

### Паспорт инновационного проекта (программы)\*

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Организация взаимодействия учителей-предметников как эффективный способ формирования и развития ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся»
2	Авторы представляемого опыта	Белоусов В.А., директор МБОУ лицей № 90, 8(861)-261-78-35, school90@kubannet.ru Савина Р.Р., учитель информатики МБОУ лицей № 90, 8(861)-261-78-35, roza.rafilevna@mail.ru
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Робский В.В., преподаватель Кубанского государственного университета
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание модели организации образовательного процесса, направленного на формирование ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы

5 Задачи внедрения инновационного проекта (программы)

- 1) Разработать единое календарно-тематическое планирование освоения информационно-коммуникационных компетенций обучающимися основной школы.
- 2) Повысить квалификацию педагогических кадров в области формирования и развития информационно-коммуникационных компетенций.
- 3) Организовать взаимодействие учителей-предметников, работающих в одной параллели классов.
- 4) Создать банк заданий по формированию информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы с использованием содержания разных предметов.
- 5) Подготовить материально-техническую базу для организации образовательного процесса, направленного на формирование ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы.

6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Основная идея настоящего проекта заключается в том, что качественное формирование надпредметных (межпредметных) ключевых компетенций обучающихся, являющихся необходимыми для успешной деятельности в современном мире, возможно только при согласовании действий всех учителей-предметников. В свое время на необходимость коллективного подхода к воспитанию и обучению детей указывал В.А. Сухомлинский. К тому же даже самая совершенная технически и материально информационно-образовательная среда школы не будет работать без должного организационно-педагогического сопровождения обучающихся, которое заключается в едином планировании и осуществлении педагогических воздействий, имеющих единый источник планирования, организации, координации и контроля.
---	---	---

7	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)</p>	<p>Конвенция о правах ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года; ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года);          Федеральный Закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;          Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.) (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642);          Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897);          Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ лицея № 90.</p>
---	---	--

8

Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края

Краснодарский край является сегодня одним из лидеров в различных отраслях экономики России, и это лидерство во многом обусловлено применением современных цифровых технологий. В последние годы сформировался устойчивый заказ к системе образования на формирование и развитие широкого круга компетенций, в том числе информационных, что нашло свое отражение в федеральных государственных образовательных стандартах. Однако декларируемые в ФГОСах указания на необходимость каждому учителю развивать у обучающихся метапредметные, с том числе информационно-коммуникационные компетенции, никак не поддерживаются методически и организационно, а достижение планируемых метапредметных результатов не является сферой контроля со стороны органов управления образованием. Учебный предмет «Информатика» в силу узости содержания и малого количества часов не решает поставленной задачи, подход к которой должен быть комплексным и коллективным.

9	Новизна (инновационность)	<p>По данной теме имеются отдельные разработки, которые представляют только опыт работы отдельных учителей. Каждый педагог сегодня планирует работу по развитию ИК-компетенций обучающихся (равно как и других метапредметных компетенций) самостоятельно, вне системы школы, муниципалитета, региона. Разобщенность и отсутствие координации не позволяют достичь обозначенных в нормативных документах целей. Опыта работы по координации действий учителей-предметников в рамках хотя бы одной образовательной организации нет. В научно-методической литературе подобных систем не представлено, за исключением одной публикации<sup>1</sup>, поэтому представляется актуальным проект, направленный на разработку и практическую проверку механизма целенаправленного и скоординированного формирования и развития информационно-коммуникационных компетенций обучающихся.</p>
10	Практическая значимость	Создание тиражируемой методики организации взаимодействия учителей-предметников на основе единого планирования.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Организационный
11.1.1	Сроки	2020

11.1.2	Задачи	<p>Разработать единое календарно-тематическое планирование освоения информационно-коммуникационных компетенций обучающимися основной школы.</p> <p>Повысить квалификацию педагогических кадров в области формирования и развития информационно-коммуникационных компетенций.</p>
11.1.3	Полученный результат	Создано единое КТП. Учителя освоили необходимые компетенции
11.2	II этап:	Внедренческий
11.2.1	Сроки	2021 год
11.2.2	Задачи	<p>Организовать взаимодействие учителей-предметников, работающих в одной параллели классов.</p> <p>Создать банк заданий по формированию информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы с использованием содержания разных предметов.</p> <p>Подготовить материально-техническую базу для организации образовательного процесса, направленного на формирование ключевых информационно-коммуникационных компетенций обучающихся основной школы.</p>

11.2.3	Полученный результат	Создана организационная модель взаимодействия учителей-предметников. Создан банк заданий по предметам. Подготовлена соответствующая материально-техническая база.
11.3	III этап:	Аналитический, диссеминационный.
11.3.1	Сроки	2022
11.3.2	Задачи	Проанализировать проделанную работу. Оформить результаты проекта. Организовать сетевое взаимодействие по теме проекта.
11.3.3	Конечный результат	Представлен анализ работы. Изданы материалы по теме проекта. Организована сетевое взаимодействием с образовательными организациями края по теме проекта.
12	Перспективы развития инновации	Институализация выдвинутых положений и распространение в системе образования в качестве образца.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Проведение курсов повышения квалификации и стажировок на базе Лицея.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Робский В.В. Рай межпредметной гармонии. Директор школы: Научно-методический журнал. – М., 2016, № 1, с. 51-56.
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	



16.1	Материальное	Лицей имеет достаточную материально-техническую базу для осуществления проекта.
16.2	Интеллектуальное	Лицей имеет достаточный кадровый интеллектуальный потенциал для осуществления проекта.
16.3	Временное	Три года

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word  
 Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:  
 - согласны с условиями участия в данном конкурсе;  
 - не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;  
 - принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись руководителя)

В.А. Белоусов  
 (расшифровка подписи)

« 20 » сентября 2020г.