

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации

«Социально-педагогическое сопровождение социокультурной адаптации детей иностраннных граждан в образовательной организации»

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в сфере социально-педагогического сопровождения социокультурной адаптации детей иностраннных граждан в образовательной организации.

Планируемые результаты обучения:

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Развивающая деятельность	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по социально-педагогическому сопровождению социокультурной адаптации детей иностраннных граждан в образовательной организации. Особенности инклюзивной образовательной среды. Принципы и технологии инклюзивного образования. Принципы и направления деятельности образовательной организации по социокультурной адаптации детей иностраннных граждан. Теоретические аспекты понятия психическое здоровье, эмоциональное благополучие, культурный шок. Симптомы культурного шока, личностные аспекты культурного шока. Индивидуальные критерии эффективности деятельности в области социокультурной адаптации ребенка иностраннных граждан в общеобразовательной организации. Методы социально-	Проектировать программу социально-педагогического сопровождения социокультурной адаптации детей иностраннных граждан в образовательной организации, включая постановку цели, задач, определение принципов деятельности, а также разработку содержания деятельности на всех этапах социально-педагогического сопровождения. Проектировать оптимальные и продуктивные формы и методы социально-педагогического сопровождения социокультурной адаптации детей иностраннных граждан в образовательной среде с учетом инклюзивных возможностей образовательной организации, возрастных,

		педагогической диагностики. Алгоритм педагогической деятельности в рамках сопровождения освоения культурных правил и норм	личностных особенностей обучающихся и их социальной ситуации развития.
--	--	--	--

Социальный педагог

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
"Специалист в области воспитания " Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации"	Анализ ситуаций жизнедеятельности и обучающихся. Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации.	Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по социально-педагогическому сопровождению социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации. Особенности инклюзивной образовательной среды. Принципы и технологии инклюзивного образования. Принципы и направления деятельности образовательной организации по социокультурной адаптации детей иностранных граждан. Теоретические аспекты понятия психическое здоровье, эмоциональное благополучие, культурный шок. Симптомы культурного шока, личностные аспекты культурного шока. Индивидуальные критерии эффективности деятельности в области социокультурной адаптации ребенка иностранных граждан в общеобразовательной организации. Методы социально-педагогической диагностики. Алгоритм педагогической деятельности в рамках сопровождения освоения культурных правил и норм	Проектировать программу социально-педагогического сопровождения социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации, включая постановку цели, задач, определение принципов деятельности, а также разработку содержания деятельности на всех этапах социально-педагогического сопровождения. Проектировать оптимальные и продуктивные формы и методы социально-педагогического сопровождения социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной среде с учетом инклюзивных возможностей образовательной организации, возрастных, личностных особенностей обучающихся и их социальной ситуации развития.

Категория слушателей:

педагогические работники образовательных организаций, осуществляющие классное руководство, учитель, социальный педагог

Форма обучения – Очная

Срок освоения программы: 36 ч.

