

*Клуб директоров Кубани как эффективный ресурс повышения уровня профессиональных компетенций управленческих кадров*

*Л.П.Булатова*

**АННОТАЦИЯ**

Статья «Клуб директоров Кубани как эффективный ресурс повышения уровня профессиональных компетенций управленческих кадров» Булатовой Л.П. раскрывает механизмы повышения уровня профессиональных компетенций директоров школ Краснодарского края через профессиональное сообщество «Клуб директоров Кубани». В начале статьи автор остановилась на характеристике компетенций современного директора школы. Затем показала, как через проект «Управленческий апгрейд», программу «Идём друг к другу в гости», методические десанты, стажировки, трансляцию опыта члены Клуба директоров Кубани помогают друг другу совершенствовать управленческое мастерство. В конце статьи размещены отзывы директоров Кубани, в которых они признают важность профессионального сообщества в развитии их профессиональных компетенций.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** современный директор школы, профессиональная компетенция, механизмы и инструменты повышения уровня профессионального мастерства, стратегия развития системы образования, управленческие проблемы, профессиональная поддержка, взаимодействие.

## ***Клуб директоров Кубани как эффективный ресурс повышения уровня профессиональных компетенций управленческих кадров***

***Л.П.Булатова***

Профессиональное сообщество управленческих кадров Краснодарского края, созданное по инициативе Гайдук Татьяны Алексеевны, ректора Института развития образования, утверждено приказом ИРО №407/1 от 07.09.2021 года. Первое заседание состоялось 6 октября 2021 года. На нём директора из 44 районов Краснодарского края обсудили стратегию деятельности нового профессионального сообщества и решили назвать его «Клуб директоров Кубани». Ключевые ориентиры: привлечь в сообщество как можно больше директоров школ; помочь им в решении управленческих проблем, тормозящих развитие школы; скоординировать деятельность сообщества таким образом, чтобы принести максимальную пользу каждому директору отдельно и системе образования Кубани в целом. Основной целью деятельности КДК является объединение усилий по совершенствованию системы образования Краснодарского края и развитию профессиональной компетентности руководителей школ.

Какими же компетенциями должен обладать современный директор школы? Он должен уметь выстраивать эффективную коммуникацию с педагогами, родителями, коллегами, партнёрами. Ему должны быть присущи смелость в принятии решений, способность креативно решать проблемы, умение разрешать конфликтные ситуации. Важно уметь правильно выстраивать управленческий цикл, анализировать поставленные цели и задачи, контролировать деятельность школы, владеть нормативно-правовой базой в сфере образования; следить за изменениями в законодательной базе; управлять кадрами; быть авторитетом для родителей и детей; создавать позитивную атмосферу в коллективе. В условиях многозадачности и происходящих в системе образования изменений важно не оставить директора один на один с множеством вопросов, ответы на которые порой найти непросто. Для этого и существует наше сообщество. Мы помогаем друг другу восполнить профессиональные дефициты по принципу: **«НУЖНА ПОМОЩЬ» - «ХОЧУ ПОМОЧЬ».**

Для повышения уровня управленческих компетенций в Клубе директоров разработано несколько механизмов. Проект «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АПГРЕЙД» помогает вооружить директоров эффективными инструментами управления школой. Данный проект ориентирован на решение актуальных задач и восполнение выявленных в ходе анкетирования директоров управленческих дефицитов. В рамках проекта на базе Гимназии №82 г. Краснодар (директор А.Ф.Скитева) организована стажировочная площадка «Формирование финансовой грамотности у школьников». В марте 2022 года на базе ИРО Краснодарского края проведена очно-заочная встреча, в ходе которой обсуждены важные вопросы: «Обновление содержания образования с реализации ФГОС. (В.В.Робский), «Читательская грамотность - ключ к успеху в жизни. Из опыта работы «Читательского клуба» МБОУСОШ №98. (А.В.Шевченко)»; «Формирование основ естественнонаучной функциональной грамотности в условиях современной школы» (Н.Н.Веретеник). «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся – готовность к дальнейшему успешному образованию» (В.В.Кулишов); «Инстру-

менты формирования глобальных компетенций» (Л.П.Булатова). В ходе встречи директорам предложены практические инструменты формирования функциональной грамотности, которые применимы в деятельности любой школы. Проект «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АПГРЕЙД» предполагает ещё два глобальных очных мероприятия, в ходе которых будут отработаны инструменты работы с педагогическими кадрами, цифровые инструменты и бизнес-инструменты в управлении ОО. Данные встречи запланированы на август и октябрь 2022 года.

Помимо проекта «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АПГРЕЙД», на повышение уровня управленческой компетенции ориентирована программа «Идём друг к другу в гости». В рамках данной программы директора со своими управленческими и педагогическими командами приезжают в гости в школы Краснодарского края и налаживают взаимодействие с целью получения нового опыта, который в дальнейшем реализуют в своих школах. Так, например, педагогический коллектив МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени Туркина А.А. посетил МБОУ лицей №1 г.Славянск-на-Кубани. Для делегации был организован методический форсайт «Методические приемы формирования функциональной грамотности обучающихся, применяемые в образовательном процессе лицея». Педагоги лицея показали мастер-классы, поделились опытом создания ученических сообществ "Волонтеры-медики" и "Дипломаты будущего", провели с участниками семинара практическое занятие по использованию нейробики в образовательном процессе и в повседневной жизни. В ходе круглого стола директор лицея Белик Л.И. и директор МАОУСОШ №1 Булатова Л.П. констатировали, что методический форсайт прошел очень плодотворно и обогатил новыми идеями всех участников.

Ещё одна встреча в рамках программы «Идём друг к другу в гости» была организована на базе МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени А.А. Туркина. Здесь педагогические и управленческие команды МБОУСОШ№18 и МБОУСОШ№1 г.Тимашевск, МБОУСОШ№1 ст.Ленинградской, МБОУСОШ№5 ст.Старовеличковской познакомились с опытом использования Сингапурских технологий на уроках и в управленческой деятельности. Для коллег были проведены открытые уроки и мастер-классы, на которых продемонстрированы сингапурские приёмы тимбилдинга, методики построения эффективной коммуникации и развития критического мышления. Все эти приёмы применимы как на уроках, так и в работе с педагогическими коллективами. Гости очень высоко оценили опыт использования Сингапурской системы и заключили договоры о дальнейшем сетевом взаимодействии.

Эффективным инструментом повышения уровня управленческих компетенций являются методические десанты, организованные кафедрой управления образовательными системами (руководитель Пожиленков Д.В.) совместно с Клубом директоров Кубани. С руководителями школ Ленинградского района своим опытом поделились Куценко Т.Н., директор МБОУСОШ№9 п.Нефтяный Апшеронского района, Власова Г.П., директор МБОУСОШ№18 п.Парковый Тихорецкого района и Булатова Л.П., МАОУ МО Динской район СОШ№1 имени А.А.. Они предложили коллегам эффективные инструменты создания современной образовательной среды, работы с педагогами, внутришкольного повышения квалификации. На методическом десанте в Крымском районе выступила Маркова И.П., директор Морского Технического лицея г.Новороссийск. Она показала, как организовать работу школы по введению обновлённых ФГОС.

Активно члены президиума Клуба директоров Кубани участвуют в курсах повышения квалификации руководящих кадров. Важную роль в совершенствовании

уровня профессионализма директоров Кубани играют вебинары. В течение 2021-2022 учебного года кафедрой управления образовательными системами при участии Клуба директоров было организовано 5 вебинаров по актуальным вопросам: введение обновлённых ФГОС, структура ООП, разработка рабочих программ, обсуждение проектов «Школа Минпросвещения», «Моя школа», изменение законодательства в сфере контроля и надзора, обсуждение проектов учебных планов и планов внеурочной деятельности, подготовка к Всероссийскому конкурсу «Директор школы». В ходе вебинаров коллегам предложены конкретные инструменты, которые они могут использовать в работе: сценарии педсоветов, чек-листы, презентации, образцы локальных актов.

Полезные материалы, которыми могут пользоваться директора школ в целях самообразования, размещены на сайте сообщества в разделе «SMART-багаж» и «Читальный зал». Здесь можно найти интересный опыт по эффективному управлению школой и прочитать известные книги по управлению, мотивации и личностному развитию. Через социальные сети WhatsApp и Telegram мы делимся друг с другом важной информацией, новыми документами, методическими рекомендациями.

Позитивный опыт управления школой члены Клуба директоров Кубани получают, участвуя в различных мероприятиях за пределами края. Так делегация сообщества приняла участие в работе 1 Международной Ассамблеи Российской Академии образования «Ученик в современном мире: формула успеха». В мае члены Клуба директоров посетили Санкт-Петербург и в ходе стажировки познакомились с опытом инновационной деятельности школ.

Клуб директоров Кубани не только получает, но и транслирует свой опыт и за пределами Краснодарского края. На V Всероссийском форуме учителей сельских школ Власова Г.П. в рамках работы дискуссионной площадки поделилась опытом создания опытного создания цифровой среды и медиапространства, а Куценко Т.Н. показала мастер-класс «Классный руководитель – навигатор в море образовательных событий». Булатова Л.П. на Всероссийском семинаре-совещании по методической работе представила позитивный опыт создания школьных профессиональных сообществ.

Профессиональное сообщество Клуб директоров Кубани ещё совсем молодое, ему менее одного года. Но за прошедший период руководители кубанских школ ощутили реальную поддержку и получили возможность повысить уровень своего управленческого мастерства. Вот отзывы некоторых из них.

*«Для меня Клуб директоров Кубани - флагман в области образования. Спасибо за актуальную информацию, которая позволяет принимать верные решения, показывает правильные ориентиры в информационной образовательной среде». (Ложкина Л.А., директор МБОУ СОШ № 8 им. А.Дёмина МО Брюховецкий район)*

*«Участие в сообществе Клуб директоров Кубани даёт мне возможность повысить уровень своего профессионального мастерства, получить компетентные ответы на сложные вопросы, быть в курсе событий в профессиональной среде единомышленников» (Осадчая Р.А., директор МБОУ СОШ № 28 МО Мостовский район)*

*«Клуб директоров Кубани – это площадка, объединяющая лидеров образования, готовых поделиться лучшими управленческими практиками, а также получить ответы на все интересующие вопросы, связанные с проблемами современной школы. В работе клуба меня привлекает открытость и искреннее желание поддержать коллег, сделать наше кубанское образование отвечающим современным требованиям» (Власова Г.П., директор МБОУСОШ№18 п.Парковый МО Тихорецкий район)*

Сегодня в нашем профессиональном сообществе уже 163 человека. Оно растёт количественно и качественно. Ведь главная задача КДК - помочь директорам-коллегам повысить уровень управленческого мастерства. Мы приглашаем всех руководителей школ присоединиться к нашему профессиональному сообществу: оно ***ДЛЯ ТЕХ, КТО ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ...***

## **Литература**

- 1.И.Д.Чечель. Директор школы и его команда: стратегия и тактика коллективного профессионального развития. – «Библиотека директора школы», №4, 2016
- 2.Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения. – Ростов-н/Д: «Феникс», 1996.
2. Питер Друкер. Эффективный руководитель. - ООО «Издательство «Эксмо», 2012