

Приложение

УТВЕРЖДЕНА

Приказом управления образования  
от 22.02.2024 № 334

Дорожная карта по профилактике учебной неуспешности обучающихся  
в общеобразовательных организациях Каневского района  
на 2024 год

1. Результаты входного аудита

№	Фактор негативного влияния (риска)		Перечень ОО, в работе которых проявляются негативные факторы
	наименование фактора	параметры	
1.	Уровень оснащения школы	Нехватка или плохое состояние учебных материалов	1.1
		Нехватка компьютеров для учителей	1.2
		Нехватка компьютеров для обучающихся	1.3
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.4
		Плохое качество интернет-соединения / недоступность подключения	1.5
		Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.6
		Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствием необходимого	1.7

	лабораторного оборудования, оборудования кабинетов (технологии)		
	Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини- конференций, организации межпредметных занятий	1.8	ООШ № 9,19, СОШ № 11
2.	Специфика контингента обучающихся	2.1	ООШ № 9,19,21, СОШ № 35
	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.2	ООШ №9,19
	Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.3	
	Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.4	
	Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.5	ООШ № 19
	Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.6	ООШ № 19
	Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.7	
	Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.8	ООШ № 34,36, СОШ № 35
	Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	3.1	
3.	Низкое качество преподавания языковых и культурных барьеров	3.2	
	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	4.1.	ООШ № 9,18,19,20, СОШ № 11,26
4.	Дефицит педагогических сотрудников		

Кадровые ресурсы школы	Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)  Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)  Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет  Наличие вакансий административных работников  Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.2.  4.3.  4.4  4.5  4.6	
5. Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)  Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)  Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)  Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методики развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)  Наличие учителей со стажем менее 5 лет  Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю  Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста	5.1  5.2  5.3  5.4  5.5  5.6  5.7	СОШ № 15  СОШ № 15  ООШ № 19, СОШ № 43  СОШ № 5,15,35  СОШ № 2,32  ООШ № 9,19

6.	Неформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы	6.1	
		Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	6.2	
		Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	6.3	
		Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	6.4	Лицей, ООШ № 19
7.	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	7.1	29 образовательных организаций
		Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	7.2	СОШ № 6,44
		Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур	7.3	ООШ № 19
		Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающихся метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	7.4	
8.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	8.1	ООШ № 9,19,21,34, СОШ № 2,13,22,44
		Низкая мотивация школьников к учению	8.2	ООШ № 9,16,19,21,25,41, СОШ 3,6,10,13,15,22
		Наличие обучающихся с ОВЗ	8.3	ООШ № 18,36, СОШ № 22,26,35

		Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	8.4	
9.	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения	9.1	
		Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения	9.2	
		Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы	9.3	ООШ № 19,21, СОШ № 4,13,32,43
		Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.4	ООШ № 41, СОШ № 22
		Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	9.5	ООШ № 9,16,25, СОШ № 10,13,22
		Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.	10.1	
		Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	10.2	
10	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития	10.3	ООШ № 9,19
		Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся)	10.4	
		Стихийность и несистемность профориентационной деятельности	10.5	
		Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	10.6	ООШ № 19
		Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	10.7	

		Слабое обновление арсенала педагогических технологий	10.8	СОШ № 4
11.	Низкая эффективность работы методической службы	Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС	11.1	
		Наличие вакансий в УО и ТМС	11.2	
		Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	11.3	да
		Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу	11.4	да
		Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета	11.5	
		Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)	11.6	

## II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	Региональная программа капитального ремонта зданий и сооружений	график капитального ремонта ОО	1.6	Руководители ОО	УО	Апрель-август 2024	УО, руководители ОО
2.	Межведомственное взаимодействие ОО с организациями культуры, спорта сельского поселения	Договор	1.8	Руководители ОО	ОО	Апрель-май 2024	Руководители ООШ № 9,19, СОШ № 11
3.	Подготовка обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Межшкольный консультационный пункт, индивидуальный	2.1, 2.2, 2.5, 2.6.	Обучающиеся и учителя-предметники	ОО, ТМС	По графику УО	ТМС, МТКП, ООШ № 9, 19, 21, СОШ № 35

		образовательный маршрут					
4.	Индивидуальные консультации по организации работы с детьми ОВЗ	индивидуальная консультация	2.8	Учителя - предметники	ОО, ТМС	По отдельному графику	ТМС, МТКП, ООШ № 34,36, СОШ № 35
5.	«Лучшие практики методических разработок уроков с детьми ОВЗ»	конкурс	2.8.	Учителя - предметники	ОО, ТМС	Апрель ежегодно	ТМС, МТКП, ООШ № 34,36, СОШ № 35
6.	Диагностика профессиональной направленности обучающихся 8-11 классов	мониторинг	4.1.	Обучающиеся 8-11 классов	ОО	Май 2024	ООШ № 9,18,19,20, СОШ № 11,26
7.	«Особенности организации учебно-воспитательного процесса в классах социально-педагогической и психолого-педагогической направленности»	семинар-совещание	4.1.	Руководители, заместители руководителей ОО	ТМС	Февраль 2024	УО, ТМС, ОО
8.	Школа кадрового резерва	занятия	4.4.	Административные работники, имеющие стаж работы менее 5 лет	ТМС	По отдельному графику	ТМС, ОО
9.	«Лучшие практики реализации ФГОС и подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ»	педагогический форум	5.1.,5.2.,5.4 ..5.5.	Руководители ОО, учителя-предметники	ТМС	Февраль, ежегодно	ТМС, ОО

10.	Школа наставничества	предметные секции, индивидуальные консультации наставников и тьюторов	5.1.,5.2.,5.4 „5.5	Руководители ОО, учителя-предметники	ТМС	В течение года	ТМС, ОО
11.	Школа молодого учителя «ШАМС»	постоянно действующий семинар	5.5	Учителя ОО со стажем работы менее 5 лет (в том числе из ПНОР)	ТМС	По отдельному графику	ТМС, ОО
12.	Организация внутреннего и/или внешнего сотрудничества	договор	5.6.,5.7.	Руководители ОО	ОО	Август 2024	ООШ № 9,19, СОШ № 2,32
13.	«Оценка эффективности работы руководителей ОО»	мониторинг	7.1.	Руководители ОО	УО, ТМС	Февраль 2024	УО, ТМС
14.	Летние тематические площадки	занятия	8.1	Обучающиеся 5-8 классов	ОО	Июнь-июль 2024	ООШ № 9,19,21,34, СОШ № 2,13,22,44
15.	Занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	индивидуальный образовательный маршрут	8.1.	Обучающиеся ОО	ОО	По графику ОО	ООШ № 9,19,21,34, СОШ № 2,13,22,44
16.	«Юные надежды Кубани»	торжественное мероприятие (приём у главы)	8.2.	Обучающиеся, ставшие победителями и призёрами значимых региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов	АМО	Июнь 2024	УО, ТМС



17.	Квест-игра «Территория успеха»	игра	8.3	Заместители руководителей, обучающиеся	ОО	Июнь 2024	ООШ № 18,36, СОШ № 22,26,35
18.	День открытых дверей в ОО для родителей	мероприятие	9.3, 9.4,9.5.	Руководители, заместители руководителей, обучающиеся	ОО	Май 2024	ООШ № 9,16,19,21,25 СОШ № 4,10,13,22,32,43
19.	«Дисциплина на уроке и школьная успешность: проблемы, пути решения»	мастер-классы в рамках заседаний РМО	10.6	Педагоги ОО (в том числе из ПНОР)	ТМС	По графику работы РМО	ТМС, ОО
20.	«Муниципальный управленческий цикл: кластерный и контекстный анализ»	семинар-практикум	11.3.,11.4.	Специалисты УО, методисты ТМС	УО	Май 2024	Руководитель/заме ститель руководителя УО/ТМС
21.	«Я – эффективный специалист»	индивидуальный образовательный маршрут	11.3.,11.4.	Специалисты УО, методисты ТМС	УО, ТМС	В течение года	Специалисты УО, методисты ТМС
22.	Мониторинг наличия и качества содержания внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях МО	мониторинг	все выявленны е параметры	Администрация ОО	ТМС	Июнь 2024	ТМС

Директор МКУ «РИМЦ»



М.П. Коваленко