

Аннотация
 дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации
**«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными
 возможностями здоровья»**

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Психологическая коррекция поведения и развития детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации	Разработка и реализация планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения Формирование совместно с другими педагогическими работниками для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, образовательной среды, удовлетворяющей их интересам и потребностям	Знать принципы и особенности составления планов коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ Знать особенности проектирования специальной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	Уметь отбирать содержание коррекционно-развивающих занятий и осуществлять выбор методов коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ Уметь взаимодействовать с другими педагогическими работниками по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ
Психологическая диагностика детей и обучающихся	Психологическая диагностика с использованием современных образовательных технологий	Знать психолого-педагогические особенности обучающихся, с ОВЗ и методы их диагностики	Уметь использовать методы психолого-педагогической диагностики для выявления особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

<p>Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций</p>	<p>Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей образовательных потребностей обучающихся</p>	<p>Знать психолого-педагогические основания выбора методов и средств образовательной деятельности, соответствующих особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ Знать особенности и направления психолого-консультирования педагогов по вопросам выбора методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Уметь осуществлять анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности с учетом психолого-педагогических особенностей обучающихся с ОВЗ Уметь проводить консультирование педагогов по проблемам обучения и воспитания детей, а также выбора образовательных технологий с учетом психолого-педагогических особенностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ</p>
<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами. Разработка совместно с педагогом индивидуальных учебных планов обучающихся с учетом их психологических особенностей</p>	<p>Знать методологические основы проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ. Возрастные, типологические и индивидуальные психологические особенности обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Осуществлять отбор диагностического инструментария для мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ОВЗ. Выявлять и анализировать типологические и индивидуальные психологические особенности обучающихся с ОВЗ для разработки индивидуальных учебных планов</p>

Категория слушателей:

педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций и школ.

Форма обучения – Очно-заочная

Срок освоения программы: 72 ч.