

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД
КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА № 6 «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**



«Создание модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативных форм и методов сопровождения в условиях детского сада компенсирующего вида»

педагог-психолог Чернышова Н.А.,
учитель-дефектолог Демьянченко Н.Н.,
учитель-логопед Чугунова М.В.

Цель

Создание в условиях дошкольной образовательной организации эффективной модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием нетрадиционных форм и методов сопровождения.



Направление инновационной деятельности

Идея проекта состоит в создании в условиях дошкольной образовательной организации эффективной модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей с использованием нетрадиционных форм и методов сопровождения.

Внедрив данную идею, педагоги дошкольной образовательной организации смогут в комплексе решать задачи развития речи неговорящих детей с ОВЗ, смогут обучить общаться детей, которым общение при помощи слов недоступно, используя альтернативные средства коммуникации.



Практическая значимость проекта

Результаты инновационного проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края, подлежат распространению в образовательных организациях Краснодарского края.

Инновационная значимость проекта

Инновационная значимость проекта характеризуется разработкой, апробацией и внедрением новых учебно-методических технологий, форм, методов и средств обучения неговорящих детей. Комплексный подход к развитию речи неговорящих детей с использованием альтернативной коммуникации позволит существенно расширить возможности педагогов и специалистов ДОУ при обучении и развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, которые имеют комплексные сочетанные нарушения.

Реализация программных мероприятий Зональный практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы формирования речи неговорящих детей: проблемы и перспективы преодоления»



Стажировка 30 марта 2023 года



Гостями мероприятия стали 22 педагога из 16 муниципалитетов Краснодарского края.



Семинар-практикум для родителей: «Использование альтернативной коммуникации PECS с невербальным ребёнком»



25 января 2023 года



Представление опыта работы по использованию метода альтернативной коммуникации

Обучающий семинар «Пробуждение речевой активности детей с ОВЗ»

К



17 марта 2023 года



Представление опыта работы по апробации разработанных материалов



Обучающий семинар

«Альтернативные методики развития речи неговорящих детей»



4 СЕНТЯБРЯ 2023 года



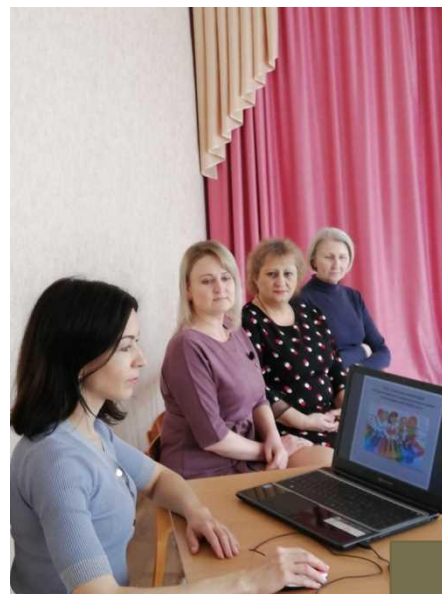
На мероприятии
присутствовало 18 педагогов.



Апробация и диссеминация результатов деятельности КИП в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.



14.12.2022 год



22.04.2023 год



В рамках реализации краевой инновационной площадки педагоги ДОО активно делились опытом на муниципальных мероприятиях.

Сетевое взаимодействие. Количественная характеристика заключенных договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве



*МБДОУ
д/с № 1*

*МБДОУ
д/с № 12*

*МБДОУ
д/с № 20*

*ГБУ КК «Центр
диагностики и
консультирования»*

*МБДОУ
д/с № 6*

*Специальная
(коррекционная)
станции
Медведовской*

*МБДОУ
д/с № 2*

*МБДОУ
д/с № 3*

*МБДОУ
д/с № 19*



Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов



Результативность:



Альтернативная коммуникация позволила существенно расширить возможности педагогов и специалистов ДОУ при обучении и развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, включая РАС и интеллектуальные нарушения всех видов.

Апробация представленной модели комплексного подхода к развитию речи неговорящих детей, в комплексе с применением методов альтернативной коммуникации, доказала свою эффективность, что отражается на результатах, выявленных у детей. Данные свидетельствуют о том, что удалось достичь положительной динамики по активизации речи детей экспериментальной группы.



Спасибо за внимание!