

**Описание**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«Особенности преподавания математики в ОО Краснодарского края с**  
**учётом результатов ОГЭ, ЕГЭ»**

**Обоснование актуальности и ее практической значимости**

Актуальность программы определяется повышением качества образовательных результатов обучающихся в школах Краснодарского края и позволяет реализовать задачу повышения квалификации учителей математики. Содержание программы нацелено на оказание содействия педагогу в повышении его педагогического мастерства, профессионального уровня в сфере преподавания математики. Программа носит практико-ориентированный характер, построена на основе анализа результатов ОГЭ, ЕГЭ в ОО Краснодарского края; отражает наиболее проблемные вопросы в содержательном и методическом аспекте подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

**Планируемые результаты обучения**

Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
«Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планирование и проведение учебных занятий.</li> <li>- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями</li> <li>- Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</li> <li>- Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Цели и задачи нормативно-правовой базы федеральных оценочных процедур;</li> <li>- эффективные приёмы и методы урочной деятельности учителя, методы реализации содержания математического образования с использованием современных образовательных технологий;</li> <li>- принципы и методы мониторинга качества оценочных процедур,</li> <li>- предметную область знаний на базовом уровне, отвечающем требованиям КИМов ОГЭ и ЕГЭ по математике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать и осуществлять образовательную деятельность на основе нормативных документов, регламентирующих деятельность учителя по обучению учебному предмету математика;</li> <li>- использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения математики в рамках ФГОС ООО, ФГОС СОО;</li> <li>- выбирать и эффективно применять образовательные технологии, методы обучения, позволяющие достигать планируемых результатов освоения образовательных программ</li> </ul>