

Приложение

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением управления
образованием администрации
муниципального образования
Ейский район
от 22.02.2024 №105-Р

Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2024 год

Настоящая «дорожная карта» разработана в целях повышения качества образования, обеспечения кадрового потенциала и повышения ресурсного обеспечения общеобразовательных организаций Ейского района.

1. Общая характеристика профилактики (как вида педагогической деятельности)

1.1. Определение понятия «профилактика»:

профилактика – это система превентивных мер, применяемых для выявления и упреждения (нейтрализации) причин и условий возникновения и развития негативных явлений;

профилактика – это целостная педагогическая система предупреждения появления причин и условий негативных явлений.

1.2. Особенности профилактики:

междисциплинарный (интегрированный) характер;

в отличие от помощи, инициируемой испытывающим затруднение субъектом, профилактика осуществляется по решению вышестоящей системы;

носит проактивный, плановый и управляемый характер;

предусматривает комплексный подход;

отличается воспроизводимостью, т.е. возможность повторения в педагогической практике;

реализуется в отношении каждого негативного фактора;

зависит от своевременности начала.

1.3. Виды профилактики (классификации):

Мягкая профилактика предусматривает систему мероприятий, выстраиваемых как ответ не на уже проявляющиеся негативные явления, а на выявленные тенденции. Включает локальные воздействия на причины и факторы. Как правило ограничивается разовыми акциями и не требует многократных повторений превентивных мер. Данный вид профилактики является чрезвычайно важным, но вместе с тем на практике чаще всего игнорируется и реализуется реже остальных (пока гром не грянет...), что в целом оказывает негативное влияние на качество образования.

Усиленная (интенсивная) профилактика предусматривает систему мероприятий по преодолению причин и факторов негативных явлений, а также устранение самих явлений. В рамках данного вида профилактики, как правило, применяется система воздействий по преодолению сложившейся негативной ситуации, используются цикличные мероприятия с привлечением большего количества ресурсов (в том числе кадровых). В целом усиленная профилактика более затратна по человеческим, временным, информационным, иногда и финансовым ресурсам. Данный вид профилактики является самым распространенным, но в конечном счете не всегда гарантирующим желаемый результат.

1.4. Критерии эффективности профилактики:

1 группа критериев: Интенсивность профилактической работы, включающая в себя:

сохранность и динамика количества участников, вовлеченных в профилактические мероприятия;
восприятие профилактических мероприятий самими участниками.

2 группа критериев: Эффективность влияния, оказываемого профилактикой на ее адресатов:

стабильность и увеличение процента участников мероприятий, имеющих положительную динамику в ходе осуществляемой профилактической работы;

положительные изменения в оценке социальной ситуации в образовательных организациях района.

1.5. Принятые сокращения:

ИРО КК – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Институт развития образования Краснодарского края;

УО - управление образования;

ИМЦ – МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района»;

ОО - общеобразовательная организация;

МНЦ – муниципальный наставнический центр;

МТКП – межшкольный тьюторский консультационный пункт;

ВПР – всероссийские проверочные работы;

КПК – курсы повышения квалификации;

ИОМ – индивидуальный образовательный маршрут;

ЦЗН – центр занятости населения;

МИП – муниципальная инновационная площадка;

КИП – краевая инновационная площадка.

2. Мероприятия по профилактике низких образовательных результатов и школьной неуспешности

Таблица 2.1 - Классификация факторов негативного влияния

№	Фактор негативного влияния (риска)		
	Наименование фактора	параметры	код параметра
1	2	3	4
1	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	1.1
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	1.2
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	1.3
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	1.4
		Низкий уровень развития управленческих и методических компетенций у членов административных команд	1.5
2	Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкая предметная подготовка учителей	2.1
		Низкая методическая подготовка учителей	2.2
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	2.3
		Наличие учителей русского языка и математики со стажем менее 5 лет	2.4
		Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	2.5

1	2	3	4
3	Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	3.1
		Низкая мотивация школьников к учению	3.2
		Наличие обучающихся с ОВЗ	3.3
4	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	4.1
5	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания	5.1
6	Низкая эффективность работы методической службы	Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	6.1.

Таблица 2.2 – Профилактические мероприятия

№	Наименование мероприятия	Форма реализации мероприятий	Код параметра	Контингент	Сроки выполнения	Ответственные лица
1	2	3	4	5	6	7
Муниципальный уровень						
1	«Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»: из опыта работы образовательных организаций Ейского района»	вебинар	1.2, 1.5	Административные команды ОО	Февраль 2024	ИМЦ

1	2	3	4	5	6	7
2	«Повышение качества образования посредством применения технологии исследования урока и развития читательской грамотности обучающихся»	семинар-практикум	1.2, 1.5, 2.2, 2.3	Административная команда и педагоги МБОУ СОШ №10 п.Моревка	Февраль 2024	ИМЦ
3	«Творчество как средство профилактики и коррекции аддиктивных форм поведения детей младшего школьного возраста»	Мини-стажировка на базе частной школы Скуллберри	1.2, 2.5, 3.3	Заместители руководителей ОО со стажем менее 5 лет, педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве, дефектологи, психологи, учителя начальных классов	Февраль 2024	МНЦ, ИМЦ
4	«Оценочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО»	Семинар	2.2, 2.3, 2.5, 5.1	Учителя начальных классов	Февраль 2024	ИМЦ
5	«Формы и методы подготовки к ГИА по обязательным предметам в выпускных классах»	Межмуниципальный семинар	2.3, 2.4	Учителя русского языка и математики	Февраль 2024	ИМЦ
6	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов	Консультации	1.2, 1.5, 5.1	Члены административных команд ОО со стажем менее 5 лет	Февраль 2024	ИМЦ

1	2	3	4	5	6	7
7	Посещение уроков учителей-предметников, работающих в рамках технологии исследования урока. Оказание методической помощи на этапе планирования и анализа уроков	открытые уроки	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Учителя МБОУ СОШ №10 п.Моревка	февраль – апрель 2024	ИМЦ
8	Организация методической работы в ОО Перечень вопросов для консультирования: - Как выстроить систему методической работы? - Какие документы регламентируют методическую работу в школе? - Как организовать ведение отчётной документации по итогам методической работы? - Как составить индивидуальный образовательный маршрут педагога? - Как обеспечить информационную открытость методической работы школы?	Консультации	1.2, 1.5, 2.1, 2.2, 2.5	Члены административных команд ОО со стажем менее 5 лет	Март 2024	ИМЦ
9	«Школьное научное общество в современном образовательном пространстве»	Мини-стажировка на базе МБОУ гимназия №14 г.Ейска	1.2, 1.5, 2.3, 2.5, 3.2	Заместители руководителей ОО со стажем менее 5 лет, педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве, руководители	Март 2024	МНЦ, ИМЦ

1	2	3	4	5	6	7
				школьных научных обществ		
10	Представление опыта работы образовательных организаций по темам: 1) эффективные приёмы коррекции трудностей в обучении. Взаимодействие с родителями в вопросах оказания коррекционной помощи; 2) эффективные приёмы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации (представление авторских сборников)	методический совет	3.1, 3.2,4.1	Педагоги ОО	Март 2024	ИМЦ
11	«Подготовка к ГИА по профильной математике»	семинар	2.1, 2.2	Учителя математики	Март, ноябрь 2024	ИМЦ
12	«Методический марафон»	обучение экспертами ГИА учителей-предметников	2.1, 2.2, 5.1	Учителя ОО	Март-апрель 2024	ИМЦ
13	«Проектирование адаптированных основных образовательных программ»	консультации	3.3	Руководители, заместители руководителей ОО	Апрель-май 2024	УО, ИМЦ
14	«Преподавание административными работниками учебных предметов»	мониторинг	1.3	Руководители, заместители руководителей ОО	Май 2024	УО
15		собеседование	1.3	Руководители ОО	Август 2024	УО
16	«Последний звонок»	торжественное мероприятие	3.2	Обучающиеся, ставшие победителями и призёрами значимых региональных и всероссийских	Май 2024	УО

1	2	3	4	5	6	7
				олимпиад и конкурсов		
17	«Подготовка аналитических документов»	семинар-практикум	6.1	Специалисты УО, ИМЦ	Май 2024	УО, ИМЦ
18	«Оценка эффективности работы руководителей ОО»	мониторинг	1.3	Руководители ОО	Август 2024	УО
19	«Нагрузка учителей русского языка, математики, начальных классов»	мониторинг	1.4	Учителя ОО	Сентябрь 2024	ИМЦ
20		собеседование	1.4	Руководители ОО	Сентябрь 2024	ИМЦ
21	Подготовка к итоговому сочинению по литературе в 11 классе	семинар	2.1, 2.2	Учителя литературы	Сентябрь, ноябрь 2024	ИМЦ
22	«Сопровождение конкурсных проектов»	дистанционная стажировка в ИМЦ	2.3	Учителя ОО	сентябрь-декабрь 2024	ИМЦ
23	«Моя профессия – педагог»	форум	1.1	Обучающиеся 7-11 классов ОО, педагоги ОО, ДОО, ОДО, преподаватели, студенты СУЗов и ВУЗов педагогической направленности, специалисты ЦЗН, специалисты УО и ИМЦ	Ноябрь 2024	УО, ИМЦ
24	«Учитель года Ейского района»	конкурс	1.1	Учителя, обучающиеся психолого-педагогических классов, студенты СУЗов и ВУЗов педагогической направленности,	Ноябрь 2024	УО, ИМЦ

1	2	3	4	5	6	7
				специалисты УО и ИМЦ		
25	«Пишем на «5»!»	муниципальная тематическая неделя по подготовке к итоговому сочинению по литературе в 11 классе	2.1, 2.2, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 5.1	Учителя литературы, обучающиеся ОО	Декабрь 2024	ИМЦ
26	«Подготовка к ГИА по предметам по выбору»	семинар	2.1, 2.2, 5.1	Учителя ОО	Декабрь 2024	ИМЦ
27	«Педагогический Олимп»	торжественное мероприятие	1.1	Победители и участники конкурсов профессионального мастерства, педагогическая общественность	Декабрь 2024	УО, ИМЦ
28	«Преодоление учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ»	заседание РМО	3.3, 2.2	Педагоги ОО	По графику работы РМО	ИМЦ
29	Организация перепроверок результатов оценивания ВПР	приказ	5.1	Специалисты УО и ТМС, тьюторы	По отдельному графику	УО, ИМЦ
30	Консультирование по вопросу организации целевого обучения в педагогических вузах	консультация	1.1	Административные команды ОО	В течение года	УО
31	Заключение соглашений о сотрудничестве с педагогическими вузами, планирование совместных мероприятий, направленных на популяризацию педагогических профессий	соглашение	1.1	Администрации вузов	В течение года	УО

1	2	3	4	5	6	7
32	«Организация эффективного внутришкольного контроля»	Консультации на базе МБОУ СОШ №9 с.Кухаривка	1.2, 1.5, 5.1	Руководители, заместители руководителей ОО со стажем менее 5 лет	В течение года	МНЦ, ИМЦ
33	«Оценка эффективности внутришкольного контроля»	Методические десанты	1.5, 5.1	Административные команды ОО	По отдельному графику	УО, ИМЦ
34	Организация участия членов административных команд в обучающих мероприятиях регионального и всероссийского уровня по темам, связанным с профилактикой учебной неуспешности, в том числе в проекте ГБОУ ИРО КК «Кадровый резерв. Школа завуча»	КПК, семинары, вебинары, конференции	1.2, 1.5, 5.1	Административные команды ОО	В течение года	ИМЦ
35	Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	межшкольные групповые консультации, индивидуальное консультирование, методические десанты	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Учителя ОО	По отдельному графику	ИМЦ, МТКП
36	«Школа молодого учителя»	Постоянно действующий семинар	2.4	Учителя ОО со стажем работы менее 5 лет	По отдельному графику	ИМЦ
37	Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ	межшкольные групповые консультации	3.1	Обучающиеся 8-11 классов	По отдельному графику	ИМЦ, МТКП
38	Метапредметные недели	приказ	3.2, 2.2, 2.3	Обучающиеся и педагоги ОО	По отдельному графику	ИМЦ
39	Организация и проведение муниципальных этапов	положение	3.2	Обучающиеся 1-11 классов	В течение года	УО, ИМЦ

1	2	3	4	5	6	7
	конкурсов различной направленности					
<u>Уровень образовательной организации</u>						
40	«Диагностика индивидуально-личностного профиля и особых способностей к педагогической деятельности»	мониторинг	1.1	Обучающиеся 6-11 классов ОО	По отдельному графику	Психологическая служба ОО
41	Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих содержание, способы реализации и условия функционирования профильных психолого-педагогических и социально-педагогических классов	положение ООП СОО	1.1	Руководство ОО	До 1 сентября 2024	Руководство ОО
42	Организация участия обучающихся психолого-педагогических и социально-педагогических классов в акциях, праздничных мероприятиях, приуроченных ко Дню учителя	план	1.1	Обучающиеся 10-11 классов ОО	Октябрь 2024 года	Руководство ОО
43	Организация участия обучающихся психолого-педагогических и социально-педагогических классов в составе жюри межрегионального конкурса «Красивая математическая задача»	заявка	1.1	Обучающиеся 10-11 классов ОО, имеющие высокие академические и личностно-профессиональные достижения, соответствующие направлению экспертной оценки	Декабрь 2024	Руководство ОО
44	Организация участия обучающихся психолого-	заявка	1.1	Обучающиеся 10-11 классов ОО	По отдельному графику	Руководство ОО

1	2	3	4	5	6	7
	педагогических и социально-педагогических классов в конкурсах профессионального педагогического мастерства в качестве зрителей					
45	Мониторинг академических и личностно-профессиональных достижений обучающихся профильных классов	По отдельному графику	1.1	Обучающиеся 10-11 классов ОО	По отдельному графику	Руководство ОО
46	Организация целевого обучения	договор	1.1	Обучающиеся 11 классов ОО	Май-июль 2024	Руководство ОО
47	Привлечение студентов старших курсов педагогических вузов и сузов для ведения внеурочной деятельности, организации мероприятий (в том числе дистанционных)	договор, программа мероприятия	1.1	Студенты вузов и сузов	В течение года	Руководство ОО
48	Организация работы наставников для студентов педагогических вузов и сузов, проходящих практику	приказ	1.1	Педагоги ОО	В течение года	Руководство ОО
49	Прохождение стажировок в МНЦ, на базе МИП и КИП	приказ	1.2	Руководство ОО	В течение года	Руководство ОО
50	Перераспределение педагогической нагрузки в ОО, обеспечение занятости руководителей/заместителей руководителей ОО в качестве учителей-предметников в объёме не более 18 часов в неделю	тарификация	1.3	Руководство ОО	До 1 сентября 2024 года	Руководство ОО
51	Перераспределение педагогической нагрузки в ОО,	тарификация	1.4	Учителя ОО	До 1 сентября 2024 года	Руководство ОО

1	2	3	4	5	6	7
	приём новых сотрудников, обеспечение занятости учителей начальных классов, русского языка, математики ОО в объёме не более 30 часов в неделю					
52	Организация и проведение внутришкольных мероприятий, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогов	план	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5	Учителя ОО	В течение года	Руководство ОО
53	Обеспечение участия учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	ИОМ	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Учителя ОО	В течение года	Руководство ОО
54	Организация взаимодействия педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет, с тьюторами	запрос на консультации, супервизии МТКП	2.4	Учителя ОО	До 1 сентября 2024 года	Руководство ОО
55	Изучение опыта школ-лидеров с целью оптимизации работы школьной методической службы	запрос на консультации МНЦ, заключение соглашений о партнёрстве с МИП и КИП	2.5	Руководство ОО	До 1 сентября 2024 года	Руководство ОО
56	Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	ИОМ	3.1	Обучающиеся 5-9 классов ОО	до 1 сентября 2024 г.	педагогические работники ОО
57	Реализация ИОМ для обучающихся	Консультации, внеурочные занятия	3.1	Обучающиеся 5-9 классов ОО	В течение года	педагогические работники ОО
58	Организация и проведение образовательных событий,	План	3.2	Обучающиеся 1-11 классов ОО	В течение года	Руководство ОО

1	2	3	4	5	6	7
	направленных на повышение мотивации к учению					
59	Обеспечение участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских образовательных и конкурсных мероприятиях различной направленности	Заявки на участие	3.2, 3.3	Обучающиеся 1-11 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	В течение года	Руководство ОО
60	Обеспечение участия обучающихся в школьных, в муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных мероприятиях	План Заявки на участие	3.2, 3.3	Обучающиеся 1-11 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	В течение года	Руководство ОО
61	Организация и проведение торжественных мероприятий, направленных на поощрение участников образовательных и конкурсных мероприятий различного уровня	План	3.2	Обучающиеся 1-11 классов ОО	В течение года	Руководство ОО
62	Разработка/корректировка адаптированных основных образовательных программ	АООП	3.3	Рабочая группа ОО	до 1 сентября 2024 г.	Руководство ОО
63	Организация деятельности детско-взрослых клубов, сообществ	программа	4.1	Классные руководители, педагоги дополнительного образования, обучающиеся 1-11 классов ОО, родители/законные представители	В течение года	Руководство ОО
64	Изучение опыта школ-лидеров с целью оптимизации ВСОКО	запрос на консультации МНЦ,	5.1	Руководство ОО	До 1 сентября 2024 года	Руководство ОО

1	2	3	4	5	6	7
		заключение соглашений о партнёрстве с МИП и КИП, апробация методических продуктов КИП				

Начальник управления



Л.С. Браун