

Аннотация
 дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации
**«Психологическая помощь детям и подросткам в трудной жизненной
 ситуации»**

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в области оказания психологической помощи детям и подросткам в трудной жизненной ситуации.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.	Знать формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам жестокого обращения, в кризисных ситуациях, этические нормы и проведение консультативной работы.	Уметь применять современные методы консультирования, проводить индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, родителями, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, разрабатывать совместно с педагогами индивидуальные программы по преодолению сложной ситуации.
Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении	Знать современные техники, приемы коррекционно-развивающей работы, стратегии преодоления трудных жизненных ситуаций обучающимися и их родителями.	Уметь по разработанному коррекционно-развивающим программам оказывать психологическую поддержку обучающимся в стрессовых состояниях, в посттравматическом расстройстве, в вопросах адаптации к новым жизненным условиям.

<p>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Психологическая диагностика детей и обучающихся</p>	<p>Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи</p>	<p>Знать методы первичной диагностики суицидальных тенденций, определения степени тяжести поведенческих нарушений; методы оценивания тяжести психоэмоционального состояния</p>	<p>Уметь оценивать тяжесть психоэмоционального состояния, риск развития суицидального поведения; определять психологические, личностные особенности обучающихся с саморазрушающим поведением и суицидальными намерениями. Уметь выявлять признаки дезадаптации и психоэмоциональных нарушений вследствие переживания психотравмирующих событий</p>
<p>Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)</p>	<p>Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения</p>	<p>Знать нормативно- правовые основы профилактической деятельности по проведению превентивных методов работы с обучающимися, попавших в трудную жизненную ситуацию (посттравматические расстройства, суицидальные намерения, употребление ПАВ), направления профилактических мероприятий, требования к проведению.</p>	<p>Уметь организовывать профилактическую работу и применять с лицами, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.</p>

Категория слушателей:

Педагоги-психологи образовательных учреждений

Форма обучения – Очно-заочная

Срок освоения программы: 72 ч.