

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДИКА И ОРГАНИЗАЦИЯ КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС»

Обоснование актуальности и ее практической значимости

Программа дополнительного профессионального педагогического образования (повышение квалификации) **«Содержание, методика и организация казачьего образования в условиях ФГОС»** предназначена для повышения квалификации классных руководителей и педагогов, работающих в группах и классах казачьей направленности, а также в образовательных учреждениях со статусом «казачье».

Группы и классы казачьей направленности, созданные на массовой основе в системе образования Краснодарского края с 1 сентября 2016 года, призваны обеспечить эффективную социальную адаптацию детей и подростков, создание такой духовно-нравственной среды, которая будет способствовать формированию стержневых качеств личности. В основе этой работы – сохранение опыта поколений, возможность ориентироваться на нравственные идеалы и ценностные ориентации, проверенные временем.

Программа является качественной формой повышения квалификации педагогов, работающих в системе казачьего образования, способствует трансляции передового педагогического опыта, а также профессиональному росту как отдельных педагогов, так и коллективов общеобразовательных учреждений.

Программа отвечает основным требованиям, предъявляемым к программам дополнительного профессионального образования. В программе отражены основные содержательные образовательные модули, используемые для классов и групп казачьей направленности:

- 1) Кубановедение;
- 2) История и современность кубанского казачества;
- 3) Традиционная культура кубанского казачества;
- 4) Основы православной культуры;
- 5) Физическое воспитание на основе традиционных казачьих средств и казачьи военно-спортивные дисциплины.

Данная образовательная программа обеспечивает обучение в соответствии с поставленными целями. В качестве контроля предметной обученности предусмотрено проведение входного и выходного тестирования по основным модулям программы, а также итоговый контроль, который проходит в форме зачета (защита проектов).

Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
<p>Профессиональный Стандарт «Педагог».</p> <p>Трудовая функция 3.1.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)</p>	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО.</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий.</p> <p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p>Формирование универсальных учебных действий.</p> <p>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ).</p> <p>Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>	<p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.</p> <p>Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения.</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Рабочая программа и методика обучения по данному предмету.</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, полевая практика и др.</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> <p>Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями.</p>