, ЦОР ресурсов	98,5%	98,9%

Удовлетворенность качеством образования в условиях ИД (родители, обучающиеся)

Критерии	Показатели
Понимание финансовой грамотности как комплексного понятия	100 %
Методические затруднения в построении занятия по ФГ	2%
Владение приемами, способами, технологиями развития ФГ	94%
Отбор и конструирование заданий по оценке ФГ	91%
Определение факторов, влияющих на оценку уровня ФГ	95%

Профессиональная компетенция педагогов



# Сетевое взаимодействие

МКУ «Краснодарский научно-методический центр»

ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"  
(кафедра экономики предприятия)

Финансовый университет при правительстве Российской Федерации  
(Краснодарский филиал)

СберБанк

Направления взаимодействия: сопровождение проектно-исследовательской деятельности, организация КПК, организация летних тематических смен «Умные каникулы», разработка и экспертиза программ, мониторинг качества деятельности по профильным направлениям

Учреждения дополнительного образования («Малая академия», «Центр развития одаренности КК» )

Использование максимально разнообразного спектра видов деятельности, активно-деятельностных форм и методов

ОУ города Краснодара (СОШ № 18, СОШ № 71, 60, 73, 84, школы КК)

# Результативность работы

Вовлечение в инновационную деятельность, создание инновационных продуктов: создание дидактического материала и методических сборников

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии

Использование ресурсов внеурочной деятельности для развития финансовой грамотности обучающихся (сборник материалов)

Краснодар  
2023

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии

Мониторинг уровня финансовой грамотности обучающихся в современной школе (сборник материалов)

Краснодар  
2023

муниципального образования город Краснодар  
Гимназия № 82 имени 30-й Иркутской Дивизии

РАБОЧИЙ БЛОКНОТ  
для педагогов и методистов

«Структурно-функциональная модель педагогического процесса школы, обеспечивающего развитие финансовой грамотности обучающихся»

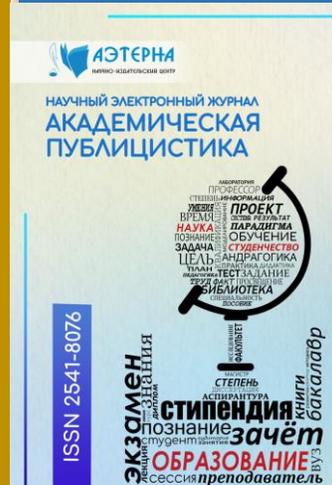
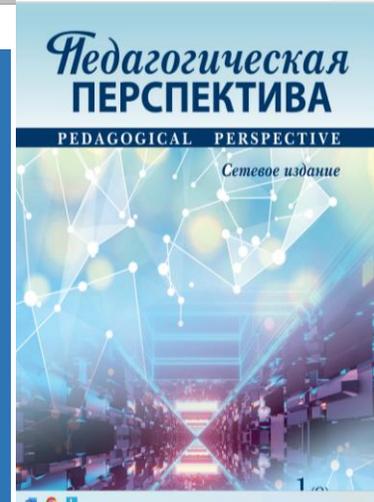


КРАСНОДАР  
2023 год

Обобщение и распространение опыта:

1. Мастер-класс для ОУ Краснодарского края.
2. Вебинар для педагогов образовательных организаций г. Краснодара (2023 год).
3. Обобщение опыта в рамках реализации проекта (Краснодарский край) по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (Институт развития образования Краснодарского края, 2023 год).
4. Проведение стажировки для ОУ Краснодарского края.
5. Мастер-класс по ФГ для ОУ Краснодарского края.

Публикации с обобщением опыта в периодических рецензируемых изданиях



Наличие призеров, победителей конкурсов среди обучающихся. Победитель Всероссийского конкурса по финансовой грамотности среди команд (Москва, Сколково, очный этап).