

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

«Формирование медиаграмотности и информационной культуры обучающихся в условиях образовательной организации»

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области формирования медиаграмотности и информационной культуры обучающихся в условиях образовательной организации.

Планируемые результаты обучения:

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Развивающая деятельность (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550)	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, действующие нормативные документы в области информационной безопасности детей. Основные информационные угрозы и механизмы защиты детей от информационных угроз. Основные направления профилактической работы по обеспечения информационной безопасности обучающихся в образовательной организации.	Проектировать меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации. Применять технологию девиантологического анализа медиапродукции. Планировать профилактическую работу по формированию у обучающихся сознательного и ответственного поведения в информационном пространстве.

Социальный педагог

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации (приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» (зарегистрирован в Минюсте России	Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, действующие нормативные документы в области информационной безопасности детей. Основные информационные угрозы и механизмы защиты детей от информационных угроз. Основные направления профилактической работы по обеспечения информационной безопасности обучающихся	Проектировать меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации. Применять технологию девиантологического анализа медиапродукции. Планировать профилактическую работу по формированию у обучающихся сознательного и ответственного

26.01.2017 № 45406)		в образовательной организации.	поведения в информационном пространстве.
------------------------	--	--------------------------------	--

Педагог-психолог

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)(приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог(психолог в сфере образования)» (зарегистрирован в Минюсте России 18.08.2015 № 38575)	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, действующие нормативные документы в области информационной безопасности детей. Основные информационные угрозы и механизмы защиты детей от информационных угроз. Основные направления профилактической работы по обеспечения информационной безопасности обучающихся в образовательной организации.	Проектировать меры по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации. Применять технологию девиантологического анализа медиапродукции. Планировать профилактическую работу по формированию у обучающихся сознательного и ответственного поведения в информационном пространстве.

Категория слушателей:

педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, социальные педагоги)

Форма обучения – Очная

Срок освоения программы: 36 ч.