



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ школы-интерната №3
г. Армавира

О.В. Мельникова
О.В. Мельникова
«28» августа 2023 года

ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2023 ГОД

I. Общие сведения

1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП: «Спортивная деятельность обучающихся с нарушениями зрения как способ социальной интеграции».

2. Период реализации инновационного образовательного проекта: 2021-2023 годы.

3. Направление инновационной деятельности проекта:

-разработка, апробация и внедрение: новых программ и методик спортивной внеурочной деятельности обучающихся с нарушением зрения для создания социально-психологических условий, позволяющих обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся с особыми потребностями в современном обществе;

- профессиональная ориентация учащихся с нарушениями зрения в контексте широких возможностей, представляемых социальной интеграцией;

-создание условий для профессионального развития и самосовершенствования педагогов, обучающихся детей с нарушениями зрения;

- трансляция успешного опыта социальной интеграции обучающихся с нарушениями зрения в образовательные организации Краснодарского края.

4. Практическая значимость (реализуемость) проекта: разработанная модель достаточно эффективно открывает новые, качественно иные возможности для обеспечения вариативности реализуемых образовательных программ, для реализации индивидуального образовательного маршрута учащегося, для

расширения возможностей проявления интеллектуальных, творческих способностей и личностных качеств детей, для создания условий их профессионального самоопределения, для взаимодействия с родителями, для формирования инновационной культуры педагога, его творческого и профессионального роста.

5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал): новизна проекта заключается в том, что развитие компенсаторных функций при обучении детей с нарушениями зрения спортивным и танцевальным движениям приводит к тому, что дети с ОВЗ могут интегрироваться в общество без особых затруднений, а также участвовать в конкурсах и соревнованиях наравне с детьми, не имеющими нарушений здоровья.

II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком:

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1.	1. Проведение мониторинга реализации Проекта с целью выявления общественного мнения всех участников образовательных отношений для оценки эффективности спортивной деятельности, ее значимости в достижении планируемых результатов	В течение года	Положительная динамика мотивированности участников образовательных отношений к спортивной деятельности; положительная динамика достижений учащихся и учителей, связанных со спортивной деятельностью	Основные результаты реализации модели внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность физкультурно-спортивного и спортивно-оздоровительного потенциала личности: <ul style="list-style-type: none"> • листы наблюдений (листы здоровья);

				<ul style="list-style-type: none"> • анкеты; • спортивные достижения; • результаты спортивных и туристических соревнований. <p>Занятость обучающихся школы-интерната в спортивных кружках и секциях составляет 77%.</p>
2.	2.Организация индивидуальной работы по совершенствованию физического развития обучающихся, не выполняющих нормы на уроках физической культуры	В течение года	Улучшение показателей физической подготовленности	Листы наблюдений, листы здоровья, мониторинговые диаграммы.
3.	3.Медицинский мониторинг, организация системы медицинского сопровождения	В течение года	Положительная динамика физической подготовленности и уровня здоровья обучающихся	Уменьшение числа заболеваний обучающихся, уменьшение количества пропусков по

	обучающихся, наблюдение за состоянием их здоровья			болезни
4.	4.Реализация программ внеурочной деятельности и организация дополнительного образования участников образовательного процесса	В течение года	Теоретическое обоснование, разработка и практическое применение средств и методов физического воспитания, учитывающих морфобиомеханические особенности обучающихся	Созданы и апробированы программы внеурочной деятельности для ранней спортивной профилизации
5.	5.Изучение нового опыта по теме проекта. Повышение квалификации по направлению деятельности	В течение года	Включение большего числа педагогов в реализацию курса по спортивной деятельности. Сформированность новых профессиональных компетенций.	Мониторинг профессиональной активности в рамках темы инновационного проекта (выступления, публикации, участия в профессиональных тематических конференциях)
6.	Коррекция и совершенствование программы	В течение года	Создание социально-психологических условий,	Мониторинги, изучение результатов

	спортивной внеурочной деятельности с целью повышения эффективности социальной интеграции обучающихся с ОВЗ		позволяющих обеспечить полноценную интеграцию и личностную самореализацию обучающихся с особыми потребностями в образовательном учреждении.	профориентационн ых опросов и т.д.
7.	Проведение обучающего семинара: «Система физкультурно- оздоровительной работы в школе в рамках внедрения ФГОС ООО» (специалисты по адаптивной физкультуре)	апрель	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с детьми с ОВЗ в коррекционной школе и в условиях инклюзивного образования	Сценарии, конспекты, отчетная документация.
8.	Организация работы спортивного клуба «Мы выбираем спорт и здоровье»	В течение года	Реализация направления воспитательной деятельности по формированию у обучающихся основ	Составлен план работы; в рамках проекта проведено несколько совместных спортивных

			здорового образа жизни и профилактики вредных привычек путем вовлечения обучающихся и их родителей в практико-ориентированные мероприятия школьного и межшкольного уровней.	мероприятий для всех участников образовательного процесса
9.	Организация работы социальной площадки «Дорога к себе».	В течение года	Разработаны и успешно реализуются два социально-значимых проекта, направленных на пропаганду ЗОЖ и профилактику вредных привычек школьников; актуализацию процесса профессионального самоопределения подростка; развитие у детей навыков самопознания; повышение уровня	Удовлетворенность участников проектов: количественные показатели; замечания, предложения, рекомендации, отзывы

			воспитательного потенциала семьи. В основе реализации проектов лежит система лекционных занятий, бесед, практических занятий (игры, тренинги, упражнения).	
10	Проведение мастер-классов по организации внеурочной деятельности спортивной направленности для обучающихся с ОВЗ	ноябрь	Физическая реабилитация через игровые виды адаптивного спорта. Социализация инвалидов по зрению посредством спортивно-массовых мероприятий. Включение инвалидов по зрению в инклюзивное спортивное сообщество.	Сценарии, конспекты, отчетная документация.
11	Участие в спортивных мероприятиях различного уровня	В течение года		Результаты участия в спортивных и творческих мероприятиях
12	Расширение сетевого взаимодействия	В течение года	Увеличение числа внешних субъектов деятельности	Заключение договоров о сотрудничестве

			инновационной площадки	
13	Разработка методических комплектов к программам внеурочной деятельности	В течение года	Формирование комплекта продуктов инновационной деятельности	Составлен сборник методических материалов по теме работы
14	Разработка методических рекомендаций по организации внеурочной спортивной деятельности обучающихся с ОВЗ	В течение года	Создание модели физкультурно-оздоровительной работы в школе, предполагающей обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся всех возрастов, повышение адаптивных возможностей организма,	Создание методической копилки.

			сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры	
15	Участие в мероприятиях, проводимых ИРО КК	Октябрь	Совершенствование форм и методов работы	Доклады, проведение стажировочной площадки, отчеты

7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
-нет	-	-

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1.	Мельникова Ольга Владимировна	ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, директор	Руководитель проекта
2.	Погорелова Елена	ГБОУ школа-интернат	Автор проекта,

	Ивановна	№3 г. Армавира, заместитель директора по КР	методическое сопровождение
3.	Бровина Антонина Афанасьевна	ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, руководитель МО учителей физкультуры	Методическое сопровождение
4.	Богославец Анастасия Сергеевна	ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, учитель физкультуры	Разработка и реализация программы внеурочной спортивной деятельности «Футбол – спорт слепых»
5.	Воронин Василий Васильевич	ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, учитель физкультуры	Разработка и реализация программы внеурочной спортивной деятельности «Легкая атлетика – спорт слепых»
6.	Зверев Денис Валерьевич	ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, учитель физкультуры	Разработка и реализация программы внеурочной спортивной деятельности «Голбол – спорт слепых»
7.	Черненко Роман Сергеевич	ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, инструктор по физической культуре	Разработка и реализация программы внеурочной спортивной деятельности «Шоудаун – спорт слепых»
8.	Медоний Наталья Николаевна	ГБОУ школа-интернат №3 г. Армавира, учитель начальных классов	Разработка и реализация программы развития двигательной активности младших школьников
9.	Боровая Ольга	ГБОУ школа-интернат	Разработка и реализация

	Юрьевна	№3 г. Армавира, учитель начальных классов	программы развития навыков пространственной ориентировки и мобильности младших школьников
--	---------	---	--

9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта
-	нет	-

10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1.	ВООИ «Центр	участие	Реализация совместных

	паралимпийского спорта»		проектов по социокультурной адаптации обучающихся, совместные учебно-методические мероприятия
2.	Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	участие	Реализация совместных проектов по социокультурной адаптации обучающихся, помощь в профессиональном самоопределении обучающихся
3.	ФГБОУ ВО Армавирский государственный педагогический университет	участие	Совместные учебно-методические мероприятия

11. Научные или учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетный период

1. Евсеев С.П., Шапкова Л.В., Адаптивная физическая культура: Учебное пособие. — М.: Советский спорт, 2000.

2. Литош Н.Л., Адаптивная физическая культура: Психолого-педагогическая характеристика детей с нарушениями в развитии: Учебное пособие.-М.: СпортАкадемПресс, 2002.- 140 с.

3. Комплексная реабилитация инвалидов, Учебное пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Т.В. Зозуля, Е.Г. Свистунова, В.В. Чешихина и др.: Под ред. Т.В. Зозули. — М.: Издательский Центр «Академия», 2005. — 304 с.

4. Теория и организация адаптивной физической культуры [Текст]: учебник. В 2 т. Т.2: Содержание и методики адаптивной физической культуры и характеристика ее основных видов / Под общей ред. проф. С.П. Евсеева. — М.: Советский спорт, 2005. — 448 с.

12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период

- Развитие форматов сетевого взаимодействия, появление новых социальных партнеров.

- Развитие здоровьесберегающего образования и ранней ориентации детей для занятий в различных группах видов спорта.

- Повышение уровня инновационной культуры участников образовательного процесса.

- Появление новых программ дополнительного образования.

- Высокая активность и результативность обучающихся во всероссийских и региональных соревнованиях, 35% обучающихся учреждения имеют личные достижения регионального, всероссийского уровня.

13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период

- Размещение информации о результатах реализации инновационного образовательного проекта на официальном сайте ГБОУ школы-интерната №3 г. Армавира и в СМИ.

- Организация семинара «Система физкультурно-оздоровительной работы в школе в рамках внедрения спортивного проекта»

- Участие в профессиональных конкурсах с целью привлечения дополнительных средств в бюджет учреждения, других инвестиций.

14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода

Устойчивость результатов инновационного проекта обеспечивается:

- соответствием проектных продуктов потребностям и интересам обучающихся, соответствием сложившимся традициям организации, а также возможностям педагогического коллектива.
- вовлечением педагогов в инновационную деятельность
- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качество образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования;
- востребованностью опыта работы по данной программе другими образовательными организациями;
- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
- низким процентом обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- эффективным сетевым взаимодействием.

15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде

- система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности и на деятельность организации в целом;

- внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины изменения хода инновационной работы;
- наличие элементов независимой оценки качества результатов инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями и организациями.

16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде

В настоящее время необходимости в корректировке дорожной карты проекта нет.