

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ: ВОПРОСЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Защита прав каждого ребенка, создание эффективной системы профилактики правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей являются важнейшим приоритетом государственной политики России и определены ключевыми задачами Десятилетия детства. В Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, обеспечивающей реализацию государственной политики в данной области, определены основные принципы и направления правоприменительной деятельности уполномоченных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, нацеленные на повышение эффективности работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года предусматривается развитие социальных институтов воспитания, обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в том числе в области профилактики.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Успешная реализация данного направления государственной политики подразумевает развитие кадрового потенциала профилактики, в частности, эффективное функционирование системы дополнительного профессионального образования, разработку и реализацию программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки всех категорий специалистов в области профилактики, создание условий для приобретения ими новых компетенций, необходимых для осуществления деятельности на качественно новом уровне.

Программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики

девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия» (далее — Программа) подготовлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности Программы заключаются в том, что при ее проектировании ее содержания реализовано межведомственное взаимодействие. Программа разработана на базе ФГБНУ «ИИДСВ» с участием учреждений (организаций) — партнеров: ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия»; Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды; НМИЦ ПН им. В.П. Сербского; ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»; ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»; ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»; ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей». Методологическими основами Программы являются принципы обучения взрослых (андрагогики): актуальность и мотивация, обусловленные профессиональными потребностями; опора на предыдущий профессиональный опыт обучающихся; практикоориентированность и применимость приобретаемых знаний и умений в конкретной профессиональной деятельности.

Категория слушателей: педагогические работники (педагог-психологи, социальные педагоги) общеобразовательных организаций.

Программа нацелена на совершенствование компетенций педагогических работников (педагогов-психологов, социальных педагогов) в области психолого-педагогического сопровождения профилактической работы в общеобразовательной организации на основе межведомственного взаимодействия.

При проектировании Программы применен модульный подход.

Программа включает 4 модуля:

модули «Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и «Детские и подростковые девиации» обеспечивают теоретическую составляющую содержания в целях формирования единого подхода к межведомственному взаимодействию субъектов профилактической работы;

модули «Профилактика негативных проявлений и социальных рисков: направления, механизмы, инструменты и результаты»

и «Система профилактики в образовательной организации» обеспечивают актуальные профессиональные запросы обозначенной категории слушателей.