

Описание
 дополнительной профессиональной программы повышения
 квалификации
**«Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков, переживших
 психотравмирующие события»**

Цель реализации программы – Совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов в реализации психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, переживших психотравмирующие события.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, преподавателей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся.	Знать формы и методы консультирования педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся, переживших психотравмирующие события	Уметь применять современные методы консультирования, проводить индивидуальные и групповые консультации с обучающимися, родителями, переживших психотравмирующие события. уметь осуществлять психологический анализ проблем детей и подростков, переживших психотравмирующие события
Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Коррекционно-развивающая работа с детьми и обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации	Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей и обучающихся, направленных на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в	Знать современные техники, приемы коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации	Умение осуществлять коррекционно-развивающую работу с детьми и обучающимися, в том числе работу по восстановлению и реабилитации

	сфере общения, преодоление проблем в общении и поведении		
Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Психологическая диагностика детей и обучающихся	Скрининговые обследования (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития, определение лиц, нуждающихся в психологической помощи	Знать методы и методики психолого-педагогической диагностики эмоциональной сферы и личности детей и подростков, переживших психотравмирующие события.	уметь применять методы и методики психолого-педагогической диагностики эмоциональной сферы и личности детей и подростков, переживших психотравмирующие события.
Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» Психологическая профилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательных организациях)	Планирование и реализация совместно с педагогом превентивных мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации, аддикций и девиаций поведения	Знать нормативно-правовые основы профилактической деятельности по проведению превентивных методов работы с обучающимися, переживших психотравмирующие события	Уметь организовывать профилактическую работу и применять с лицами, переживших психотравмирующие события Уметь разрабатывать программы профилактической работы с использованием методов и средств психологической помощи.

Категория слушателей:

Педагоги-психологи

Форма обучения – Очно-заочная

Срок освоения программы: 72 ч.