

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная методика преподавания и актуальные педагогические технологии в работе учителя географии»

Обоснование актуальности и ее практической значимости

Актуальность данного курса повышения квалификации состоит в том, что он направлен на повышение профессиональной компетентности и психологической грамотности педагогических работников в вопросах организации педагогического процесса по географии в образовательных организациях при реализации ФГОС.

Формирование у преподавателя географии глубокого понимания предмета, развитие его профессиональных качеств на основе внедрения инновационных подходов в образовательный процесс, построенном в соответствии с Федеральным Государственным Стандартом.

Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; учителя географии				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД 1 Лекция	ПК 1.1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); ПК 1.2. Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов основного, среднего общего образования.	Проектировать современный урок географии в соответствии с требованиями ФГОС, разрабатывать учебные задачи (задания) для формирования предметных, мета-предметных, личностных результатов освоения	Преподаваемый предмет в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы; методологическую основу обновленного ФГОС, действующего ФГОС и требования к результатам (предметным, метапредмет

	<p>процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4)</p> <p>ПК 1.3. Способность проектировать образовательные программы (ПК-8)</p> <p>ПК.1.4. методы организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ(ПК-11)</p> <p>ПК 1.5. учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);</p>		<p>основной общеобразовательной программы, в том числе задания, направленные на формирование функциональной грамотности школьников</p>	<p>ным, личностным) освоения программ по географии основного общего и среднего общего образования</p>
<p>ВД 2. Практическая работа</p>	<p>ПК 2.1. способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);</p> <p>ПК 2.2. готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).</p> <p>ПК 2.3.Способность проводить диагностику уровня освоения детьми содержания учебных программ с помощью</p>	<p>Определение на основе анализ учебной деятельности обучающегося оптимальных способов его обучения и развития</p>	<p>Применять обновленные ФГОС, ФГОС СОО, примерные рабочие программы по географии для анализа УМК, проектирования урока, разработки учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных</p>	<p>Нормативно-правовое обеспечение географического образования в условиях реализации обновленного ФГОС и предметной Концепции; особенности содержания обновленного ФГОС ООО, действующего ФГОС СОО, программ и учебников</p>

	<p>стандартных предметных заданий, внося (совместно с методистами) необходимые изменения в построение образовательной деятельности (ПК-8);</p> <p>ПК 2.4 Готовность организовывать индивидуальную и совместную образовательную деятельность обучающихся, основанную на применении развивающих образовательных программ (ПК-11)</p> <p>ПК 2.5. выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-27);</p>		<p>результатов освоения основной общеобразовательной программы.</p>	<p>по географии</p>
<p>Общие компетенции:</p> <p>осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); нормативно-правовые акты сферы образования (ОПК-4); готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5); _____</p>				