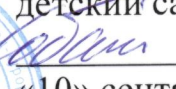


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
детский сад № 79 г.Сочи
 Собатенко Т.Н.
«10» сентября 2023 г.



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ (КИП-2020) ЗА 2020-2023 Г.Г.

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:

«Интегративная модель организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия»

2. Период реализации инновационного образовательного проекта:

2020-2023 г.г.

3. Направление инновационной деятельности проекта.

Создание и реализация интегративной модели на основе интеграции основного и дополнительного образования в комбинированных группах, через организацию культурных практик (КП) с позиции инклюзии, что позволит создать единое образовательное пространство, обеспечивающее эффективные условия для адаптации, социализации, обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в коллективе детей.

Теоретическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели организации культурных практик дошкольников в условиях инклюзивного взаимодействия.

Продукты инновационной деятельности КИП: разработка методических материалов, внедрение инновационных практик в деятельность, консолидация полученного опыта.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта.

1. Соединение в педагогической деятельности требований основной и дополнительной образовательных программ с учетом особенностей детей с ОВЗ.

2. Построение индивидуального маршрута развития для каждого ребенка с ОВЗ и их учет при тематическом планировании работы в группе.

3. Разработка содержания культурных практик, в работе с детьми с ОВЗ и здоровыми детьми в условиях инклюзивного взаимодействия.

4. Становление знаний, умений и навыков дошкольников, обеспечивающих их активную социальную и продуктивную деятельность, вхождение в мир и культуру, приобретение личностных качеств, характеризующих каждого ребёнка как уникальную личность.

5. Повышение качества образования и эффективности социального взаимодействия детей с учетом их индивидуальных различий.

6. Разработка методических материалов.

По завершению внедрения и апробации инновационного проекта система дошкольного образования Краснодарского края обогатится интегративной моделью образовательного процесса, предполагающего инклюзивное взаимодействие дошкольников через реализацию культурных практик.

5. Инновационная значимость (инновационный потенциал) проекта.

Новизна проекта заключается в вовлечении всех детей с ОВЗ в разные виды основной, дополнительной деятельности и культурные практики, что будет способствовать развитию норм социального поведения, интересов и познавательных действий, в разработке и реализации новых моделей интеграции основного и дополнительного образования, реализация проекта позволит раздвинуть рамки традиционных контактов с родителями, которые могут внести свой вклад в образовательный процесс.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	Определение организационно-управленческих основ ведения инновационной деятельности. Методы: анализ нормативно-правовой документации, проектирование.	2020-2021 г.г.	Разработаны локальные акты по регламентации ведения инновационной деятельности.	Локальные акты

2.	Разработка пакета нормативной документации.	2020-2021 г.г.	Разработка положения об организации работы групп комбинированной направленности. Утверждение нового штатного расписания с введением должностей: педагога-психолога, учителя-дефектолога, тьютора. Определение функциональных обязанностей сотрудников.	Создана нормативно-правовая база проекта. Разработаны положения о работе групп комбинированной направленности. Разработана концепция инновационной деятельности. Сформулированы функциональные обязанности сотрудников.
3.	Мониторинговое сопровождение организации культурных практик и дополнительного образования в системе работы инновационной деятельности.	В течение года, ежегодно	Проведен мониторинг деятельности КП за отчетный период	Аналитический отчет
4.	Изучение состояния ресурсов ДОО: финансовых, материально-технических, кадровых, нормативно-правовых, необходимых для реализации инновационного образовательного проекта, возможность привлечения дополнительных	В течение года, ежегодно	Проведена оценка образовательной среды, программно-методического обеспечения, материально-технической и кадровой базы учреждения. Изучен контингент детей, их особенности развития и образовательные	Справка о результате оценки. Результаты мониторинга.

	ресурсов.		потребности, определена специфика работы с детьми.	
5.	<p>Проведение «Недели открытых дверей» для родителей детей (норма и ОВЗ) с целью знакомства с содержанием РППС и перспективами её развития в ДОО. Анкетирование родителей по выявлению толерантного отношения к детям с ОВЗ.</p> <p>Проведение заседание общего родительского комитета МДОУ №79.</p>	В начале учебного года, ежегодно	Проведён анализ результатов анкетирования, представлена аналитическая справка.	<p>Аналитическая справка о результатах анкетирования.</p> <p>Родительская общественность готова для реализации инновационной деятельности, помогает в реализации культурных практик и дополнительного образования.</p>
6.	Участие детей и педагогов в городских, краевых, федеральных конкурсах.	В течение года, ежегодно	Подготовка детей для участия в мероприятиях, подготовка проектов педагогами.	<p>Проекты педагогов.</p> <p>Приказы о награждении и участии.</p> <p>Грамоты, благодарности.</p>
7.	Разработка концептуальной и содержательной модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.	2020-2021 г.г.	Презентация разработанного проекта коллективу. Апробация моделей организации образовательного процесса в условиях интеграции основного и дополнительного образования, организации	Создана концептуальная и содержательная модели интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию

			культурных практик, социально-психологической адаптации детей с ОВЗ и/или инвалидностью к воспитательно-образовательной среде ДОО.	культурных практик.
8.	Приведение описания и разработка механизма реализации концептуальной и содержательной моделей.	2020-2021 г.г.	Проведение научно-практического семинара: «Перспективы инновационной деятельности по реализации проекта».	Раскрыта сущность концептуальной и содержательной моделей, механизм её функционирования.
9.	Создание и апробация модели сетевого взаимодействия		Изучение позиции партнёров, согласование плана взаимодействия. Заключение договоров о взаимодействии с сетевыми партнёрами.	Договора, планы взаимодействия.
10.	Обновление содержания деятельности по организации культурных практик и детской инициативы.	В течение года, ежегодно	Самостоятельная и совместно-самостоятельная деятельность в соответствии с целями и задачами проведения КП, организация взаимодействия детей норма и ОВЗ.	Планирование КП разных видов и их проведения. Описание взаимодействия детей норма и ОВЗ, педагога и специалистов
11.	Разработка индикативных	2020-2021 г.г.	Разработаны индикативные	Отчеты творческих

15.	Изучение теоретического и практического опыта работы групп комбинированной направленности и подходов к реализации дополнительных образовательных программ.	2021-2022 г.г.	Изучение опыта работы групп комбинированной направленности МДОУ № 125 г.Сочи в рамках сетевого взаимодействия.	Определена степень научной и практической разработанности проблемы инновации.
16.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Изучение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности с детьми с ОВЗ.	2020-2021 г.г. 2021-2022 г.г. 2022-2023 г.г.	Подготовка и проведение обучающего семинара-практикума для педагогов: «Организация культурных практик в группах комбинированной направленности». Просветительский семинар для педагогов по работе с детьми с особенностями развития (синдром Дауна, ЗПР, ТНР).	Проведено анкетирование, изучен уровень готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью. Фотоотчёт о проведении семинаров-практикумов.
17.	Проведение диссеминационных семинаров, конкурсов.	В течение года, ежегодно	Семинары, конкурсы на базе учреждений г.Сочи, г.Краснодара	Приказы, программы семинаров, положения конкурсов.
18.	Обеспечение информационной открытости инновационной деятельности.	В течение года, ежегодно	Размещение информационных материалов о деятельности КИП на сайте ДОО.	Приказы, проект, презентации по инновационной деятельности.

	показателей эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете.		показатели эффективности реализации проекта.	групп.
12.	Разработка целостной системы психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ и их родителей.	2020-2021 г.г. 2021-2022 г.г. 2022-2023 г.г.	Комплексная диагностика, профилактика и своевременная помощь детям, имеющим отклонения в развитии. Апробирование модели службы психолого-педагогического сопровождения.	Модель службы психолого-педагогического сопровождения.
13.	Создание условий для коррекционной работы с детьми ОВЗ.	2020-2021 г.г. 2021-2022 г.г. 2022-2023 г.г.	Оснащение кабинетов: учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, тьютора, арт-студии, леги-студии, изо-студии, кабинета экологии, физкультурного зала.	Функционирование оснащённых кабинетов специалистов.
14.	Подготовка методических рекомендаций по организации культурных практик (КП), кейсов КП, программ дополнительного образования.	В течение года, ежегодно	Отбор содержания для формирования КП, корректировки программ дополнительного образования.	Алгоритм проведения и оформления культурных практик, Кейсы КП. Обновленное содержание программ дополнительного образования.

19.	Теоретическое обоснование, разработка и проверка эффективности интегративной модели обновления образовательного пространства через организацию культурных практик, дополнительного образования дошкольников, их психолого - педагогического и социального сопровождения в условиях инклюзивного взаимодействия.	2021-2022 г.г.	Корректировка концептуальной и интегративной модели с позиции зоны актуального и ближайшего развития.	Откорректированная модель обновления образовательного пространства через организацию культурных практик, дополнительного образования дошкольников, их психолого - педагогического и социального сопровождения в условиях инклюзивного взаимодействия.
20.	Апробация моделей обновления образовательного пространства ДОО и реализация их с позиции инклюзии.	2021-2022 г.г.	Организация культурных практик, дополнительного образования дошкольников, их психолого - педагогического и социального сопровождения.	Аналитическая справка по эффективности их использования
21.	Проведение на базе МДОУ № 79 городского научно-практического семинара: «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ».	2021-2022 г. 2022-2023 г.г.	Представление модели на городском научно-практическом семинаре «Проектирование, организация и обновление образовательного процесса с детьми норма и ОВЗ».	Пресс-релиз, презентация, фотоотчёт, размещение информации на сайте.
22.	Апробация модели сетевого	2021-2022 г.г.	Сетевое взаимодействие с	Заседания Координацион-

	взаимодействия с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС, с умственной отсталостью; согласование плана взаимодействия.	2022-2023 г.г.	инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» по психолого-педагогическому сопровождению детей с РАС, с умственной отсталостью.	ного совета, планы взаимодействия.
23.	Корректировка творческими группами индикативных показателей эффективности реализации Проекта и обсуждение на инновационном совете.	2021-2022 г.г. 2022-2023 г.г.	Апробированы индикативные показатели эффективности реализации проекта, проведена их корректировка	Протоколы заседания инновационного совета. Рекомендации педагогам
24.	Апробирование модели взаимодействия психолого-педагогического сопровождения.	2021-2022 г.г. 2022-2023 г.г.	Комплексная диагностика, профилактика и своевременная помощь детям, имеющим отклонения в развитии (ОВЗ)	Методические рекомендации по ППС детей в группах комбинированной направленности.
25.	Изучение и дальнейшее внедрение в работу способов альтернативной коммуникации (карточки PECS) и АВА-технологии.	2021-2022 г.г. 2022-2023 г.г.	Проведение серии обучающих семинаров – практикумов для родителей с целью овладения методикой работы с этими технологиями.	Мониторинг достижений детей. Семинары - практикумы для родителей.
26.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации. Изучение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности с	2022-2023 г.г.	Проведение педагогами мастер-классов по организации культурных практик в группах комбинированной	Результаты анкетирования, изучение уровня готовности педагогов к работе с детьми с ОВЗ.

	детьми с ОВЗ.		направленности. Практические семинары руководителей инклюзивных центров «Включи» и «Моя Планета» для педагогов по работе с детьми с особенностями развития по АВА технологии и карточками PECS.	Проведены мастер-классы педагогами для сетевых партнёров из ДОО г.Сочи. Фотоотчёт о проведении семинаров–практикумов.
27.	Подготовка выступления по итогам работы КИП за прошедший отчетный период. План работы КИП на будущий год.	2020-2021 г.г. 2021-2022 г.г. 2022-2023 г.г.	Диссеминация опыта работы в группах комбинированной направленности на городских, региональных мероприятиях.	Размещение информации на сайте МДОУ и сетевых партнёров.
28.	Подведение итогов сетевого взаимодействия с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета» ДОУ по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ (РАС, УО)	2022-2023 г.г.	Построение перспектив дальнейшего взаимодействия с инклюзивными центрами «Включи» и «Моя планета»	Протоколы заседаний Координационного совета, инновационного совета. Итоговый отчёт.
29.	Корректировка содержания культурных практик, развития детской инициативы.	2022-2023 г.г.	Оформление методических разработок по организации КП: 1) Методическая разработка по организации культурных практик в совместно-самостоятельной	Методические разработки

			<p>деятельности: «Прозрачное чудо»;</p> <p>2) Методическая разработка художественно - эстетической направленности театральной студии «АРТиКО» для детей с ОВЗ: «Солнышко в ладошках»;</p> <p>3) Методическая разработка по организации культурных практик с использованием развивающих пространств (классиков): «Физическое и познавательное развитие дошкольников с использованием развивающих пространств»;</p> <p>4) Методическая разработка по организации культурных практик с использованием кинезиологических игр и упражнений: «Кинезиология на все случаи жизни...»</p> <p>5) Методическая разработка: «Раздельный сбор</p>	
--	--	--	---	--

			мусора: методическое пособие»	
30.	Проведение культурных практик в самостоятельной и совместно-самостоятельной деятельности, организуя взаимодействие детей норма и ОВЗ.	2022-2023 г.г.	Организация взаимодействия детей в группах в условиях инклюзивного взаимодействия, посредством проведения культурных практик	Проведение культурных практик.
31.	Активное внедрение в работу и использование в работе с детьми с РАС карточек PECS и АВА-технологии.	2022-2023 г.г.	Продолжение внедрения в работу способов альтернативной коммуникации (карточки PECS) и АВА-технологии с детьми с РАС. Консультационная работа с родителями. Проведение обучающих семинаров – практикумов для родителей с целью овладения методикой работы с этими технологиями.	Методические рекомендации для родителей и педагогов. Размещение информации на сайте МДОУ.
32.	Подготовка педагогами выступлений по итогам опыта работы с детьми с ОВЗ, в рамках деятельности КИП.	2022-2023 г.г.	Практические рекомендации педагогов по активному внедрению инновационных разработок в воспитательный процесс детей с ОВЗ.	Презентации, доклады. Методические рекомендации. Размещение материалов на сайте МДОУ.

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

№ п/п	Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
1.	2020-2021 г.г. Средства краевого бюджета	110	110
2.	2021-2022 г.г. Средства краевого бюджета	250	250
3.	2022-2023 г.г. Средства краевого бюджета	320	320

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Собатенко Т.Н.	МДОУ № 79 г.Сочи, заведующий	Координирование и организация деятельности КИП, развития проекта
2.	Вознюк Н.Ю.	МДОУ № 79 г.Сочи, заместитель заведующего по инновационной работе, к.п.н.	Обеспечение научного сопровождения инновационной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности, проведение экспертизы промежуточных и итоговых результатов работы
3.	Абрамян Э.С.	МДОУ № 79 г.Сочи, педагог-психолог	Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО, консультирование участников образовательного процесса, анализа результативности, автор и соавтор методических разработок
4.	Решетников Р.В.	МДОУ № 79 г.Сочи, педагог-психолог	Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО, консультирование участников

			образовательного процесса, аналитика результативности, автор и соавтор методических разработок
5.	Климова В.Н.	МДОУ № 79 г.Сочи, воспитатель	Осуществление воспитательного и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта
6.	Матулевич И.М.	МДОУ № 79 г.Сочи, воспитатель	Осуществление воспитательного и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта, автор и соавтор методических разработок
7.	Силогадзе Н.И.	МДОУ № 79 г.Сочи, воспитатель	Осуществление воспитательного и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта
8.	Тарасенко О.Ю.	МДОУ № 79 г.Сочи, учитель-логопед	Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО, консультирование участников образовательного процесса, аналитика результативности
9.	Стрижакова Н.А.	МДОУ № 79 г.Сочи, учитель-дефектолог	Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками ДОО, консультирование участников образовательного процесса, аналитика результативности
10.	Игаева Л.О.	МДОУ № 79 г.Сочи, тьютор	Вспомогательное сопровождение воспитательного и образовательного процесса
11.	Зеленкина А.А.	МДОУ № 79 г.Сочи, муз.руководитель	Культурно-эстетическое воспитание и образование, мониторинг, аналитика, соавтор и автор методических разработок
12.	Раханян К.Э.	МДОУ № 79 г.Сочи, муз.руководитель	Культурно-эстетическое воспитание и образование, мониторинг, аналитика
13.	Буенкова	МДОУ № 79 г.Сочи,	Осуществление воспитательного

	Ю.Г.	воспитатель, изобр.деятельность	и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта, автор и соавтор методических разработок
14.	Затычкина А.В.	МДОУ № 79 г.Сочи, воспитатель, экология	Осуществление воспитательного и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта, автор и соавтор методических разработок
15.	Лобода Е.В.	МДОУ № 79 г.Сочи, метод. руководитель	Разработка методического материала, курирование методики реализации образовательного процесса
16.	Коханова Н.С.	МДОУ № 79 г.Сочи, воспитатель	Осуществление воспитательного и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта
17.	Кузнецова Г.В.	МДОУ № 79 г.Сочи, воспитатель	Осуществление воспитательного и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта
18.	Мерзлякова О.В.	МДОУ № 79 г.Сочи, воспитатель, театр.руководитель	Осуществление воспитательного и образовательного процесса в ДОО, мониторинг результативности, реализация инновационных продуктов и разработок в рамках проекта, автор и соавтор методических разработок
19.	Киврина Е.В.	МДОУ № 79 г.Сочи, инструктор по физ.культуре	Физическое развитие воспитанников ДОО
20.	Антонова М.В.	МДОУ № 79 г.Сочи, тьютор	Вспомогательное сопровождение воспитательного и образовательного процесса

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1.	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)	Соблюдение основополагающих принципов образования в Российской Федерации, основывающихся на «гуманистическом характере образования, приоритете общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; единстве федерального культурного и образовательного пространства; адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников...» (ст.43).
2.	Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"	Внедрение сетевого механизма реализации основных образовательных программ основного и среднего общего образования (ст.15). Инновационная деятельность в рамках реализации проекта «Педагогическое лидерство» ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, кадрового, обеспечения системы образования.
3.	Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	«Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Стратегия создает условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, формирует предпосылки для консолидации усилий семьи, общества и государства, направленных на воспитание подрастающего и

		будущих поколений. Стратегия опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством».
4.	Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2026 годы. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 №1642 (ред. от 11.06.2019) "Об утверждении государственной программы РФ "Развитие Образования"	Постановка целей и задач развития образования на 2018-2025 годы: 1. Качество образования, которое характеризуется: обеспечением глобальной конкурентоспособности российского образования. 2. Доступность образования. 3. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
5.	Приказ № 611 от 23.07.13 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования"	Утвердить Порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования.
6.	Приказ МОНиМП №313 от 05.02.2021 "О присвоении статуса краевых инновационных площадок"	На основании протокола заседания Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края, присвоен статус краевой инновационной площадки сроком на 3 года.
7.	Устав МДОУ детский сад № 79	Соответствие направлений проекта основным видам деятельности дошкольной образовательной организации
8.	Положение об Инновационной деятельности МДОУ детский сад № 79	Положение регламентирует деятельность ДОО в качестве краевой инновационной площадки ГБОУ ИРО Краснодарского края, Инновационная деятельность направлена на решение педагогическим коллективом

		определенных актуальных проблем, с целью обновления процессов обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС, развития МДОУ в целом.
9.	Положение об Инновационном Совете МДОУ № 79	Инновационный Совет на основе мониторинга, диагностики, анализа информации, социальных запросов родителей и общества, руководит разработкой стратегии развития инновационной деятельности в соответствии с образовательной политикой МДОУ.
10.	Положение о Творческой группе МДОУ № 79	Основными направлениями деятельности являются: оказание методической помощи при разработке и планировании реализации педагогических проектов; поддержка педагогических инициатив; анализ состояния педагогического процесса при реализации проектов; отслеживание результативности использования педагогических проектов; оценка результатов с раскрытием их значения в рамках реализации проекта; оказание методической помощи при обобщении и трансляции опыта.

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1.	Детский центр инклюзивного развития «Включи», г. Сочи	Формирование информационного пространства, создание методической базы в сфере инклюзивного образования, повышение	а)обеспечение методической и консультационной поддержкой ДОО, реализующего интегрированное (инклюзивное) обучение и воспитание детей с ограниченными

		<p>профессионального уровня педагогических работников г.Сочи через проведение обучающих семинаров, мастер-классов для различных категорий педагогических работников, информационно-методическое сопровождение педагогов ДОО, осуществляющих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>возможностями здоровья;</p> <p>б) оказание педагогам помощи в разработке индивидуальных рекомендаций по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения, а также по запросу родителей (образовательного учреждения);</p> <p>в) оказание профессиональной помощи педагогам в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссией и реализуемой в ОО моделью инклюзии;</p> <p>г) оказание методической помощи педагогам в организации работы психолого-педагогического консилиума с целью эффективного психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей;</p> <p>д) оказание методической помощи педагогам по отслеживанию динамики развития обучающихся,</p>
--	--	--	--

			эффективности реализации рекомендаций по обучению в соответствии с рекомендациями психолого-педагогической комиссии и реализуемой в ОО моделью инклюзии.
2.	АНО по разработке и внедрению инклюзивных проектов «Моя Планета», г Сочи	Применение принципов прикладного анализа поведения и методики PECS является одним из основных методов обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). Методическая поддержка АНО «Моя Планета» и обучение специалистов МДОУ № 79.	Обучение командой сертифицированных специалистов в области прикладного анализа поведения. Обучение родителей применению принципов прикладного анализа поведения и методики ПЭКС (один из основных методов обучения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) – проект «Путь родителя».

11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:

1) Методическая разработка по организации культурных практик в совместно-самостоятельной деятельности: Ли Е.А. Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников в работе с пособием «Прозрачное чудо»: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 39с. Рецензент: кандидат педагогических наук О.П.Садилова, доцент кафедры педагогического и психолого-педагогического образования ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

2) Методическая разработка художественно - эстетической направленности театральной студии «АРТиКО» для детей с ОВЗ: Мерзлякова О.В. Система театрализованной деятельности для детей 5-7 лет «Солнышко в ладошках»: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 32с.
Рецензент: кандидат педагогических наук Л.А. Базалева.

3) Методическая разработка по организации культурных практик с использованием развивающих пространств (классиков): Ли Е.А., Замулина Е.В. Физическое и познавательное развитие дошкольников с использованием

развивающих пространств: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 29с.
Рецензент: кандидат педагогических наук Л.А. Базалева.

4) Методическая разработка по организации культурных практик с использованием кинезиологических игр и упражнений: Абрамян Э.С., Матулевич И.М. Культурная практика «Кинезиология на все случаи жизни...»: методическая разработка. – Сочи. 2022.- 74с. Рецензент: кандидат педагогических наук И.А. Мушкина.

5) Методическая разработка: Затычкина А.В. Раздельный сбор мусора: методическое пособие. – Сочи. 2022.- 41с. Рецензент: кандидат педагогических наук Л.А.Базалева.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период:

1. Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края поддерживают инновационную деятельность МДОУ № 79 г. Сочи, проявляют заинтересованность в результатах проекта в связи с внедрением ФГОС на всех уровнях образования, в разработке новых эффективных стратегий и форм воспитания в условиях государственной модернизации и общественной трансформации.

2. В образовательных учреждениях Краснодарского края есть творческие педагоги, проявляющие интерес к вопросам интеграции общего и дополнительного образования, формированию и обогащению образовательной среды, способствующей взрослению, и готовые использовать инновационные продукты МДОУ № 79.

3. Налажено и активно развивается сотрудничество образовательных организаций Краснодарского края и группы образовательных учреждений г. Сочи в рамках реализации проекта. На базе МДОУ № 79 организована краевая инновационная площадка, которая объединила ДОО Краснодарского края, внедряющие инновационные проектные продукты в свою образовательную практику. В рамках взаимодействия проводились обучающие семинары для педагогов.

4. КИП на базе МДОУ № 79:

- помогает организовать модель вариативного социального партнерства как одну из форм реализации инновационных практик;
- позволяет внедрить новые подходы к системе повышения квалификации кадров для системы образования, распространение форм корпоративного и командного обучения педагогических коллективов;
- способствует организации социального партнерства в реализации инновационных практик как естественной и ненавязчивой формы подключения педагогов к инновационной деятельности;

- создает инновационную активность как публичное проявление педагогического сообщества, «одушевление» интересных и перспективных идей в образовании, возможность объединиться в их решении;
- налаживает опыт содержательно-педагогической проектной работы, состыковав его с опытом прагматичной проектной работы. Организует службу поддержки и развития педагогов;
- способствует организации модели вариативного социального партнерства как одной из форм реализации инновационных практик;
- помогает использовать подготовку и реализацию программ и проектов как способ налаживания взаимодействия, взаимопонимания участников, их воодушевления и формирования новых взглядов на свою жизнь и деятельность;
- создает почву для возникновения новых проектов за счет новых контактов, подключение к своей идее новых людей, новых образовательных организаций и социальных партнеров;
- способствует реализации механизма социального партнерства – увязывание интересов общества, образования, СМИ и др.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период:

- 1) Подготовлена презентация проекта МДОУ № 79 г.Сочи в рамках 1 краевого фестиваля образовательных инноваций «Инноватика. Образование. Мастерство» в формате очного отчета КИП, осуществляющих свою деятельность с 2021 по 2023 годы.
- 2) Информация о создании инновационного совета, творческих групп, о проведении конкурсов и семинаров в рамках реализации проекта, о учебно-методических разработках по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде, размещена в сети Интернет на сайте МДОУ № 79.
- 3) Разработана и апробирована концептуальная и содержательная модель интеграции основного и дополнительного образования в группах комбинированной направленности через организацию культурных практик.

Проект стал вариантом инновационной образовательной практики, которая продемонстрирует конкретные шаги по модернизации содержания дошкольного образования и его интеграции, которые успешно объединят разные организации, создавая условия для проявления и применения социальной активности детей вместе с родителями. Предлагаемый инновационный проект создает условия для вариативного социального партнерства разных учреждений, формирования сетевого кластера программ по решению задач социализации современных детей раннего и дошкольного возраста, повышения роли социального партнерства, позволяющего эффективно социализировать детей разного возраста, выходя за пределы традиционной образовательной среды детского сада, школы, учреждений

дополнительного образования. Материалы инновационной образовательной практики представлены в сети интернет на официальном сайте МДОУ № 79 г.Сочи Ссылка на Ресурс: <http://dou79.sochi-schools.ru/innovatsionnaya-deyatelnost-v-mdou/>

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода.

Устойчивость результатов инновационного проекта на всех этапах деятельности КИП обеспечивается:

- соответствием проектных продуктов потребностям и интересам детей, созданным единым пространством развития и воспитания дошкольников;
- высокой степенью соответствия инновационного контента и запланированных в проектной деятельности продуктов и результатов приоритетам образовательной политики, по оценке экспертов;
- акцентом на укреплении традиций и расширении возможностей разновозрастных коллективов, совместного творчества воспитанников и педагогов в процессе реализации культурных практик;
- соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива;
- вовлечением педагогов в инновационную деятельность;
- формированием среди образовательных организаций Краснодарского края и г. Сочи коллектива единомышленников, постепенно выстраивающих в своем образовательном учреждении единую развивающую образовательную среду.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде:

1. Теоретический анализ литературы, контент-анализ;
2. Аналоговый анализ опыта работы различных ДОО;
3. Анкетирование;
4. Наблюдение, самооценка и оценка профессиональной деятельности педагогов по социальному партнерству;
5. Промежуточный и итоговый мониторинг социализации детей раннего и дошкольного возраста;
6. Статистический анализ.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.

В настоящее время необходимости в корректировке проекта нет. Планируется участие с данным проектом в грантовых конкурсах, для реализации инновационного проекта, внедрения новых технологий и обновления материально-технической базы.