

**Аннотация**  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации  
**«ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ  
КОМПЛЕКСНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ: ВОПРОСЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**

**1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей являются важнейшим приоритетом государственной политики России и определены ключевыми задачами Десятилетия детства. В Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, обеспечивающей реализацию государственной политики в данной области, определены основные принципы и направления правоприменительной деятельности уполномоченных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, нацеленные на повышение эффективности работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предусматривается развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в том числе в области профилактики.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Успешная реализация данного направления государственной политики подразумевает развитие кадрового потенциала профилактики, в частности, эффективное функционирование системы дополнительного профессионального образования, разработку и реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки всех категорий специалистов в области профилактики, создание условий для приобретения ими новых компетенций, необходимых для осуществления деятельности на качественно новом уровне.

Программа «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» (далее — Программа) подготовлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г.

1 Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».

- 2 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 656-р.
- 3 Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.  
№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г.  
№ 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Особенности Программы заключаются в том, что при проектировании ее содержания реализовано межведомственное взаимодействие. Программа разработана на базе ФГБНУ «ИИДСВ» с участием учреждений (организаций) — партнеров: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»; Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды; НМИЦ ПН им. В.П. Сербского; ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»; ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»; ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Методологическими основами Программы являются принципы обучения взрослых (андрагогики): актуальность и мотивация, обусловленные профессиональными потребностями; опора на предыдущий профессиональный опыт обучающихся; практикоориентированность и применимость приобретаемых знаний и умений в конкретной профессиональной деятельности.

Категория слушателей: директора, заместители директора по воспитательной работе общеобразовательных организаций.

Программа нацелена на совершенствование компетенций директоров/заместителей директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в области организации и содержания комплексной профилактической работы с несовершеннолетними и вопросам межведомственного взаимодействия.

При проектировании Программы применен модульный подход. Программа включает 4 модуля:

- модули «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Детские и подростковые девиации» обеспечивают теоретическую составляющую содержания в целях формирования единого подхода к межведомственному взаимодействию субъектов профилактической работы;
- модули «Профилактика негативных проявлений и социальных рисков: направления, механизмы, инструменты и результаты»

и «Система профилактики в образовательной организации» обеспечивают актуальные профессиональные запросы обозначенной категории слушателей.

## 2. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ

Реализация государственной политики в сфере профилактики предусматривает модернизацию и совершенствование системы профилактики, включающей комплекс социальных, правовых, психолого-педагогических, медико-социальных, воспитательных и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних. Указанные меры должны быть направлены на раннее предупреждение и коррекцию девиантного поведения детей и подростков с учетом современных научных методов, ресурсов и возможностей, а также должны осуществляться в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Одно из ведущих мест в системе профилактики занимают организации, осуществляющие образовательную деятельность, функции которых, в частности, включают:

- взаимодействие общеобразовательной организации с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами, в том числе в области профилактики;
- контроль соблюдения законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних;
- учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия;
- разработку и внедрение в практику работы образовательных организаций программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- обеспечение проведения мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях.

Руководители общеобразовательных организаций, в свою очередь, осуществляют руководство проектированием и реализацией профилактических мероприятий в отношении обучающихся.

В настоящее время обязательной частью основных образовательных программ общего образования являются Программа воспитания и Примерный календарный план воспитательной работы, которые обеспечивают комплексный подход к воспитательной деятельности в общеобразовательной организации. В структуру Программы воспитания, в частности, входит инвариантный модуль «Профилактика и безопасность». Реализация воспитательного потенциала данного модуля предусматривает:

- организацию безопасной и комфортной среды;
- предупреждение всех видов отклоняющегося поведения детей и подростков;

- организацию работы с родительской общественностью;
- изучение возможных рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности;
- организацию психолого-педагогической воспитательной работы обучающихся групп риска;
- поддержку и сопровождение обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Принятые государством программные документы в сфере развития системы профилактики также предусматривают, в частности, совершенствование системы межведомственного взаимодействия между образовательными, медицинскими, социальными организациями и иными субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних.

### 3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Цель Программы — совершенствование компетенций руководителей общеобразовательных организаций в области организации и содержания комплексной профилактической работы с несовершеннолетними на основе межведомственного взаимодействия.

Задачами Программы является создание условий для:

- актуализации теоретических знаний и практических навыков обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- минимизации профессиональных дефицитов обучающихся, возникающих в процессе практической деятельности;
- знакомства обучающихся с современными технологиями и методами работы образовательных организаций в области профилактики, возможностями их практического применения.

4 Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

5 «Примерная программа воспитания» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 02 июня 2020 N 2/20).

За основу проектирования планируемых результатов обучения взят профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)».

Планируемые результаты реализации программы:

- обучающиеся будут знать: основы психологии девиантного и отклоняющегося поведения; методы и инструментарий формирования и оценки психологической безопасности образовательной среды; направления, механизмы и технологии профилактической работы в ОО; нормативные

основы, структуру, механизмы координации субъектов системы профилактики; алгоритмы межведомственного взаимодействия в случаях выявления отклоняющегося поведения обучающихся в ОО.

- обучающиеся будут уметь: проектировать и формировать психологически безопасную образовательную среду; оценивать уровень психологической безопасности образовательной среды; организовывать проведение процедур самообследования и внутришкольного контроля в области профилактики; организовывать профилактические мероприятия; применять механизмы координации системы профилактики, в том числе информационные технологии, в межведомственном взаимодействии субъектов профилактики; применять алгоритмы межведомственного взаимодействия в случаях выявления отклоняющегося поведения обучающихся в ОО.

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п/п | Название модулей (разделов) и тем  | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                      | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|-------|--|-------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------|
|       |  |             | Лекции                              | Практические занятия |                        |                |
| 1     | Модуль 1. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних  | 10          | 6                                   | 1                    | 3                      |                |
| 1.1.  | Государственная политика в области профилактики  | 1           | 1                                   |                      |                        |                |
| 1.2   | Структура и принципы деятельности системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Объекты и субъекты профилактики | 2           | 1                                   |                      | 1                      |                |
| 1.3   | Правовое регулирование межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики   | 2           | 1                                   |                      | 1                      |                |
| 1.4   | Механизмы координации деятельности субъектов профилактики: планирование, учет, отчетность  | 2           | 1                                   |                      | 1                      |                |

| № п/п | Название модулей (разделов) и тем  | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                      | Самостоятельная работа | Формы контроля |
|-------|--|-------------|-------------------------------------|----------------------|------------------------|----------------|
|       |  |             | Лекции                              | Практические занятия |                        |                |
| 1.5   | Образовательная организация как субъект профилактической деятельности                                    | 1           | 1                                   |                      |                        |                |
| 1.6   | Информационные технологии в межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики               | 2           | 1                                   | 1                    |                        |                |
| 2     | Модуль 2. Детские и подростковые девиации  | 6           | 3                                   |                      | 3                      |                |
| 2.1   | Основы возрастной психологии. Психологическое здоровье и нарушения психического развития                 | 2           | 1                                   |                      | 1                      |                |
| 2.2   | Девиантное поведение у детей и подростков  | 2           | 1                                   |                      | 1                      |                |
| 2.3   | Особенности суицидального и самоповреждающего поведения у детей и подростков                             | 2           | 1                                   |                      | 1                      |                |
| 3     | Профилактика негативных проявлений и социальных рисков: направления, механизмы, инструменты и результаты | 10          | 4                                   | 4                    | 2                      |                |
| 3.1   | Индикаторы отклоняющегося поведения и профилактика рисков («Навигатор профилактики»)                     | 4           |                                     | 2                    | 2                      |                |
| 3.2   | Профилактика негативных проявлений и социальных рисков: управленческий аспект (региональная практика)    | 2           | 1                                   | 1                    |                        |                |

|     |  |    |    |   |    |              |
|-----|--|----|----|---|----|--------------|
| 3.3 | Восстановительные подходы и медиация как инструменты профилактики в общеобразовательной организации                | 2  | 1  | 1 |    |              |
| 3.4 | Профилактика аддиктивного поведения: социально-психологическое тестирование и профилактические медицинские осмотры | 2  | 2  |   |    |              |
| 4   | Система профилактики в образовательной организации   | 9  | 4  | 3 | 2  |              |
| 4.1 | Психологическая безопасность образовательной среды: методы ее формирования и оценки                                | 2  | 2  |   |    |              |
| 4.2 | Профилактическая работа в системе реализации программы воспитания образовательной организации                      | 4  | 1  | 1 | 2  |              |
| 4.3 | Мониторинг профилактической работы в образовательной организации и оценка ее эффективности                         | 3  | 1  | 2 |    |              |
| 5   | Итоговая аттестация  | 1  |    |   | 1  | тестирование |
|     | ИТОГО  | 36 | 17 | 8 | 11 |              |

## 5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА

Для обеспечения реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» разработан учебно-методический комплекс (далее — УМК).

Структурным элементом УМК в соответствии с Программой выступает учебный модуль, представляющий собой совокупность учебно-методических материалов по темам. УМК содержит:

- дополнительную профессиональную программу повышения квалификации;
- видеолекции по темам, предусмотренным учебно-тематическим планом, и тезисные планы к ним;
- материалы, вопросы и задания для практических занятий и самостоятельной работы;
- тестовые задания для самоконтроля и итоговой аттестации обучающихся;
- списки нормативных документов, рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов;
- методические материалы (презентации занятий, иные материалы) для дополнительной подготовки по различным видам работ.

В условиях заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий УМК позволяет слушателям полноценно освоить учебный материал в рамках проведения различных видов учебных занятий (лекции и практические занятия), самостоятельной работы, а также успешно пройти итоговую аттестацию (тестирование).

Также материалы УМК могут быть использованы в качестве научно-методического обеспечения при проведении тематических семинаров, круглых столов, стратегических сессий и прочих мероприятий, нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций субъектов профилактики и повышение эффективности их межведомственного взаимодействия.

## 6. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ Воспитание

— деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

Несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.



Безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Антиобщественные действия — действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Семья, находящаяся в социально опасном положении — семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.