



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГУЛЬКЕВИЧСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 13.04.2023

№ 367-0

г.Гулькевичи

**О профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных
организациях Гулькевичского района**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.03.2023 г. № 681 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2023 году», в целях совершенствования работы по методическому сопровождению системы работы со школами с низкими образовательными результатами (далее - ШНОР), а также профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Гулькевичского района, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить дорожную карту работы по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Гулькевичского района, в том числе и в школах с низкими образовательными результатами согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Заместителю начальника управления образования (Лучина), директору муниципального казенного учреждения «Районный информационно-методический центр учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район» (Белова) обеспечить проведение комплекса мер и мероприятий по адресной поддержке школ ШНОР и профилактике учебной неуспешности во всех общеобразовательных организациях Гулькевичского района.

3. Специалистам управления образования, методистам МКУ «РИМЦ»:

3.1. принять меры по своевременному выявлению обучающихся, испытывающих трудности в обучении;

3.2. организовать адресную методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных организаций в разработке образовательных программ, форм, методов и средств обучения слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, индивидуальный программ психолого-педагогического сопровождения;

3.3. организовать повышение квалификации управленческих команд и педагогических работников школ в области профилактики учебной неуспешности.

3.4. обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников школы по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями;

3.5. Сформировать банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных), успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими учениками / с детьми с особыми образовательными потребностями.

4. Руководителя общеобразовательных организаций, в том числе и школ ШНОР, обеспечить:

4.1. реализацию «дорожной карты» в части, их касающейся;

4.2. реализацию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов;

4.3. 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся;

4.4. организовать мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся;

4.5. повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды, способствующей созданию атмосферы эмоционального принятия, психологического комфорта обучающихся в школе, снижающей чувства беспокойства и тревоги в ситуациях обучения и общения.

5. Директору МКУ «РИМЦ» (Белова) обеспечить проведение мониторинга наличия и качества содержания внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях муниципального образования Гулькевичский район не реже 1 раза в год, начиная с мая 2023 года.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район

Н.В. Дудникова

Приложение № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район от 13.04.2023 № 369-0

**Дорожная карта
по профилактике учебной неуспешности в муниципальном образовании Гулькевичский район
(срок реализации: с апреля 2023 - 2024 год)**

Настоящая «дорожная карта» ориентирована на создание условий на уровне муниципального образования и каждой школы организации эффективной работы с отдельными обучающимися, разработку для них индивидуальных образовательных маршрутов, создание благоприятных условий для обучающихся с трудностями в обучении и выстраивание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности с целью профилактики и предотвращения появления низких образовательных результатов.

Цель: создание условий для успешного освоения образовательных программ слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися за счет реализации внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности.

Задачи:

на уровне муниципального образования:

- выявить и организовать трансляцию лучших школьных управленческих и педагогических практик, направленных на профилактику учебной неуспешности;

- разработать адресные меры, направленные на преодоление факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты, в том числе по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников; на уровне образовательной организации:

- выявить причины затруднений обучающихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования, обеспечить;

- разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;

- учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
- психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;
- охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Показатели:

- доля ОО, в которых сформирована внутришкольная система профилактики учебной неуспешности;
- доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут;
- доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе.

Методы сбора и обработки информации

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках внутренней и муниципальной системы оценки качества образования;
- проведение мониторинга выявления негативных факторов в образовательных организациях влияющих на снижение образовательных результатов.

Ожидаемые результаты:

качественные показатели:

- повышение качества образовательных результатов;
- организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, его самореализации и саморазвитию.

количественные показатели:

- рост доли школ, в которых разработаны программы и мероприятия поддерживающего обучения, направленные на предотвращение отставания, поддержание конкурентоспособности ученика, повышение его читательской и математической грамотности;
- рост доли школ, в которых сформирована внеурочная деятельность, направленной на повышение академических достижений обучающихся, особенно детей с низкими образовательными результатами;

- рост доли слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут;
- повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;
- увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов.

Принятые сокращения:

МОиМП КК – министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
ГБОУ ИРО – государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
УО – управления образования администрации муниципального образования Гулькевичский район
МКУ «РИМЦ» - муниципальное казенное учреждение «Районный информационно-методический центр»
учреждений образования муниципального образования Гулькевичский район
ОО – образовательные организации

1. Результаты входного аудита

№	Фактор негативного влияния (риска)		код параметра	Перечень образовательных организаций, в работе которых проявляются негативные факторы
	наименование фактора	параметры		
1	Уровень оснащения школы	Нехватка или плохое состояние учебных материалов	1.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 4
		Нехватка компьютеров для обучающихся	1.2.	МА(Б)ОУ СОШ № 9, 10, 14, 18, 20, 21
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.3.	МА(Б)ОУ СОШ № 4, 10, 12, 14, 16, 20, 22
		Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.4.	МА(Б)ОУ СОШ № 12, 22
		Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини-конференций, организации межпредметных занятий	1.5.	МА(Б)ОУ СОШ № 3, 4, 6, 16, 17, 22
2	Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24
		Наличие обучающихся из семей, в которых	2.3.	МА(Б)ОУ СОШ № 12, 14, 16, 17,

	оба родителя являются безработными		20
	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4.	МА(Б)ОУ СОШ № 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 22, 23, 24
	Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5.	МА(Б)ОУ СОШ № 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24
	Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6.	МА(Б)ОУ СОШ № 3, 4, 6, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 25
	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7.	МА(Б)ОУ СОШ № 3, 6, 9, 10, 12, 15, 16, 17, 20, 21, 22
	Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	3.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 6, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20
		3.2.	МА(Б)ОУ СОШ № 6, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 20
4	Кадровые ресурсы школы	4.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 3, 6, 10, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23

	<p>Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)</p> <p>Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)</p> <p>Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет</p> <p>Наличие вакансий административных работников</p> <p>Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов</p>	<p>4.2.</p> <p>4.3.</p> <p>4.4.</p> <p>4.5.</p> <p>4.6.</p>	<p>МА(Б)ОУ СОШ № 4, 9, 10, 12, 14, 15, 17, 18, 21, 22</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 3, 6, 7, 10, 12, 16, 18, 21, 22, 25</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 3, 4, 6, 9, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 16, 21, 22</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 2, 4, 8, 10, 12, 17, 18, 20, 21, 24</p>
<p>5</p> <p>Профессионализм и компетенции педагогов</p>	<p>Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)</p> <p>Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)</p> <p>Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)</p>	<p>5.1.</p> <p>5.2.</p> <p>5.3.</p>	<p>МА(Б)ОУ СОШ № 3, 10</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 3, 10, 14</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 3, 9, 10, 12, 22</p>

		<p>5.4. Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)</p> <p>5.5. Наличие учителей со стажем менее 5 лет</p> <p>5.6. Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю</p> <p>5.7. Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста</p> <p>5.8. Низкая мотивация педагогов на повышение уровня образовательных результатов</p>	<p>5.4.</p> <p>5.5.</p> <p>5.6.</p> <p>5.7.</p> <p>5.8.</p>	<p>МА(Б)ОУ СОШ № 2, 3, 9, 10, 14, 20, 21, 22</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 22, 24, 25</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 4, 8, 9, 10, 12, 13, 16, 17, 21, 22, 23, 24</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25</p> <p>МБОУ СОШ № 14</p>
6	<p>Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>6.1. Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы</p> <p>6.2. Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации</p> <p>6.3. Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)</p>	<p>6.1.</p> <p>6.2.</p> <p>6.3.</p>	<p>МА(Б)ОУ СОШ № 3, 21, 22</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 3</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 2, 3, 4, 7, 8, 9, 14, 17, 21, 22, 24, 25</p>

7	<p>Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО</p>	<p>Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО</p> <p>Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ</p> <p>Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности</p>	7.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 2, 14, 22, 23
8	<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе</p> <p>Низкая мотивация школьников к учению</p> <p>Наличие обучающихся с ОВЗ</p> <p>Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с</p>	8.1.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
			8.2.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
			8.3.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25
			8.4.	МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 4, 9, 10, 14, 16, 19, 20, 21, 22

	ОВЗ	
9	<p>Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся</p>	<p>Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения</p> <p>9.1.</p> <p>9.2.</p> <p>9.3.</p> <p>9.4.</p> <p>10.1.</p> <p>10.2.</p> <p>10.3.</p> <p>10.4.</p>
		<p>МА(Б)ОУ СОШ № 2, 6, 9, 12, 20</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 4, 7, 9, 10, 12, 15, 16, 17, 20, 21, 22</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 25</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 19, 20, 21, 23, 24, 25</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 9, 12, 20, 21</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 6, 7, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 20, 23</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 17, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25</p> <p>МА(Б)ОУ СОШ № 3, 9, 12, 21, 22</p>
10	<p>Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия</p>	<p>Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случай буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.</p> <p>Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков</p> <p>Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития</p> <p>Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном</p>

		процессе		
		Слабое обновление арсенала педагогических технологий	10.5.	МА(Б)ОУ СОШ № 3, 4, 6, 9, 10, 12, 14, 17, 19, 20, 21, 22, 23
11	Низкая эффективность работы методической службы	Наличие вакансий в УО и ТМС	11.1.	УО, МКУ «РИМЦ»
		Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	11.2.	МКУ «РИМЦ»

**II. Мероприятия «Дорожной карты» по профилактике учебной неуспешности
в муниципальном образовании Гулькевичский район
(срок реализации: с апреля 2023 - 2024 год)**

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
Уровень оснащения школы							
1	Проведение комплексного анализа уровня оснащения школы и разработка перспективного плана по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки	Аудит	1.1.		ОО	Апрель - июнь 2023 год	Директор, заместитель директора по АХР
2	Обеспечение необходимым для реализации учебного процесса УМК в соответствии с Федеральным перечнем	Аудит	1.1.		ОО	Апрель 2023 – 2024 год (по мере финансирования)	Директор, библиотекарь
3	Внутренний аудит материально-технической базы школы. Определение перечня необходимого оборудования и средств обучения с учетом результатов мониторинга	Аудит	1.2.		ОО	Апрель - май 2023	Директор, заместитель директора по АХР
4	Обновление цифрового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Приобретение оборудования	1.3.		ОО	По мере финансирования	Директор, заместитель директора по АХР

5	Проведение ремонта школы, обновление мебели, учебного и спортивного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС	Ремонт школы	1.4.		ОО	В течение всего периода (по мере финансирования)	Директор, заместитель директора по АХР
6	Эффективное использование цифрового оборудования на уроках и во внеурочное время для формирования познавательной деятельности и активности обучающихся		1.5.		ОО	В течение всего периода	Администрации и педагоги ОО

Специфика контингента обучающихся

	«Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	Родительское собрания	2.1.	Родители (законные представители)	ОО	Сентябрь 2023, 2024	Классные руководители
	Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей; реализация социальных проектов	Цикл мероприятий	2.2. 2.3.	Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители), коллектив ОО	ОО	В течение всего периода, согласно план-графику мероприятий ОО	Администрация ОО
	Организация «школы помощи родителям»	Индивидуальные консультации	2.4. 2.5. 2.8.	Родители обучающихся (законные представители)	УО, ОО	В течение всего периода	Директор ОО, заместитель по ВР, классные руководители, педагог-психолог
	Организация просветительской работы с		2.1.-2.8	Обучающиеся, родители	ОО	В течение всего	Директор ОО, заместитель по ВР,

	родителями			обучающихся (законные представители), коллектив ОО		периода	классные руководители, педагог-психолог
	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	Индивидуальные консультации	2.6. 2.7. 2.8.	Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители)	УО, ОО	В течение всего периода	Директор ОО, заместитель по ВР, педагог-психолог
	Методический семинар «Алгоритм действий при работе классного руководителя по выявлению раннего семейного неблагополучия»	Семинар	2.1.-2.8	Классные руководители, социальные педагоги	МАОУ СОШ № 1	Август 2023	Специалисты УО, методисты МКУ «РИМЦ»
	Семинар-практикум «Девiantное поведение подростков: причины и способы преодоления»	Семинар	2.1.-2.8	Классные руководители, социальные педагоги	МАОУ СОШ № 1	ноябрь 2023	Специалисты УО, методисты МКУ «РИМЦ»
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров							
	Проведение родительских собраний, консультаций для родителей (законных представителей) детей, слабо владеющих русским языком)	Родительские собрания, индивидуальные консультации	3.1-3.2	Родители обучающихся (законные представители), классные руководители, социальные педагоги, заместитель директора по ВР	ОО	в соответствии с план-графиком ОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог

Обеспечение психолого – педагогического сопровождения обучающихся с низким качеством преодоления языковых и культурных барьеров	Индивидуальные и групповые консультации	3.1-3.2	Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители) классные руководители, педагог-психолог	ОО	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог ОО
Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении	Цикл мероприятий	3.1-3.2	Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители) классные руководители	ОО	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация мероприятий по читательской грамотности обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении	Цикл мероприятий	3.1-3.2	Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители) классные руководители, школьный библиотекарь	ОО	в течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковому многообразию	Цикл мероприятий	3.1-3.2	Обучающиеся, родители обучающихся (законные представители) классные руководители, школьный библиотекарь	ОО	в течение всего периода	Библиотекарь

Кадровые ресурсы школы

	4.1.- 4.3	Привлечение молодых специалистов	ОО, ЦЗН	в течение всего периода	Управление образования, Директор ОО
1. Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы 2. Размещение информации о вакансиях на странице школы в социальной сети ВК, Сферум 3. Участие в Ярмарке вакансий	4.1.	Обучающиеся 6-11 классов ОО, педагоги ОО, ДОО, ОДО, преподаватели, студенты СУЗов и ВУЗов педагогической направленности, специалисты ЦЗН, специалисты УО и ТМС	МАОУ СОШ №1	Октябрь 2023	УО, МКУ «РИМЦ», директор МАОУ СОШ №1
«Моя профессия – учитель»	4.1.-4.3.	Обучающиеся 10-11 классов, родители (законные представители) обучающихся	УО	Ноябрь 2023	УО, МКУ «РИМЦ»
«Целевое обучение – путь к успешной карьере»	4.1.-4.2.	Руководители, заместители руководителей	УО	Декабрь 2023	УО, МКУ «РИМЦ»
«Алгоритм открытия классов социально-педагогической и	Семинар-совещание				

	психолого-педагогической направленности»			ОО	ГДК	Декабрь 2023	УО, УК
	«Педагогический Олимп»	Торжественное мероприятие	4.1.-4.3.	Победители и участники конкурсов профессионального мастерства, педагогическая общественность	ГДК	Декабрь 2023	УО, УК
	«Диагностика индивидуально-личностного профиля и особых способностей к педагогической деятельности» Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 9 класса Информационная встреча с Представителями КубГУ	Мониторинг	4.1.-4.3.	Обучающиеся 6-11 классов ОО	ОО	По отдельному графику	ОО
	«Программа развития как инструмент преодоления школьной неуспешности. Порядок работы муниципального наставнического центра»	Семинар-совещание	4.4.	Заместители руководителей ОО (ШНОР, со стажем менее 5 лет), педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве (ШНОР-	УО	Январь 2023	УО, МКУ «РИМЦ»

			СОШ 14, 20, 22, 23)		МАОУ СОШ №1	Февраль 2023	МНЦ, МКУ «РИМЦ»
«Преодоление рисков учебной неуспешности в контексте организации системной методической работы школы»	Стажировка	4.4.	Заместители руководителей ОО (ПНОР, со стажем менее 5 лет), педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве		МБОУ СОШ № 13	Февраль 2023	МНЦ, МКУ «РИМЦ»
«Управленческий аспект повышения профессиональной компетентности педагогов»	Стажировка	4.4.	Заместители руководителей ОО (ПНОР, со стажем менее 5 лет), педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве		МБОУ СОШ №7	Март 2023	МНЦ, МКУ «РИМЦ»
«Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся как один из аспектов преодоления рисков школьной неуспешности»	Стажировка	4.4.	Заместители руководителей ОО (ПНОР, со стажем менее 5 лет), педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве				

	«Система работы общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся»	Стажировка	4.4.	Заместители руководителей ООО (ШНОР, со стажем менее 5 лет), педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве	МБОУ СОШ №4	Апрель 2023	МНЦ, МКУ «РИМЦ»
	«Оценка эффективности работы руководителей ООО»	Мониторинг	4.5.	Руководители ООО	УО	Август 2023	УО
	Обеспечение деятельности «Школы кадрового резерва руководящих кадров»	Постоянно действующий семинар	4.5.	Педагогические работники, состоящие в резерве руководящих кадров	УО, МКУ «РИМЦ»	По отдельному графику	УО, МКУ «РИМЦ»
	«Преподавание административными работниками учебных предметов»	Мониторинг	4.6.	Руководители, заместители, руководители ООО	УО	Май 2023	УО, МКУ «РИМЦ»
		Собеседование	4.6.	Руководители ООО	УО	Август 2023	УО
Профессионализм и компетенции педагогов							
	«Реализация обновлённых ФГОС и ФОП»	Семинар	5.1.-5.4.	Руководители, заместители руководителей ООО	УО	Март 2023	МКУ «РИМЦ»

	«Я – эффективный учитель»	индивидуальный образовательный маршрут	5.1-5.4.	Учителя ОО (в том числе из ШНОР)	ОО	В течение года	МКУ «РИМЦ», учителя ОО
	Участия в курсах повышения квалификации «Методы повышения результативности обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературы / математики», проводимых специалистами АНО ДПО «Национальный институт качества образования»	Курсы повышения квалификации	5.1.-5.4.	Учителя ОО (в том числе из ШНОР)	г. Лабинск	Апрель - май 2023	МКУ «РИМЦ», директора ОО
	«Современный урок»	Фестиваль	5.1.-5.6.	Учителя ОО (в том числе из ШНОР)	МБОУ СОШ № 2	Октябрь 2023	МКУ «РИМЦ», директора ОО
	«Цифровая компетентность учителя»	Стажировка	5.1.-5.7.	Учителя ОО (в том числе из ШНОР)	МКУ «РИМЦ»	По отдельному графику	МКУ «РИМЦ»
	«Школа молодого учителя»	Постоянно действующий семинар	5.5.	Учителя ОО со стажем работы менее 5 лет (в том числе из ШНОР)	ОО	По отдельному графику	МКУ «РИМЦ»
	Обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах по целевому направлению (долгосрочная перспектива)	Целевое обучение	5.7.	Выпускники школ	Педагогические ВУЗы	По мере необходимости	Директора ОО

	Поощрение профессиональной активности (участия в конкурсах, обобщения и распространения опыта, наставничества)	5.8.	Учителя МБОУ СОШ № 14	ОО	В течение всего периода	Директор ОО, профсоюзный комитет
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации						
	«Актуализация школьной модели методической службы»	6.1.	Педагогические работники ОО	ОО	Октябрь 2023	МКУ «РИМЦ»
	«Повышение качества школьного климата»	6.1.	Педагогические работники ОО	ОО	Декабрь 2023	МКУ «РИМЦ»
	«Индивидуальный образовательный маршрут – как форма повышения профессиональной компетенции»	6.2.	Педагогические работники ОО	МКУ «РИМЦ» (онлайн - семинар)	Октябрь 2023	МКУ «РИМЦ»
	«Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников»	6.2.	Педагогические работники ОО	МАОУ СОШ № 3	Октябрь 2023	МКУ «РИМЦ», директор ОО
	Реализация программы наставничества. Участие педагогов в краевом конкурсе «Педагог - наставник»	6.3.	Педагогические работники ОО	ОО	Август 2023	МКУ «РИМЦ», директор ОО
	"Наставничество. Профессиональное развитие педагога"	6.3.	Педагогические работники ОО	МБОУ СОШ № 15	Октябрь 2023	МКУ «РИМЦ», директор ОО

Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО

«Час общения. Внутрискольная система профилактики учебной неуспешности»	Цикл собеседований	7.1.-7.4.	Школьные управленческие команды, в том числе и ШНОР	УО	По отдельному графику	Специалисты УО, директор МКУ «РИМЦ»
«Формирование позитивного отношения к объективной оценке»	Семинар	7.1.	Школьные управленческие команды	ОО	Август 2023	Специалисты УО, методисты МКУ «РИМЦ», директора ОО
«Внутренняя система оценки качества образования – основа эффективного управления качеством образования»	Методический семинар	7.1. 7.2. 7.3.	Школьные управленческие команды	ОО	Декабрь 2023	Специалисты УО, методисты МКУ «РИМЦ», директора ОО
«Формирующие оценивание как основа современного урока»	Методический семинар	7.1. 7.2.	Педагоги ОО	ОО	Январь 2024	МКУ «РИМЦ»
Реализация внутрискольной системы оценки качества образования	Собеседование	7.2.	Директора ОО, школьные управленческие команды	УО	Август 2023	УО
«Формирование функциональной грамотности как средство достижения метапредметных результатов»	Семинар-практикум	7.3.	Педагоги ОО	ОО	Октябрь 2023	МКУ «РИМЦ», руководители РМО

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ «Школа абитуриента»	Межшкольные групповые консультации *	8.1.	Обучающиеся 9, 11 классов	ОО	По отдельному графику	УО, МКУ «РИМЦ», МТКП
«Адресная работа педагога со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися»	Индивидуальные занятия	8.1.	Обучающиеся ОО	ОО	В течение всего периода	Директор ОО, заместитель по УВР
«Миром правит красота!», «Миром правит техника!»	Метапредметные недели	8.2.	Обучающиеся и педагоги ОО	ОО	По отдельному графику	УО, МКУ «РИМЦ»
«Ученик года» конкурсный отбор кандидатов на присуждение ежегодных премий главы муниципального образования Гулякевичский район	Конкурс	8.2.	Обучающиеся 5-11 классов	КДЦ «Лукоморье» (торжественное награждение)	май-сентябрь ежегодно	УО, МКУ «РИМЦ»
«Елка Главы района»	Торжественное мероприятие (приём у главы)	8.2.	Обучающиеся, ставшие победителями и призёрами значимых региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов	АМО	Декабрь 2023	УО
«Проектирование адаптированных основных образовательных	Семинар	8.3.	Руководители, заместители руководителей ОО (в том числе	УО	Апрель 2023	МКУ «РИМЦ»

программ»				из ШНОР)			
«Коррекционно-развивающая компетентность педагога»	Мониторинг	8.3.	Педагоги ОО, ОДО, ДОО (в том числе из ШНОР)	ОО, ОДО, ДОО	Сентябрь 2023	МКУ «РИМЦ»	
«Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ»	Заседание РМО педагогов-психологов	8.3. 8.4.	Педагоги-психологи ОО (в том числе из ШНОР)	ОО	По графику работы РМО	МКУ «РИМЦ», руководитель РМО	
«Развитие службы школьной медиации как инструмент устранения школьной неуспешности»	Семинар	8.4.	Заместители руководителей ОО, педагоги-психологи, социальные педагоги, классные руководители (в том числе из ШНОР)	МАОУ СОШ № 1	Октябрь 2023	МНЦ, МКУ «РИМЦ»	

Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся

«День открытых дверей» привлечение родителей (законных представителей) к участию в образовательном и воспитательной процессе	Посещение открытых уроков, мероприятий	9.1. 9.2. 9.3. 9.4.	Педагоги ОО, обучающиеся и их родители (законные представители)	ОО	В течение всего периода	Директор ОО
Осуществление индивидуальных консультаций и бесед с родителями (иными	Индивидуальные консультации	9.1.	Администрация ОО, классные руководители, родители	ОО	В течение всего периода	Администрация ОО, классные руководители

	законными представителями) обучающихся по вопросам динамики образовательных результатов			(законные представители)					
	«Школа помощи родителям» (организация предметных консультаций для родителей с целью оказания методической помощи при работе на учебных платформах)	Индивидуальные консультации	9.2.	Классные руководители, родители обучающихся (законные представители)	ОО	В течение всего периода (по мере необходимости)	Классные руководители		
	Проведение совместных социокультурных событий для родителей и детей / реализация социальных проектов	Мероприятия	9.2. 9.3.	Администрация ОО, классные руководители, обучающиеся, родители обучающихся (законные представители)	ОО	В течение всего периода	Администрация ОО, классные руководители		
	Обеспечение доступности и открытости (прозрачности) информации: стенды, баннеры, социальные сети и др., информирование о реализуемых образовательных программах; актуальное обновление информационной среды	Размещение информации	9.2. 9.3.	Родительская общественность	ОО	В течение всего периода	Директор ОО		

	Проведение тренингов для родителей по проблемам мотивации детей по возрастным категориям: начальная школа, основная школа, старшая школа	Тренинг	9.4.	родители обучающихся (законные представители)	ОО	В течение всего периода	Директор ОО, классные руководители, педагог-психолог
	Всебуч для родителей по осуществлению контроля за выполнением домашнего задания		9.4.	Классные руководители, родители обучающихся (законные представители)	ОО	В течение всего периода	Директор ОО, классные руководители, педагог-психолог
Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия							
	«Уровень эмоционального благополучия в школе»	Мониторинг	10.1.	Обучающиеся, педагоги ОО (в том числе из ШНОР)	ОО	Декабрь 2023	УО, педагоги-психологи ОО
	«Наши эмоции» игровой тренинг для подростков	Тренинг	10.1.	Обучающиеся 7-11 класс	ОО	По плану ОО	Педагоги-психологи ОО
	«Дисциплина на уроке и школьная неуспешность: проблемы, пути решения»	Мастер-классы в рамках заседаний РМО	10.2.	Педагоги ОО (в том числе из ШНОР)	ОО	По графику работы РМО	МКУ «РИМЦ»
	«Человек и общество» профилактическая беседа с привлечением инспекторов ПДН с несовершеннолетними о выполнении Устава школы	Беседа	10.2.	Обучающиеся ОО	ОО	По плану ОО	Директор ОО, заместитель директора по ВР

	«Я – эффективный учитель»	Сопровождение выполнений мероприятий индивидуального образовательного маршрута	10.3.	Педагоги ОО	ОО	В течение года	Специалисты УО, методисты МКУ «РИМЦ»
	«Снятие эмоциональной напряженности и усталости»	Тренинг для педагогов	10.3.	Педагоги ОО, в том числе школ ШНОР	ОО	Февраль 2024	МКУ «РИМЦ», руководитель РМО педагогов-психологов
	Планирование внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год с учётом запросов обучающихся «группы риска» и высокомотивированных обучающихся		10.4.	Педагоги ОО, обучающиеся	ОО	Май-июль 2023	Директор ОО
	«Учет индивидуальных особенностей учащихся на уроках и внеурочной деятельности как условие повышения качества обучения в школе»	Педагогический совет	10.4.	Педагоги ОО	ОО	Сентябрь 2023	Заместитель директора по УВР
	«Работа педагога по раскрытию индивидуальных способностей обучающихся»	Заседание ШМО	10.4.	Педагоги ОО	ОО	Октябрь 2023	Руководитель ШМО

Низкая эффективность работы методической службы

Формирование резерва кадров для УО, ТМС	Банк кадров для УО, ТМС	11.1.	Педагоги ОО, заместители	ОО	В течение года	Руководители ОО, специалист по кадрам
---	-------------------------	-------	--------------------------	----	----------------	---------------------------------------

			руководителей ОО				УО, МКУ «РИМЦ»
Объявление о наличии вакансий в УО, ТМС	Информация на сайте УО, МКУ «РИМЦ», ЦЗН	11.1.		УО, ТМС	В течение года (при наличии незакрытых вакансий)	УО, МКУ «РИМЦ»	УО, МКУ «РИМЦ»
Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей) в УО, ТМС	заявка в ЦЗН	11.1.		УО, ТМС	В течение года (при наличии незакрытых вакансий)	УО, МКУ «РИМЦ»	УО, МКУ «РИМЦ»
Организация стажировок для специалистов УО и методистов ТМС	стажировка	11.2.	Специалисты, методисты		В течение года по согласованию	УО, МКУ «РИМЦ»	УО, МКУ «РИМЦ»
Повышение профессиональной компетенции методистов ТМС	Курсы повышения квалификации, семинары, вебинары	11.2.	Методисты МКУ «РИМЦ»	ГБОУ ИРО, Цифровая экосистема ДПО	В течение всего периода	МКУ «РИМЦ»	МКУ «РИМЦ»
Аналитическое сопровождение							
Мониторинг наличия и качества содержания внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях МО	Мониторинг	все параметры		МКУ «РИМЦ»	Май 2023, 2024	Методисты МКУ «РИМЦ»	Методисты МКУ «РИМЦ»

Реализация внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях МО: эффективный опыт	Собеседование	все параметры	Школьная управленческая команда	МКУ «РИМЦ»	Декабрь 2023, июнь 2023	Руководитель/замести тель руководителя УО/директор МКУ «РИМЦ»
Коррекция плана совместных мероприятий УО и ОО по профилактике учебной неуспешности на 2023-2024 учебный год с учетом анализа мониторинга качества содержания внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности		все параметры	Специалисты УО, администрация ОО, МКУ «РИМЦ»	УО	Август 2023 (при необходимости)	УО, МКУ «РИМЦ»

Начальник управления образования
администрации муниципального
образования Гулькевичский район



Н.В. Дудникова