

Аннотация
 дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации «**Развитие личностного потенциала в системе
 взаимодействия ключевых участников образовательных отношений**»

Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области развития личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений.

Планируемые результаты обучения:

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Формирование мотивации к обучению	Особенности внутренней мотивации. Стратегии, методы и приемы опоры на внутреннюю мотивацию участников образовательных отношений	Выбирать мотивирующие стратегии составлять планы их реализации на занятиях. Приводить примеры мотивации на занятиях
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Современную ситуацию и тренды развития образования, в том числе в области личностного развития обучающихся	Выполнять кейсы, связанные с анализом современной системы образования
Развивающая деятельность А/03.6	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	Роль компонентов среды в образовательной деятельности, в частности, развитии личностного потенциала участников образовательных отношений	Формулировать требования к пространственно-предметной среде занятия
Воспитательная деятельность А/02.6	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Особенности целеполагания и планирования обучения и воспитательной работы с учетом современных изменений в образовании и с использованием инструментов Программы по развитию личностного потенциала	Разрабатывать целеполагание для занятия

Воспитатель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Формирование мотивации к обучению	Особенности внутренней мотивации. Стратегии, методы и приемы опоры на внутреннюю мотивацию участников образовательных отношений	Выбирать мотивирующие стратегии и составлять планы их реализации на занятиях. Приводить примеры мотивации на занятиях
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Особенности педагогических проектов для реализации в условиях личностно-развивающей образовательной среды, и требования к их разработке	Разрабатывать и презентовать педагогические проекты, связанные с идеями и направлениями Программы по развитию личностного потенциала (развитием личностного потенциала / социально-эмоциональным развитием / формированием компетенций «4К» / персонализированным образованием), для реализации в условиях личностно-развивающей образовательной среды
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Современную ситуацию и тренды развития образования, в том числе области личностного развития обучающихся	Выполнять кейсы, связанные с анализом современной системы образования
Развивающая деятельность А/03.6	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	Роль компонентов среды в образовательной деятельности, в частности, развитии личностного потенциала участников образовательных отношений	Формулировать требования к пространственно-предметной среде занятия

<p>Воспитательная деятельность А/02.6</p>	<p>Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера</p>	<p>Особенности целеполагания и планирования обучения и воспитательной работы с учетом современных изменений в образовании и с использованием инструментов Программы по развитию личностного потенциала</p>	<p>Разрабатывать целеполагание для занятия</p>
---	--	--	--

Воспитатель ДОО

<p>Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6</p>	<p>Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды</p>	<p>Особенности педагогических проектов для реализации в условиях лично- развивающей образовательной среды, и требования к их разработке</p>	<p>Разрабатывать и презентовать педагогические проекты, связанные с идеями и направлениями Программы по развитию личностного потенциала (развитием личностного потенциала / социально-эмоциональным развитием / формированием компетенций «4К» / персонализированным образованием), для реализации в условиях лично- развивающей образовательной среды</p>
<p>Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6</p>	<p>Формирование мотивации к обучению</p>	<p>Особенности внутренней мотивации. Стратегии, методы и приемы опоры на внутреннюю мотивацию участников образовательных отношений</p>	<p>Выбирать мотивирующие стратегии и составлять планы их реализации на занятиях. Приводить примеры мотивации на занятиях</p>
<p>Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6</p>	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего</p>	<p>Современную ситуацию и тренды развития образования, в том числе в области личностного развития обучающихся</p>	<p>Выполнять кейсы, связанные с анализом современной системы образования</p>

	образования		
Развивающая деятельность А/03.6	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	Роль компонентов среды в образовательной деятельности, в частности, развитии личностного потенциала участников образовательных отношений	Формулировать требования к пространственно-предметной среде занятия
Воспитательная деятельность А/02.6	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Особенности целеполагания и планирования обучения и воспитательной работы с учетом современных изменений в образовании и с использованием инструментов Программы по развитию личностного потенциала	Разрабатывать целеполагание для занятия
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Особенности педагогических проектов для реализации в условиях лично- развивающей образовательной среды, и требования к их разработке	Разрабатывать и презентовать педагогические проекты, связанные с идеями и направлениями Программы по развитию личностного потенциала (развитием личностного потенциала / социально-эмоциональным развитием / формированием компетенций «4К» / персонализированным образованием), для реализации в условиях лично- развивающей образовательной среды

Категория слушателей: воспитатель, учитель

Форма обучения – очная

Срок освоения программы: 144 ч.