

Приложение к письму

МКУ РИМК при управлении образования

администрации МО Красноармейский район

от А.В. Дв. 2024 г. № 52

## ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО РАБОТЕ СО ШНОР И ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА

НА 2024 ГОД

Настоящая «дорожная карта» разработана в целях повышения качества образования, обеспечения кадрового потенциала и повышения ресурсного обеспечения ШНОР, вошедших в список школ с низкими результатами, согласно проведенного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки анализа результатов оценочных мероприятий.

### Общая характеристика профилактики

- В данный список школ в 2023 году вошли 2 общеобразовательных организаций Красноармейского района, что составляет 8 % от общего количества общеобразовательных организаций Красноармейского района. Из них 1 школа не вошли из списка ШНОР 2022 года, что составляет 4 %, 1 школа снова вошла в список ШНОР (ранее была в списке ШНОР 2022 г.).

– профилактика – это система превентивных мер, применяемых для выявления и предупреждения (нейтрализации) причин и условий возникновения и развития негативных явлений;

### 1. Определение понятия «профилактика»:

- **профилактика** – это целостная педагогическая система предупреждения появления причин и условий негативных явлений.

### 2. Особенности профилактики:

- Междисциплинарный (интегрированный) характер.
- В отличие от помощи, инициируемой испытывающим затруднение субъектом, профилактика осуществляется по решению вышестоящей системы.
- Носит проактивный, плановый и управляемый характер.
- Предусматривает комплексный подход.
- Отличается воспроизводимостью, т.е. возможность повторения в педагогической практике.
- Реализуется в отношении каждого негативного фактора.

– Зависит от своевременности начала.

3. *Виды профилактики (классификация):*

– «Мягкая» профилактика предусматривает систему мероприятий, выстраиваемых как ответ не на уже проявляющиеся негативные явления, а на выявленные тенденции. Включает локальные воздействия на причины и факторы. Как правило, ограничивается разовыми акциями и не требует многократных повторений превентивных мер. Данный вид профилактики является чрезвычайной важной, но, вместе с тем, на практике чаще всего игнорируется и реализуется реже остальных, что в целом оказывает негативное влияние на качество образования.

– Усиленная (интенсивная) профилактика предусматривает систему мероприятий по преодолению причин и факторов негативных явлений, а также устранение самих явлений. В рамках данного вида профилактики, как правило, применяется система воздействий по преодолению сложившейся негативной ситуации, используются цикличные мероприятия с привлечением большего количества ресурсов (в том числе, кадровых). В целом, усиленная профилактика более затратна по человеческим, временным, информационным, иногда и финансовым ресурсам. Данный вид профилактики является самым распространённым, но, в конечном счете, не всегда гарантирующим желаемый результат.

4. *Критерии эффективности профилактики:*

– 1 группа критериев: Интенсивность профилактической работы, включавшая в себя:

- ✓ сохранность и динамику количества участников, вовлеченных в профилактические мероприятия (ПННОР, педагоги, дети);
- ✓ восприятие профилактических мероприятий самими участниками.

– 2 группа критериев: Эффективность влияния, оказываемого профилактикой на ее адресатов:

- ✓ стабильность и увеличение процента участников мероприятий, имеющих положительную динамику в ходе осуществляемой профилактической работы;
- ✓ положительные изменения в оценке социальной ситуации в образовательных учреждениях района.

#### ***Принятые сокращения:***

ИРО КК – Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Институт развития образования Краснодарского края;

УО - управление образованием;

РИМК – МКУ «РИМК при управлении образования»

Красноармейского района;

ОО - общеобразовательная организация;

МНЦ – муниципальный наставнический центр;

МТКП – межшкольный тысторский консультационный пункт;

ПННОР – школы с низкими образовательными результатами; ВПР – всероссийские проверочные работы;

КПК – курсы повышения квалификации;

ИОМ – индивидуальный образовательный

маршрут; ЦЗН – центр занятости населения;

КИП – краевая инновационная площадка.

## I. Мероприятия, направленные на организацию работы и мониторинг ПННОР

| № п/п | Наименование мероприятия   | Форма реализации мероприятий                | Сроки выполнения                  | Ответственный<br>е лица | Муниципальный уровень |
|-------|--|---|-----------------------------------|-------------------------|-----------------------|
|       |  |   |                                   |                         |                       |
| 1     | Разработка и утверждение муниципальной дорожной карты, направленной на повышения качества образовательных результатов в ПННОР                              | утверждена приказом УО<br>дорожная карта    | март 2023 г.                      | УО, РИМК                |                       |
| 2     | Методические выезды в ПННОР с целью аудита документации и оказания методической помощи   | утверждение графиков выездов                | по отдельному графику             | УО, РИМК                |                       |
| 3     | Организация работы муниципальной межшкольного тыоторского консультационного пункта   | утверждение плана работы МТКП               | по отдельному графику             | РИМК                    |                       |
| 4     | Собеседование с администраторей ПННОР по результатам проведенного анализа  | приказ и протокол                           | январь- апрель 2024 г.            | УО, РИМК                |                       |
| 5     | Выявление профессиональных дефицитов администраторей и педагогов ПННОР   | мониторинг, аналитическая справка по итогам | апрель-май 2024 г.                | РИМК                    |                       |
| 6     | Обучение муниципальных команд и педагогов ПННОР методикам по внедрению модели школьной системы управления качеством в ОО, новым педагогическим технологиям | программы мероприятий                       | ежеквартально                     | УО, РИМК                |                       |
| 7     | Организация работы муниципальной Школы кадрового управленческого резерва в рамках деятельности муниципального наставнического центра                       | программа работы                            | апрель 2024 г.                    | УО, РИМК                |                       |
| 8     | «Мониторинг подготовки и реализации внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности»   | мониторинг, аналитическая справка           | апрель 2024 г.<br>октябрь 2024 г. | УО, РИМК<br>УО, РИМК    |                       |

|  |  |  |                               |                |
|--|--|--|-------------------------------|----------------|
| 9  | Эффективность работы межшкольного тыоторского консультационного пункта   | мониторинг   | август 2024 г.                | РИМК           |
| 10   | Эффективность работы муниципального наставнического центра   | мониторинг   | август 2024 г.                | РИМК           |
| 11   | Организация муниципальных стажировок для управленческих команд ПННОР в рамках деятельности муниципального наставнического центра | утверждение графика стажировок на 2024- 2025 учебный год приказом РИМК | сентябрь 2024 г.              | РИМК           |
| 12   | Организация стажировок для педагогических работников ПННОР   | утверждение графика стажировок на 2024- 2025 учебный год приказом РИМК | сентябрь 2024 г.              | РИМК           |
| 13   | Организация мастер-классов, круглых столов и постер-сессий по управлению образовательной системой и по адресной поддержке ПННОР  | утверждение плана мероприятий на 2024-2025 учебный год приказом РИМК   | сентябрь 2024 г.              | РИМК           |
| 14   | Утверждение плана работы муниципального наставнического центра на учебный год  | план   | сентябрь 2024 г.              | РИМК           |
| 15   | Утверждение плана работы тыоторского консультационного пункта на учебный год   | план   | сентябрь 2024 г.              | РИМК           |
| 16   | Организация круглых столов по преодолению проблем в соответствии с рисковым профилем ОО в муниципалитете                         | круглые столы  | не реже одного раза в четверг | УО, РИМК       |
| 17   | Организация мастер-классов для учителей-предметников   | мастер-классы  | не реже одного раза в четверг | УО, РИМК       |
| 18   | Координация совместной работы с профессиональными сообществами Краснодарского края   | мероприятия  | в течение года                | РИМК           |
| <b>Уровень образовательной организации</b> |  |  |                               |                |
| 1  | Разработка и подготовка реализации внутришкольной система профилактики учебной неуспешности (для всех ОО)                        | программа  | март-апрель 2024 г.           | руководство ОО |
| 2  | Разработка (корректировка) программы перехода ОО в режим эффективного функционирования и развития (для ПННОР)                    | программа  | март-апрель 2024 г.           | руководство ОО |

|    |  |                       |                                      |   |
|----|--|-----------------------|--------------------------------------|---|
| 3  | Анализ результатов ВПР в 4-8 классах для каждого обучающегося, класса, параллели, ОО   | аналитическая справка | до 1 июня 2024 г.                    | руководство, педагогически е работники ОО |
| 4  | Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов  | аналитический отчет   | в конце четверти                     | руководство, педагогическ ие работники ОО |
| 5  | Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса ОО на основе результатов ВПР  | аналитический отчет   | до четвертой четверти                | руководство, педагогическ ие работники ОО |
| 6  | Проведение сравнительного анализа результатов оценочных процедур и текущей успеваемости слабоуспевающих обучающихся для анализа объективности внутришкольного оценивания   | отчет                 | после проведения оценочной процедуры | педагогическ ие работники ОО              |
| 7  | Составление (корректировка) рискового(ых) профили(ей) ОО   | форма                 | не реже одного раза в четверть       | руководство ОО                            |
| 8  | Получение индивидуальных консультаций в муниципальном тыторском консультационном пункте для обучающихся и учителей   | консультации          | по плану работы МТКП                 | педагогически е работники ОО              |
| 9  | Получение консультаций в муниципальном наставничестве центре   | консультации          | по плану работы РИМК                 | руководство ОО                            |
| 10 | Восполнение профессиональных дефицитов через мероприятия, предусмотренные планами работы ИРО КК, РИМК, ОО: семинары/вебинары, стажировки, КПК, конкурсы, конференции и др. | карта                 | по плану работы ИРО КК               | руководство, педагогическ ие работники ОО |
| 11 | Составление индивидуальных образовательных маршрутов по восполнению профессиональных дефицитов педагогов и административных команд   | ИОМ                   | до 1 сентября 2024 г.                | руководство, педагогические работники ОО  |

## II. Мероприятия по профиллактике низких образовательных результатов и школьной неуспешности

### Результаты exitного аудита

| № | Фактор негативного влияния (риска)  |  | код параметра | Перечень ПННОР, в работе которых проявляются негативные факторы |
|---|---|--|---------------|---|
|   | наименование фактора  | параметры  |               |   |
| 1 | Кадровые ресурсы школы  | Дефицит педагогических сотрудников   | 1.1.          | ООШ 3,22, 37 СОШ 4, СОШ 1, 5, 6, 7,18, 19, 22, 55, 39           |
|   |   |  | 1.2.          | ОО 1, 3, 5, 6, 7, 9, 12, 15, 18 28, 32, 29                      |
|   |   |  | 1.3.          | ОО 1, 3, 5, 6, 9, 10, 12, 22, 37, 39                            |
|   |   |  | 1.4           | ОО 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 18, 19, 32, 29, 37                     |
|   |   |  | 2.1.          | ООШ 37, 6, 9, 22  |
| 2 | Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка) | 2.1.          | ООШ 37, 6, 9, 22  |
|   |   |  | 2.2.          | ОО 37, 32,  |
|   |   |  | 2.3.          | ОО 3, 4   |
|   |   |  | 2.4.          | ОО 3, 4, 6, 12, 18, 19  |
|   |   |  | 2.5.          |   |

|   |   |   |      |  |
|---|---|---|------|--|
| 3 | Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности        | Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе  | 3.1. | ОО 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 12, 14, 15, 18, 22, 28, 32, 37, 33, ВСОШ |
|   |   | Низкая мотивация школьников к обучению  | 3.2. | ОО 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 14, 15, 18, 22, 28, ВСОШ                 |
|   |   | Наличие обучающихся с ОВЗ   | 3.3. | ОО ВСОШ, 55, 39, 37, 18, 22, 28, 32, 6, 7, 5, 1, 3                 |
| 4 | Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся | Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы  | 4.1. | ОО 3, 4, 6, 9, 10, 18, 22, 28, 33, ВСОШ                            |
| 5 | Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО   | Расхождение между результатами внутришкольного и внешне оценявания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО | 5.1  | МБОУ СОШ 39  |
| 6 | Низкая эффективность работы методической службы   | Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет  | 6.1. | менее 10%  |

**Профилактика учебной неуспешности в общеобразовательных организациях МО Красноярский район**

| №                            | Наименование мероприятия | Форма реализации мероприятий | Код параметра | Контингент | Сроки выполнения | Ответственные лица |
|------------------------------|--------------------------|------------------------------|---------------|------------|------------------|--------------------|
| <b>Муниципальный уровень</b> |                          |                              |               |            |                  |                    |

|   |  |  |                  |  |                      |          |
|---|--|--|------------------|--|----------------------|----------|
| 1 | «За собой в профессию»   | реализация проекта «Профориентация в педагогику»         | 1.1.             | Обучающиеся 6-11 классов ОО, родители (законные представители), педагоги ОО, ДОО, ОДО, преподаватели, студенты СУЗов и ВУЗов педагогической направленности, специалисты ЦЗН, специалисты УО и РИМК | по плану мероприятий | УО, РИМК |
| 2 | «Целевое обучение – путь к успешной карьере»   | вебинар  | 1.1.             | Обучающиеся 10-11 классов, родители (законные представители) обучающихся   | февраль 2024         | УО       |
| 3 | «Алгоритм открытия классов социально-педагогической и психолого-педагогической направленности»   | семинар-совещание  | 1.1.             | Руководители, заместители руководителей ОО   | декабрь 2024         | УО       |
| 4 | «Фестиваль педагогических идей»  | торжественное мероприятие                                | 1.1.             | Победители и участники конкурсов профессионального мастерства, педагогическая общественность   | декабрь 2024         | УО, РИМК |
| 5 | «Обеспечение объективной оценки образовательных результатов обучающихся как один из аспектов преодоления рисков школьной неуспешности» | Стажировка на базе МАОУ СОШ №10, МБОУ СОШ 28, МБОУ ООШ 3 | 1.2., 2.5., 5.1. | Заместители руководителей ОО (ПННОР, со стажем менее 5 лет), педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве, руководители ПМО   | январь, февраль 2024 | УО, РИМК |
| 6 | «Реализация обновлённых ФГОС и ФОП»  | семинар  | 1.2.             | Руководители, заместители руководителей ОО   | март 2024            | УО, РИМК |



|    |   |   |                       |   |                       |          |
|----|---|---|-----------------------|---|-----------------------|----------|
| 7  | «Система работы общеобразовательной организации по формированию функциональной грамотности обучающихся» | стажировка на базе МАОУ СОШ № 7   | 1.2., 2.5.            | Заместители руководителей ОО (ПНОР, со стажем менее 5 лет), педагоги, находящиеся в кадровом управленческом резерве | апрель 2024           | УО, РИМК |
| 8  | «Преподавание административными работниками учебных предметов»  | мониторинг  | 1.3.                  | Руководители, заместители руководителей ОО  | май 2024              | УО       |
| 9  |   | собеседование   | 1.3.                  | Руководители ОО   | август 2024           | УО       |
| 10 | «Оценка эффективности работы руководителей ОО»  | мониторинг  | 1.3.                  | Руководители ОО   | август 2024           | УО       |
| 11 | «Нагрузка учителей русского языка, математики, начальных классов»                                       | мониторинг  | 1.4.                  | Учителя ОО  | сентябрь 2024         | РИМК     |
| 12 |   | собеседование   | 1.4.                  | Учителя ОО  | сентябрь 2024         | РИМК     |
| 13 | Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ  | межшкольные групповые консультации, индивидуальное консультирование, супервизии | 2.1., 2.2., 2.3., 2.4 | Учителя ОО (в том числе из ПНОР)  | По отдельному графику | УО, РИМК |
| 14 | «Цифровая компетентность учителя»   | дистанционная стажировка в РИМК   | 2.3.                  | Учителя ОО (в том числе из ПНОР)  | По отдельному графику | РИМК     |
| 15 | «Проект и проектное мышление»   | дистанционная стажировка в РИМК   | 2.3.                  | Учителя ОО (в том числе из ПНОР)  | По отдельному графику | РИМК     |
| 16 | «Школа молодого учителя»  | Постоянно действующий семинар   | 2.4.                  | Учителя ОО со стажем работы менее 5 лет (в том числе из ПНОР)   | По отдельному графику | РИМК     |
| 17 | «Организация методической работы в ОО»  | Собеседования   | 2.5.                  | Руководители, заместители руководителей ОО  | По отдельному графику | РИМК     |

|    |  |  |                 |  |                        |                |
|----|--|--|-----------------|--|------------------------|----------------|
| 18 | Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ  | Межшкольные групповые консультации                         | 3.1.            | Обучающиеся 9, 11 классов  | По отделённому графику | УО, РИМК       |
| 19 | Метапредметные недели  | приказ   | 3.2., 2.2, 2.3. | Обучающиеся и педагоги ОО  | По отделённому графику | РИМК           |
| 20 | Организация и проведение муниципальный этапов конкурсов различной направленности                       | положение  | 3.2.            | Обучающиеся 1-11 классов   | В течение года         | УО, РИМК       |
| 21 | «Последний звонок»   | торжественное мероприятие                                  | 3.2.            | Обучающиеся, ставшие победителями и призёрами значимых региональных и всероссийских олимпиад и конкурсов                                   | май 2024               | УО             |
| 22 | «Проектирование адаптированных основных образовательных программ»                                      | консультации   | 3.3.            | Руководители, заместители руководителей ОО (в том числе из ПННОР)  | апрель-май 2024        | УО, РИМК       |
| 23 | «Продолжение учебной успешности у обучающихся с ОВЗ»   | заседание РМО  | 3.3., 2.2       | Педагоги ОО (в том числе из ПННОР)   | По графику работы РМО  | РИМК           |
| 24 | «Управление конфликтами»   | онлайн-курс  | 4.1.            | Заместители руководителей ОО, педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги, обучающиеся, родители (в том числе из ПННОР) | По отделённому графику | ПМПК, УО, РИМК |
| 25 | «Дистанцирование родителей от образовательного процесса и школьная успешность: проблемы, пути решения» | круглый стол в рамках заседания РМО классных руководителей | 4.1.            | Педагоги ОО (в том числе из ПННОР)   | По графику работы РМО  | РИМК           |
| 26 | Организация перепроверок результатов оценивания ВПР  | приказ   | 5.1.            | Специалисты УО и РИМК, учителя-предметники   | По отделённому графику | УО, РИМК       |

|    |   |                   |      |                                  |                |          |
|----|---|-------------------|------|----------------------------------|----------------|----------|
| 27 | «Муниципальный управленческий цикл: подготовка процессуальных документов» | семинар-практикум | 6.1. | Специалисты УО, РИМК             | апрель 2024    | УО, РИМК |
| 28 | «Муниципальный управленческий цикл: кластерный и контекстный анализ»      | семинар-практикум | 6.1. | Специалисты УО, РИМК             | май 2024       | УО, РИМК |
| 29 | «Я – эффективный специалист»  | ИОМ               | 6.1. | Специалисты УО, специалисты РИМК | В течение года | УО, РИМК |

### Уровень образовательной организации

|   |   |                     |      |                              |                       |                           |
|---|---|---------------------|------|------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| 1 | «Диагностика индивидуальности-личностного профиля и особых способностей к педагогической деятельности»  | мониторинг          | 1.1. | Обучающиеся 6-11 классов ОО  | По отдельному графику | Психологическая служба ОО |
| 2 | Разработка локальных нормативных актов, регламентирующих содержание, реализацию и условия функционирования профильных психолого-педагогических и социально-педагогических классов | положение ООП<br>ОО | 1.1. | Руководство ОО               | До 1 сентября 2024    | Руководство ОО            |
| 3 | Организация участия обучающихся психолого-педагогических и социально-педагогических классов в акциях, праздничных мероприятиях, приуроченных ко Дню учителя                       | план                | 1.1. | Обучающиеся 10-11 классов ОО | октябрь 2024 года     | Руководство ОО            |

|    |  |                                |      |                              |                         |                |
|----|--|--------------------------------|------|------------------------------|-------------------------|----------------|
| 4  | Организация участия обучающихся психолого-педагогических и социально-педагогических классов в курсах профессионального педагогического мастерства в качестве зрителей                | заявка                         | 1.1. | Обучающиеся 10-11 классов ОО | По отдельному графику   | Руководство ОО |
| 5  | Мониторинг академических и личносно-профессиональных достижений обучающихся профильных классов   | По отдельному графику          | 1.1. | Обучающиеся 10-11 классов ОО | По отдельному графику   | Руководство ОО |
| 6  | Организация целевого обучения  | договор                        | 1.1. | Обучающиеся 11 классов ОО    | апрель – июль 2024      | Руководство ОО |
| 7  | Привлечение студентов старших курсов педагогических вузов и сузов для ведения внеурочной деятельности, организации мероприятий (в том числе дистанционных)                           | договор, программа мероприятий | 1.1. | Студенты вузов и сузов       | В течение года          | Руководство ОО |
| 8  | Организация работы наставников для студентов педагогических вузов и сузов, проходящих практику   | приказ                         | 1.1. | Педагоги ОО                  | В течение года          | Руководство ОО |
| 9  | Перераспределение педагогической нагрузки в ОО, обеспечение занятости руководителей/заместителей ОО в качестве учителей-предметников в объёме не более 9/12 часов в неделю на ставку | тарификация                    | 1.3. | Руководство ОО               | До 1 сентября 2024 года | Руководство ОО |
| 10 | Перераспределение педагогической нагрузки в ОО, приём новых сотрудников, обеспечение занятости учителей русского языка, математики ОО в объёме не более 30 часов в неделю            | тарификация                    | 1.4. | Учителя ОО                   | До 1 сентября 2024 года | Руководство ОО |

|    |   |   |                          |            |                         |                |
|----|---|---|--------------------------|------------|-------------------------|----------------|
| 11 | Организация и проведение внутришкольных мероприятий, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогов                     | план                                    | 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5 | Учителя ОО | В течение года          | Руководство ОО |
| 12 | Обеспечение участия учителей начальных классов, русского языка, математики в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях | ИОМ                                     | 2.1., 2.2, 2.3, 2.4      | Учителя ОО | В течение года          | Руководство ОО |
| 13 | Организация взаимодействия педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет, с тьюторами  | запрос на консультации, супервизии МТКП | 2.4.                     | Учителя ОО | До 1 сентября 2024 года | Руководство ОО |

|    |   |   |            |   |                         |                              |
|----|---|---|------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 14 | Изучение опыта школ-лидеров с целью оптимизации работы школьной методической службы в работе по инклюзивному образованию                        | запрос на консультации МНЦ, заключение соглашения о партнёрстве с КИП | 2.5.       | Руководство ОО  | До 1 сентября 2024 года | Руководство ОО               |
| 15 | Разработка ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР  | ИОМ   | 3.1.       | Обучающиеся 4-10 классов ОО                                 | до 1 сентября 2024 г.   | педагогически е работники ОО |
| 16 | Реализация ИОМ для обучающихся  | Консультации, внеурочные занятия                                      | 3.1.       | Обучающиеся 4-10 классов ОО                                 | В течение года          | педагогически е работники ОО |
| 17 | Организация и проведение образовательных событий, направленных на повышение мотивации к учению  | План  | 3.2.       | Обучающиеся 1-11 классов ОО                                 | В течение года          | Руководство ОО               |
| 18 | Обеспечение участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских образовательных и конкурсных мероприятиях различной направленности | Заявки на участие   | 3.2., 3.3. | Обучающиеся 1-11 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ) | В течение года          | Руководство ОО               |

|    |   |   |            |   |                         |                |
|----|---|---|------------|---|-------------------------|----------------|
| 19 | Обеспечение участия обучающихся в школьных, в муниципальных, региональных, всероссийских профориентационных мероприятиях                            | План<br>Заявки на участие   | 3.2., 3.3. | Обучающиеся 1-11 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)   | В течение года          | Руководство ОО |
| 20 | Организация и проведение торжественных мероприятий, направленных на поощрение участников образовательных и конкурсных мероприятий различного уровня | План  | 3.2.       | Обучающиеся 1-11 классов ОО   | В течение года          | Руководство ОО |
| 21 | Разработка адаптированных основных образовательных программ   | АООП  | 3.3.       | Рабочая группа ОО   | до 1 сентября 2024 г.   | Руководство ОО |
| 22 | Организация деятельности детско-взрослых клубов, сообществ  | программа   | 4.1.       | Классные руководители, педагоги дополнительного образования, обучающиеся 1-11 классов ОО, родители/законные представители | В течение года          | Руководство ОО |
| 23 | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с низкой учебной мотивацией  | программа   | 4.1.       | Педагоги-психологи, обучающиеся 1-11 классов ОО, родители/законные представители  | В течение года          | Руководство ОО |
| 24 | Изучение опыта школ-лидеров с целью оптимизации ВСОКО   | запрос на консультацию МНЦ, заключение соглашения о партнёрстве с МНЦ и КИП | 5.1.       | Руководство ОО  | До 1 сентября 2024 года | Руководство ОО |

Директор МКУ

«Районный информационно-методический кабинет при управлении образования администрации муниципального образования Красноармейский район



Н.П. Романова