

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ТИХОРЕЦКИЙ РАЙОН

***РАЗВИТИЕ
АНАЛИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ ПРИ
ИЗУЧЕНИИ
ГРАММАТИКИ***

КАРАЯ ОЛЬГА ВАЛЕНТИНОВНА,

учитель английского языка

МБОУ гимназии №8 г. Тихорецка

Аналитическое мышление

◆ Аналитический тип мышления

отвечает за анализ получаемых данных, их сравнение и т.п., а

◆ Логический тип мышления

основывается на поиске и установлении причинно-следственных связей.

Аналитическое мышление

◆ ГРАММАТИКА

- ◆ Не выходит за рамки части речи, меняет только форму

◆ СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

- ◆ Изменяет часть речи на другую или диаметрально меняет вектор части речи (+-)

Аналитическое мышление

Часть речи	Материал для изучения
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	Множественное число Притяжательный падеж
МЕСТОИМЕНИЕ	Личное Притяжательное Абсолютное Возвратное Объектное
ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ НАРЕЧИЕ	Степени сравнения
ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ	Притяжательное
ГЛАГОЛ	Сказуемое Форма

Аналитическое мышление

Если	То	Но
N		
N гласная+o		
N сокращение на o	+s	
N музыкальные инструменты на o		
N ss/sh/ch/x	+es	
N f/ef	v+es	roofs beliefs chiefs kerchiefs gulfs proofs cliffs safes
N исключения	Man-men, woman-women, child-children, ox-oxen, foot-feet, tooth-teeth, goose-geese, mouse-mice, louse-lice	
N одинаковая форма (как единственное)	sheep, deer, trout, swine, salmon, spacecraft	
N одинаковая форма (как множественное)	means, species, series	
N двухвариантные	количество	сорт
	fish fruit	fishes fruits

СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Если	То	Но
N		
N гласная+o		
N сокращение на o	+s	
N музыкальные инструменты на o		
N ss/sh/ch/x	+es	
N f/ef	v+es	roofs beliefs chiefs kerchiefs gulfs proofs cliffs safes
N исключения	Man-men, woman-women, child-children, ox-oxen, foot-feet, tooth-teeth, goose-geese, mouse-mice, louse-lice	
N одинаковая форма (как единственное)	sheep, deer, trout, swine, salmon, spacecraft	
N одинаковая форма (как множественное)	means, species, series	
N двухвариантные	количество	сорт
	fish fruit	fishes fruits

МЕСТОИМЕНИЕ

Если	То	Отвечает на вопрос
Подлежащее без существительного	Личное	Кто
Подлежащее с существительным	Притяжательное	Чей
Дополнение с существительным	Притяжательное	Чей
Часть сказуемого	Абсолютное	Чей
Дополнение	Объектное	Кого/кому/что/чему
Подлежащее соответствует данному в задании местоимению	Возвратное	Себя/ся

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ/ НАРЕЧИЕ

Если	То
as...as, not so...as	Положительная
than	Сравнительная
the..., the	
even	
a bit	
much	
It's getting/growing	
...in the	Превосходная
...of the	
I have ever V3	

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ/ НАРЕЧИЕ

Если	To	
Один слог	+er	+est
Два слога, оканчивающееся на -er/-ow/-le		
Два слога, оканчивающееся на -у	меняем одну -у на -ier	меняем одну -у на -iest
Два слога остальные	more +	most +
Три и более слогов	more +	most +
Исключения		
good	better	best
bad	worse	worst
little	less	least
much/many	more	Most
Исключения, имеющие два типа		
far	farther/further	farthest/furthest
old	older/elder	oldest/eldest
late	later/latter	latest/last
near	nearer	nearest/next

ГЛАГОЛ

Если	То	
Занимает место сказуемого	1 Active/passive 2 Present/Past/Future (определяется по соседним глаголам) 3 Simple/Progressive/Perfect 4 Согласовать в лице, числе	
Занимает место подлежащего/дополнения	Gerund	
Причастие/деепричастие	Participle 1 Participle 2	активность пассивность

ГЛАГОЛ

Инфинитивы:

V

Be Ving

have V3

be V3

ВРЕМЕНА

Маркер времени	Время	Детализация времени	Инфинитив	Время
always often usually sometimes seldom rarely never every hardly ever on Mondays	Present	Simple	V	V/ Vs
last ago yesterday дата в прошлом	Past			V2
next in (время) tomorrow	Future			will V

BPEMEHA

Now today at the moment still from 3 to 5 while Look! Listen!	Present			am /is/ /are Ving
At 5 o'clock yesterday The whole evening yesterday while still	Past	Progressive	be Ving	was/were Ving
At 5 o'clock tomorrow When mother comes while	Future			will be Ving

BPEMEHA

Ever Never Just Already Yet Recently Lately For Since All my life	Present			have/has V3
By 5 o'clock yesterday Before after	Past			had V3
By	Future			will have V3
		Perfect	have V3	

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами **20–28**, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию **20–28**.

20	Once there were four children whose names were Peter, Susan, Edmund and Lucy. This story happened to _____ when they had to leave their home city, London, during the war.	THEY
21	They _____ to the house of an old Professor who lived in the country, ten miles from the nearest railway station.	SEND
22	He _____ a wife and he lived in a very large house with a housekeeper.	NOT HAVE
23	He himself was a very old man with white hair which grew over most of his face as well as on his head. The children liked him almost at once. Only Lucy, who was the _____ of them, felt a little afraid of him.	YOUNG
24	On their _____ evening, after dinner, they said good night to the Professor and went upstairs. It was the largest house they had ever seen, so Peter suggested exploring it in the morning.	ONE
25	When the next morning came, there was a steady rain falling. " I wish the weather _____ more cheerful!" said Edmund.	BE
26	"Stop complaining, Ed," said Susan. "I think the weather _____ soon."	IMPROVE
27	"We were going to explore the house," Peter reminded them. He _____ a sandwich at the moment and was absolutely happy with the whole situation.	EAT
28	Everyone nodded and at that point their amazing adventures _____.	BEGIN

Аналитика грамматических заданий помогает не только ускорить процесс, но и дает уверенность в принятии правильного решения.