

Описание
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Особенности преподавания информатики в ОО Краснодарского края с
учётом результатов ОГЭ, ЕГЭ»

Обоснование актуальности и ее практической значимости

Актуальность программы определяется повышением качества образовательных результатов обучающихся в школах, показавших низкие результаты обучения, и/или функционирующих в неблагоприятных условиях; малокомплектных школах, организациях среднего профессионального образования Краснодарского края. Дополнительная профессиональная программа разработана на основе результатов оценочных процедур и рекомендациях по подготовке к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ) в ОО Краснодарского края.

Планируемые результаты обучения

Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Трудовые действия	Знать	Уметь
«Педагог»	Общепедагогическая функция. Обучение	<ul style="list-style-type: none"> - Планирование и проведение учебных занятий. - Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями - Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. - Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Цели и задачи нормативно-правовой базы федеральных оценочных процедур; - эффективные приёмы и методы урочной деятельности учителя, методы реализации содержания математического образования с использованием современных образовательных технологий; - принципы и методы мониторинга качества оценочных процедур, - предметную область знаний на базовом уровне, отвечающем требованиям КИМов ОГЭ и ЕГЭ по математике 	<ul style="list-style-type: none"> - Ориентироваться в основных нормативных и инструктивных документах, регламентирующих деятельность учителя по обучению учебному предмету математика; - использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения математики в рамках ФГОС ОО, ФГОС СОО; - выбирать и эффективно применять образовательные технологии, методы обучения, позволяющие достигать планируемых результатов освоения образовательных программ