

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Работа учителя математики по формированию математической грамотности обучающихся»

Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетенции слушателей в области формирования математической грамотности обучающихся как одного из компонентов функциональной грамотности.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	- Современные Web-технологии и возможности их использования для формирования и оценивания математической грамотности обучающихся.	- Использовать Интернет-ресурсы, обеспечивающие деятельность педагога по формированию и оцениванию математической грамотности обучающихся в образовательной деятельности.
Общепедагогическая функция. Обучение	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.	- Основные характеристики и различные методы контроля для объективной оценки знаний обучающихся; - требования к проектированию фрагмента учебного занятия с включением заданий, направленных на формирование математической грамотности обучающихся и методами контроля.	- Осуществлять контроль и оценку учебных достижений обучающихся при формировании математической грамотности; - проектировать фрагмент учебного занятия с включением заданий, направленных на формирование математической грамотности и методов контроля.
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий	- Суть понятия «математическая грамотность»; - структурные компоненты, требования к составлению и оцениванию заданий, направленных на формирование математической грамотности обучающихся.	- Разрабатывать учебные задания, направленные на формирование математической грамотности обучающихся, на основе определения их структурных компонентов; - организовать деятельность обучающихся, направленную на успешное формирование математической грамотности.

Категория слушателей: учителя математики образовательных организаций.

Форма обучения: Очно-заочная.

Срок освоения программы: 48 часов.