

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Особенности преподавания учебных предметов и осуществления коррекционной работы в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций преподавания учебных предметов при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
А/03.6 Развивающая деятельность	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	Условия выбора образовательного и коррекционного маршрута при организации образования детей с умственной отсталостью в зависимости от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития	Осуществлять выбор образовательного и коррекционного маршрута при организации образования детей с умственной отсталостью в зависимости от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития
А/03.6 Развивающая деятельность	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую	Особенности применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с	Осуществлять выбор специальных технологий и методов коррекционно-развивающей работы с обучающимися с умственной

	работу	учащимися с умственной отсталостью на учебных занятиях	отсталостью на учебных занятиях
А/02.6 Воспитательная деятельность	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	Особенности достижения обучающимися с умственной отсталостью личностных образовательных результатов	Проектировать в учебной деятельности ситуации, направленные на решение воспитательных задач и достижение обучающимися с умственной отсталостью личностных образовательных результатов
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.	Формирование базовых учебных действий	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с обучающимися с умственной отсталостью
А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.	Планирование и проведение учебных занятий	Особенности планирования урока, а также типы уроков и методы обучения, использующиеся в специальном образовании	Планировать урок, осуществлять выбор методов и средств обучения с учетом особенностей обучающихся с умственной отсталостью

<p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</p>	<p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Особенности проектирования образовательной и коррекционной деятельности учащихся с умственной отсталостью при преподавании учебных предметов в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью</p>	<p>Проектировать образовательную и коррекционную деятельность учащихся с умственной отсталостью в зависимости от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью</p>
<p>А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение.</p>	<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p>	<p>Алгоритмы и особенности составления рабочих программ на основе</p>	<p>Составлять модификацию рабочих на основе примерных</p>

Категория слушателей:

учителя начальных классов и учителя учебных предметов, участвующие в реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью.

Форма обучения - Очно-заочная

Срок освоения программы: 72 ч.