

## Аннотация

### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Формирование математической функциональной грамотности младших школьников»

Цель реализации программы – совершенствование профессиональной компетентности учителей начальных классов в области формирования математической функциональной грамотности обучающихся.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
В/02.6. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Основные характеристики математической функциональной грамотности; её структурные составляющие; требования к подготовке учителя начальных классов в названном аспекте. Формировать математическую грамотность в системе функциональной грамотности обучающегося; использовать математические знания для решения учебных и жизненных задач	Формировать математическую грамотность в системе функциональной грамотности обучающегося; использовать математические знания для решения учебных и жизненных задач
В/02.6. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Методические средства формирования математической функциональной грамотности младших школьников	Подбирать, преобразовывать, создавать учебные, жизненные задачи и организовывать их решение культурного наследия в своей местности, регионе; выявлять, интерпретировать ценностный, мировоззренческий смысл учебной информации для обеспечения понимания, переживания обучающимися нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества

В/02.6. Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Содержание педагогической диагностики математической функциональной грамотности младших школьников. Осуществлять педагогическую диагностику математической функциональной грамотности младших школьников	Осуществлять педагогическую диагностику математической функциональной грамотности младших школьников
---	---	--	--

Категория слушателей: учителя начальных классов

Форма обучения – очно-заочная

Срок освоения программы: 36 ч.