

Описание
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Инструменты образования в практике работы учителя истории»

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителей истории в области использования инструментов образования в практике работы.

Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция | Трудовое действие | Знать | Уметь |
|--|--|---|--|
| Профстандарт «Педагог». Обще-педагогическая функция. Обучение (А/01.6) | <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p> | Современные методы обучения и образовательные технологии, в том числе цифровые образовательные ресурсы. | <p>Применять и распространять современные педагогические практики, вырабатывать ключевые компетенции, необходимые для практической деятельности</p> <p>Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету «история» с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности</p> |
| Профстандарт «Педагог». Воспитательная деятельность (А/02.6) | Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной | Систему формирования у обучающихся личностных, метапредметных и предметных | Использовать в работе различные цифровые платформы Самостоятельно создавать тестовые |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>работы, использование их как на занятии, так и во внеурочной деятельности.</p> <p>Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности и инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p> | <p>результатов обучения, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p>Основные формы системно-деятельностного подхода при изучении предмета «история»</p> | <p>задания, игры, квесты, виртуальные экскурсии</p> |
|--|--|--|---|

Категория слушателей: учителя истории образовательных организаций.

Форма обучения: очно-заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

Срок освоения программы: 72 часа.