

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

«Совершенствование библиотечно-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования»

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагога- библиотекаря (библиотекаря), необходимых в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организационно- методическое обеспечение мероприятий по развитию у обучающихся интереса к чтению	Осуществление организационно- методической поддержки воспитательной деятельности по формированию у обучающихся уважения к родному языку, развитию культуры речи. Организация выставок книг в образовательном учреждении с участием обучающихся в презентации изданий, литературных произведений. Осуществление взаимодействия с семьей с целью педагогической поддержки семейного чтения.	Возрастные особенности обучающихся. Способы формирования у детей интереса к чтению. Формы и методы пропаганды детского чтения	Организовывать и проводить творческие мероприятия по формированию у детей интереса к чтению. Осуществлять информационно- методическую поддержку воспитательной деятельности по формированию у детей уважения к родному языку, развитию культуры речи. Осуществлять педагогическую поддержку семейного чтения, консультирование родителей (законных представителей) по организации детского чтения.

<p>Проведение мероприятий по воспитанию у обучающихся информационной культуры</p>	<p>Консультирование обучающихся по работе с библиотечными каталогами и справочными изданиями, по информационной деятельности. Реализация мероприятий по обеспечению информационной безопасности обучающихся в образовательной организации.</p>	<p>Образовательные технологии, формы и методы проведения обучающих занятий в области формирования у детей информационной культуры. Алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска</p>	<p>Осуществлять поиск информации в традиционной библиотечной и электронной среде, используя алгоритмы адресного, тематического и фактографического поиска. Выявлять в текущем потоке информации по профилю своей деятельности наиболее ценные источники и знакомить с ними обучающихся. Проводить занятия по формированию у обучающихся сознательного и ответственного поведения в информационной среде.</p>
<p>Информационно-библиотечное сопровождение учебно-воспитательного процесса</p>	<p>Формирование и пополнение библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами учреждения. Справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации.</p>	<p>Нормативные и правовые акты в области образования. Требования ФГОС ОО к содержанию образования и ресурсному обеспечению образовательного процесса. Формы и методы консультирования участников образовательного процесса по вопросам пользования библиотечным фондом, выбора литературы</p>	<p>Осуществлять формирование библиотечного фонда, справочного аппарата. Организовывать электронные каталоги. Осуществлять справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации.</p>

Категория слушателей: педагоги-библиотекари (библиотекари общеобразовательных организаций)

Форма обучения – Очно-заочная

Срок освоения программы: 72 ч.