

**Аннотация**  
 дополнительной профессиональной программы повышения  
 квалификации  
**«Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями»**

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах осуществления ранней помощи детям с ОВЗ

**Педагог-психолог**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения. Формирование совместно с педагогическими работниками для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, образовательной среды, удовлетворяющей их интересам и потребностям	Знать особенности проектирования специальной образовательной среды для детей раннего возраста с ОВЗ	Уметь взаимодействовать с другими педагогическими работниками по созданию специальных образовательных условий для детей раннего возраста с ОВЗ
Психологическая диагностика детей и обучающихся	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий	Знать психолого-педагогические особенности детей раннего возраста с ОВЗ и методы их диагностики	Уметь использовать методы психолого-педагогической диагностики для выявления особых образовательных потребностей детей раннего возраста с ОВЗ

**Учитель-дефектолог**

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
--------------------------------	-------	-------

Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации. Использует разнообразные формы, приемы, методы и средства коррекционной работы.	Знать типологические и индивидуальные психофизиологические особенности детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.	Уметь выявлять и анализировать типологические и индивидуальные психофизиологические особенности детей раннего возраста с ОВЗ.
Осуществляет обследование детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.	Знать особенности детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ различных нозологических групп, а также методы диагностики.	Уметь использовать методы диагностики для определения структуры нарушений и особых образовательных потребностей детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ.

Категория слушателей:

педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

Форма обучения – Очно-заочная

Срок освоения программы: 72 ч.