

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель МКУ ЦРО

Е.Л. Тимченко

«                    » сентября 2023 г.



## **ГОДОВОЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ЗА 2023 ГОД**

### **I. Общие сведения**

- 1. Наименование инновационного образовательного проекта КИП:** «Модель масштабирования опыта по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности»
- 2. Период реализации инновационного образовательного проекта:** 2021-2023гг.
- 3. Направление инновационной деятельности проекта:** Разработка и внедрение модели научно-методического сопровождения реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности в муниципальных образованиях Краснодарского края - участниках сетевого сообщества.
- 4. Практическая значимость (реализуемость) проекта:** Модель предполагает всесторонний охват в муниципальном образовании - участниках сетевого взаимодействия - всех уровней образования от дошкольных образовательных организаций до СПО, ВПО, включая управленческие и методические структуры муниципалитета. В модели масштабирования определяем основными участниками ТМС как основного наставника, выполняющего управляющую и направляющую функцию. ТМС и опорные организации всех уровней образования посредством мониторинга деятельности создают свою

эксклюзивную модель по теме профильного образования технической направленности.

**5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта** заключается в представленной модели масштабирования опыта научно-методического сопровождения реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности, в которой обозначены объекты всей системы образования и механизм реализации.

## II. Сведения о реализации проекта за отчетный период

### 6. Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п / п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом- графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта
1	Статья «Развитие функциональной грамотности обучающихся как основы предпрофильной подготовки и профильного обучения в современной школе»	февраль	Опубликована статья с обобщением опыта муниципального образования город Новороссийск по развитию функциональной грамотности обучающихся	Сборник «PRO.Наставничество: Материалы очно-дистанционной педагогической конференции «PRO.Наставничество» (Геленджик, 21 июня 2023 г)» <a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54285832">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54285832</a>
2	I Всероссийская научно-практическая конференция	22 марта	Секция «Организация	Сборник статей конференции

	«Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия».	2023 года	<p>профильного обучения инженерной направленности: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» на базе ГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова». В работе секции очно приняли 64 участника из 17 районов Краснодарского края. Доклады участников вошли в сборник статей</p>	<p><a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50789833">https://elibrary.ru/item.asp?id=50789833</a></p>
3	<p>Стажировка по математической (инженерной) грамотности для дошкольных организаций</p>	Май 2023	<p>демонстрация практического опыта МБДОУ ЦРР д/с №4 по развитию технического конструирования</p>	<p>Пост-релиз мероприятия <a href="https://dc-4.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka-sovremennaya-konstruktivno-">https://dc-4.ru/stazhirovochnaya-ploshhadka-sovremennaya-konstruktivno-</a></p>



			в ДОО на тему «Современная конструктивно-модельная среда в ДОО, как фактор развития основ инженерной грамотности у дошкольников»	<a href="http://modelnaya-sreda-v-doo-kak-faktor-razvitiya-osnov-inzhenernoj-gramotnosti-u-doshkolnikov/">modelnaya-sreda-v-doo-kak-faktor-razvitiya-osnov-inzhenernoj-gramotnosti-u-doshkolnikov/</a>
4	Стажировка по финансовой грамотности для дошкольных организаций	Май	демонстрация практического опыта МАДОУ ЦРР – д/с № 70 по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста на тему «Организация работы в ДОО по формированию азов финансовой грамотности»	Пост-релиз мероприятия <a href="https://madouchaika70.obr23.ru/">https://madouchaika70.obr23.ru/</a>
5	Методические рекомендации по развитию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь	Подготовлено методическое пособие	Разработано и опубликовано методическое пособие «Сборник статей и методических

			<p>рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся».</p> <p><a href="http://wiki.iro23.info/images/5/50/Bank_IP_2023_metod_produkt3.pdf">http://wiki.iro23.info/images/5/50/Bank_IP_2023_metod_produkt3.pdf</a></p>
--	--	--	---

**7. Финансовое обеспечение реализации проекта за отчетный период, тыс. рублей**

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Местный бюджет. Средства, выделенные на основную деятельность учреждения	0	0

8. Кадровое обеспечение КИП при реализации проекта за отчетный период

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Тимченко Е.Л.	МКУ ЦРО, директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общее руководство проектом,</li> <li>– организация ключевых мероприятий проекта,</li> <li>– разработка стратегии взаимодействия с учреждениями соисполнителями</li> <li>– разработка стратегии взаимодействия с сетевыми партнерами проекта;</li> <li>– контроль реализации проекта</li> </ul>
2	Лежнин Е.А.	МКУ ЦРО, заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация мероприятий проекта,</li> <li>– анализ эффективности мероприятий проекта,</li> <li>– взаимодействие с сетевыми партнерами,</li> <li>– взаимодействие с учреждениями-</li> </ul>

			соисполнителями проекта, – разработка методических продуктов КИП, – подготовка макетов методических продуктов.
3	Кособянец О.Я.	МКУ ЦРО, главный специалист	– организация мероприятий проекта, – анализ эффективности мероприятий проекта, – взаимодействие с учреждениями- соисполнителями проекта, – разработка методических продуктов КИП, – подготовка макетов методических продуктов.

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование разработанного нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта КИП
1	-	-



10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры) при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№ п/г	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера) при реализации проекта
1	ГБОУ ВО «Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова»	Проведение секции «Организация профильного обучения инженерной направленности: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» I Всероссийской научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого	База для проведения секции «Организация профильного обучения инженерной направленности: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» I Всероссийской научно-практической конференции «Организация профильного обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия». Организация посещения участниками конференции технолабораторий

		<p>взаимодействия» 22.03.2023г. Непосредственное участие в работе конференции <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=50789833">https://elibrary.ru/item.asp?id=50789833</a></p>	<p>Государственного морского университета</p>
2	<p>МБДОУ ЦРР д/с №4 муниципального образования город-герой Новороссийск</p>	<p>Стажировка по математической (инженерной) грамотности для дошкольных организаций на тему «Современная конструктивно-модельная среда в ДОО, как фактор развития основ инженерной грамотности у дошкольников» 17.05.2023г. <a href="https://dc-4.ru/stazhirovocnaya-ploshhadka-sovremennaya-konstruktivno-modelnaya-sreda-v-doo-kak-faktor-razvitiya-osnov-inzhenernoj-gramotnosti-u-doshkolnikov">https://dc-4.ru/stazhirovocnaya-ploshhadka-sovremennaya-konstruktivno-modelnaya-sreda-v-doo-kak-faktor-razvitiya-osnov-inzhenernoj-</a></p>	<p>Распространение опыта по организации современной конструктивно-модельной среды в ДОО для развития основ инженерной грамотности дошкольников. Демонстрация практического опыта по развитию технического конструирования в ДОО</p>

		<u>gramotnosti-u-doshkolnikov/</u>	
3	МАДОУ ЦРР – д/с № 70 муниципального образования город-герой Новороссийск	Стажировка по финансовой грамотности для дошкольных организаций на тему «Организация работы в ДОО по формированию азов финансовой грамотности» 31.05.2023г. <a href="https://madouchaika70.obr23.ru/">https://madouchaika70.obr23.ru/</a>	Демонстрация практического опыта по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта, использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде:**

- Разработано и опубликовано методическое пособие «Сборник статей и методических рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся». [http://wiki.iro23.info/images/5/50/Bank\\_IP\\_2023\\_metod\\_produkt3.pdf](http://wiki.iro23.info/images/5/50/Bank_IP_2023_metod_produkt3.pdf)

- опубликована статья «Развитие функциональной грамотности обучающихся как основы предпрофильной подготовки и профильного обучения в современной школе» в сборнике «PRO.Наставничество: Материалы очно-дистанционной педагогической конференции «PRO.Наставничество» (Геленджик, 21 июня 2023 г)» <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54285832>

**12. Внешние эффекты от реализации проекта за отчетный период.**

Формирование в муниципалитетах – сетевых партнерах собственных моделей по научно-методическому сопровождению реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы технологической направленности.



**13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта, достигнутых за отчетный период.**

Все методические продукты проекта опубликованы на официальном сайте МКУ ЦРО и доступны для внедрения в других муниципальных образованиях края

**14. Обоснование устойчивости результатов проекта по итогам отчетного периода**

- увеличение групп в ДОУ, реализующих программы по лего-конструированию, мультстудии, робототехники (100 % ДОУ)
- охват учащихся проектом «Единый профдень» (100% ОУ)
- наличие внутришкольной системы ранней профориентации школьников в 100% ОУ
- увеличение классов/групп и школ профильного технологического направления (8 школ, 15 групп)
- охват дополнительным образованием в центрах «Точка роста» (75%)
- вовлечение учащихся в мероприятия технического направления (выставки, конференции, соревнования) (75%)
- вовлечение педагогов в мероприятия по профориентации технического профиля (45%)
- МКУ ЦРО муниципального образования город-герой Новороссийск – межрегиональный ресурсный центр по развитию функциональной грамотности.

**15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта в ходе его реализации в отчетном периоде**

Размещение информации о всех этапах реализации проекта в открытом доступе в сети Интернет.

**16. Информация о необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде.**

Необходимости корректировки проекта по итогам его реализации в отчетном периоде нет.