

Приложение
УТВЕРЖДЕНА
Приказом муниципального казенного
учреждения образования Центра оценки
качества образования муниципального
образования Калининский район
от 1 марта 2023 года №4

**Дорожная карта
по профилактике учебной неуспешности
в муниципальном образовании Калининский район
на 2023 -2024 гг.**

В муниципальном образовании Калининский район функционируют 14 общеобразовательных организаций в которых обучаются 5336 человек, 7 из них являются условно-малокомплектными (количество обучающихся от 78 до 244).

В системе образования созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, поэтапно вводятся федеральные государственные образовательные стандарты;
- 2) система образования осуществляет социальные функции обучения и воспитания подрастающего поколения, ведётся работа по выявлению и развитию одаренных и талантливых детей;
- 3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового корпуса муниципальной системы образования, введению профессиональных стандартов.

На образовательные результаты и условия осуществления профессиональной деятельности педагогов школ района, в значительной степени, влияет и процесс имущественной и социокультурной дифференциации среди родителей, изменение «социальной карты» района. Сильные социальные группы концентрируются в центральных школах района, тогда как в других школах состав населения более разнообразный, высока доля учащихся из неполных семей, из семей, где родители – безработные или заняты в неформальном секторе экономики.

Важнейшим внутренним ресурсом школ для обеспечения эффективности и качества деятельности является педагог, развитие его профессиональной компетентности. Уровень образования, квалификации, профессионализма педагогов во многом определяет качество образования в районе.

В общеобразовательных учреждениях Калининского района работают 349 педагогических работников, из них учителей – 317 человек. Из них 45% аттестованы на первую и высшую категорию.

Качество образования зависит от ресурсообеспеченности образовательного учреждения. Основная ответственность в обеспечении и развитии качества образования ложится на администрацию школы, которая должна создать все необходимые условия для реализации намеченных целей, осуществив для этого правильные и грамотные управленческие шаги.

Муниципальная система профилактики учебной неуспешности представляет собой комплекс превентивных мер, применяемых для выявления и нейтрализации причин и условий возникновения и развития явлений, негативно сказывающихся на качестве образования.

Работа по профилактике распространяется на все школы района и состоит из мероприятий по повышению профессионального мастерства педагогических работников и руководителей в части работы с отстающими, индивидуализации образовательного процесса, создании благоприятного климата, развитию сервисов психологического сопровождения и других мероприятий.

Роль муниципалитета заключается в проведении анализа проблемных ситуаций в образовательных организациях (в том числе в рамках проведения анализа результатов процедур оценки качества образования) и принятии соответствующих муниципальных мер для их устранения.

I. Результаты входного аудита

№	Фактор негативного влияния (риска)			Перечень ОО, в работе которых проявляются негативные факторы
	наименование фактора	параметры	код параметра	
1	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	1.1.	СОШ №2, 9, 10, 14, ООШ №11
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	1.2.	СОШ № 1, 2, 4, 5, 7, 8, 14
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	1.3.	СОШ № 9, ООШ №11
		Наличие вакансий административных работников	1.4	СОШ№9, 10, 14
2	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.1.	СОШ № 2,6,7,11,14
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	2.2.	СОШ № 2,6,7,11,14
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной	2.3.	СОШ № 7,10,11,14

		деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)		
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	2.4.	СОШ № 1,5,6,8,9,12
3	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	3.1.	СОШ № 1-14
		Низкая мотивация школьников к учению	3.2.	СОШ № 1 -14
		Наличие обучающихся с ОВЗ	3.3.	СОШ № 1-14
4	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учениками)	4.1.	СОШ № 1,2,12
		Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	4.2.	СОШ № 1,2, 6,12
		Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	4.3	СОШ №2, 7, 14
		Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития	4.4	СОШ № 6,7,10,11,14
5	Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	5.1	СОШ №1, 5, 6, 11,14
		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	5.2	СОШ 1, 2, 8, 12, РВСОШ
		Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	5.3	СОШ №8, РВСОШ
		Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	5.4	СОШ №5,13,14

6	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	6.1	СОШ№1, 4,10,14
		Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур	6.2	СОШ№6, 9, 12
		Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	6.3	СОШ№7, 10,11,14
5	Низкая эффективность работы методической службы	Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)	7.1	
		Наличие вакансий в ТМС	7.2.	МКУО ЦОКО

II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2023 - 2024 года

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	«Формирование внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности»	Семинар-совещание	все выявленные параметры	Администрация ОО	МАОУ СОШ№1	март 2023	МКУО ЦОКО
2.	Мониторинг наличия и качества содержания внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях МО	мониторинг	все выявленные параметры	Администрация ОО	МКУО ЦОКО	апрель 2023 апрель 2024	МКУО ЦОКО

3.	Реализация внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях МО: эффективный опыт	собеседование	все выявленные параметры	Администрация ОО	МКУО ЦОКО	Май, декабрь 2023, май, декабрь 2024	Руководитель/заместитель руководителя МКУО ЦОКО
4.	Сведения о потребности в работниках, наличии свободных рабочих мест (вакантных должностей) в ОО	Информация в УО	1.1	Руководители, заместители руководителей ОО	ОО	Сентябрь 2023, 2024	МКУО ЦОКО
5.	Торжественное награждение учителей к Дню учителя	торжественное мероприятие	1.1.	Победители и участники конкурсов профмастерства	ГДК	Октябрь 2023	МКУО ЦОКО, руководители ОО
6.	«Предпрофильная подготовка девятиклассников - как часть их комплексной подготовки к жизненно важному выбору»	Районный семинар	1.1	Руководители, заместители руководителей ОО	МКУО ЦОКО	Март 2023	МКУО ЦОКО,
7.	«Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения»	Районный семинар	1.1	Руководители, заместители руководителей ОО	МКУО ЦОКО	Февраль 2024	МКУО ЦОКО,
8.	Организация посещений Дней открытых дверей обучающимися ОО ВУЗов и учреждений СПО по педагогическим специальностям (КубГУ г. Краснодар, филиал КубГУ	Посещение СПО и ВУЗ	1.1	Руководители, обучающиеся	ВУЗ СПО	Март, ноябрь ежегодно	МКУО ЦОКО

	г. Славянск на Кубани, педагогические колледжи г. Краснодара, Новороссийска, Туапсе)						
9.	Районная профориентационная игра «В педагоги я б пошел, пусть меня научат»	мероприятие	1.1	обучающиеся	СОШ№4	Апрель 2023	МКУО ЦОКО
10	Организация и проведение семинаров с заместителями директоров по УВР - Совершенствование системы внутришкольного контроля для повышения качества образования; - Использование результатов оценочных процедур для управления качеством образования - Изменения в методической работе ОО на основе результатов оценочных процедур	Районный семинар	1.2-1.3	Руководители, заместители руководителей ОО	СОШ№1	Сентябрь 2023 Февраль 2024 Декабрь 2024	МКУО ЦОКО
11	Районный семинар по обновлению содержания ООП и учебных планов	семинар	1.2, 1.3	Руководители, заместители руководителей ОО	СОШ№1	Май 2023	МКУО ЦОКО,
12	«Оценка эффективности работы руководителей ОО»	мониторинг	1.3.	Руководители ОО	МКУО ЦОКО	Март 2023	УО
13	Организация деятельности Школы кадрового резерва	Семинары стажировки	1.4	Педагоги, заместители	МКУО ЦОКО	Весь период	МКУО ЦОКО

				руководителей ОО	ОО		
14	Организация деятельности Школы начинающего администратора	Семинары стажировки	1.2, 1.3	Руководители, заместители руководителей ОО	МКУО ЦОКО ОО	Ежегодно по отдельному плану	МКУО ЦОКО
15	Организация работы постоянно-действующего семинара для руководителей и заместителей директоров по УВР образовательных учреждений по актуальным вопросам	Семинары стажировки	1.2, 1.3	Руководители, заместители руководителей ОО	МКУО ЦОКО	Ежегодно по отдельному плану	МКУО ЦОКО
16	Августовский педсовет	форум	2.1., 2.2., 2.3., 2.4	педагоги ОО, специалисты УО и ТМС	МАОУ СОШ №1	август 2023	МКУО ЦОКО
17	Подготовка персонифицированного плана выполнения профессиональных дефицитов для учителей-предметников	Разработка индивидуальный образовательный маршрут	2.1., 2.2., 2.3., 2.4	Учителя ОО	ОО	В течение года	МКУО ЦОКО, заместители директоров ОО, Учителя ОО
18	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников (мониторинг) в области формирования функциональной грамотности	Диагностическое тестирование	2.1, 2.2, 2.3	Учителя ОО	ОО	Сентябрь 2023, 2024	МКУО ЦОКО, руководители ОО

19	<p>Сопровождение деятельности РМО:</p> <ul style="list-style-type: none"> -собеседование с руководителями РМО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов; - реализация плана через деятельность РМО 	Консультации, заседания РМО	2.1, 2.2, 2.3	Учителя ОО	МАОУ-СОШ №1, МКУО ЦОКО	<p>Март, август, ноябрь 2023</p> <p>Январь, март, август, ноябрь 2024</p>	МКУО ЦОКО, руководитель РМО
20	<p>Организация в школах регулярной практики обмена профессиональным опытом: посещение и анализ уроков школьной администрацией и членами школьной методической команды, посещение и анализ уроков консультантами школ-лидеров, выполняющих функцию сетевых консультантов</p>	Посещение уроков, консультации	2.1, 2.2, 2.3	Учителя ОО	ОО	В течение всего времени по плану ВШК	руководители ОО
21	<p>Реализация в ОО модели наставничества «Учитель – учитель», в том числе реверсивной формы наставничества.</p>	Консультации, семинары-практикумы, индивидуальная работа	2.1, 2.2, 2.3	Учителя ОО	ОО	В течении всего времени по плану ВШК	руководители ОО
22	<p>«Цифровизация в образовании как потенциал профессионального развития педагога»</p>	Районный семинар	2.3	Учителя ОО	МКУО ЦОКО	Август 2023	МКУО ЦОКО, учителя ОО

23	«Школа молодого педагога»	Постоянно действующий семинар	2.4	Учителя ОО со стажем работы менее 5 лет	ОО	По отдельному графику	МКУО ЦОКО
24	«Развитие читательской грамотности учащихся»	Районный семинар	2.1, 2.2, 2.3	Учителя ОО	ОО	Март 2023	МКУО ЦОКО, учителя ОО
25	Районный фестиваль педагогических идей /трансляция опыта работы/	фестиваль	2.1, 2.2, 2.3	Учителя ОО	ОО	Март 2023	МКУО ЦОКО, учителя ОО
26	«Функциональная грамотность школьников как актуальный результат образования»	Районный семинар-совещание	2.1, 2.2, 2.3	Учителя ОО	ОО	Февраль 2024	МКУО ЦОКО, учителя ОО
27	«Школа ЕГЭ»	межшкольные групповые консультации	3.1.	Обучающиеся 11 классов	ОО	По отдельному графику	МКУО ЦОКО тьюторы
28	Прием главой одаренных детей	торжественное мероприятие (приём главы)	3.2.	Обучающиеся, ставшие победителями и призёрами ВОШ, конкурсов	УО	Май 2023 Май 2024	МКУО ЦОКО,
29	«Требования к документации, представляемой на районную ПМПК»	Семинар – практикум по составлению психолого – педагогической характеристики учащегося	3.3	Ответственные в ОО	МКУО ЦОКО	Апрель 2023 г	МКУО ЦОКО,
30	«Инклюзивное образование в школе: проблемы, перспективы»	Районный семинар	3.3	Учителя ОО	МКУО ЦОКО	Январь 2024 г.	МКУО ЦОКО, Ответственные в ОО

31	Организация деятельности муниципального центра дистанционного образования детей-инвалидов		3.3	Обучающиеся с ОВЗ	МАОУ СОШ№1	Ежегодно	МКУО ЦОКО
32	«Работа педагога-психолога по формированию стрессоустойчивости учащихся старших классов»	Районный семинар	4.1, 4.2	Педагоги-психологи Учителя ОО	МАОУ СОШ№1	Август 2023	МКУО ЦОКО
33	Организация работы постоянно-действующего семинара для заместителей директоров по ВР	Семинары, стажировки	4.1, 4.2	Заместители директоров	МКУО ЦОКО	В течении всего времени по плану	МКУО ЦОКО
34	Проведение мониторинга эффективности работы ШВР, кл. руководителей.	мониторинг	4.1, 4.2	Администрация ОО	МКУО ЦОКО	Ежегодно июнь	МКУО ЦОКО
35	Организация деятельности метод. объединения психологов, социальных педагогов, классных руководителей.	Семинары, стажировки	4.1, 4.2	Психологи, Педагоги ОО	МКУО ЦОКО	В течении всего времени по плану	МКУО ЦОКО
36	«Уровень эмоционального неблагополучия в школе»	мониторинг	4.1.-4.3	Обучающиеся, педагоги ОО	ОО	Декабрь 2023	МКУО ЦОКО, педагоги-психологи ОО
37	Организация постоянно действующих семинаров-совещаний для ШВР.	семинары	5.1-5.3	Заместители директоров по ВР, члены ШВР	МАОУ СОШ№1	Ежегодно по отдельному плану	МКУО ЦОКО
38	Координация деятельности ШВР и сопредельных служб (КДН,	Консультации Выезды в ОО	5.1-5.3	Заместители директоров по ВР, члены ШВР	ЦОКО ОО	Ежегодно по отдельному плану	МКУО ЦОКО

	муниципальные органы опеки и попечительства)	совещания					
39	Мониторинг объективности результатов оценочных процедур в ОО	мониторинг	6.1	обучающиеся	ОО	Ежегодно июль	МКУО ЦОКО
40	Проведение тренировочных диагностических мероприятий в форме ЕГЭ и ОГЭ	Диагностические работы	6.1	обучающиеся	СОШ№1, СОШ№2	Март 2023 Март 2024	МКУО ЦОКО
41	Мониторинг формирования графиков оценочных процедур	Мониторинг	6.2	ОО	МКУО ЦОКО	Сентябрь ежегодно	МКУО ЦОКО
42	Организация выборочных проверок и перепроверок ВПР муниципальными предметными комиссиями	Аудит	6.1-6.3	ОО	МКУО ЦОКО	Ежегодно (апрель) в соответствии с планом работы МКУО ЦОКО	МКУО ЦОКО
43	Методические выезды в ОО с целью оказания помощи в вопросах проведения и оценивания контрольных и повторительно-обобщающих уроков	Посещение ОО	6.1-6.3	Администрация ОО	ОО	Ежегодно в соответствии с планом работы МКУО ЦОКО	МКУО ЦОКО
44	Формирование резерва кадров для ТМС	банк кадров для ТМС	7.2.	Педагоги ОО, заместители руководителей ОО	ОО	Весь период	МКУО ЦОКО

Начальник МКУО ЦОКО



Т.П.Павликова