

Описание

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОВЕРКИ И ОЦЕНКИ РАЗВЕРНУТЫХ ОТВЕТОВ ВЫПУСКНИКОВ (ЕГЭ по иностранному языку)**»

Процедуры государственной итоговой аттестации (ГИА) в формах основного государственного экзамена и единого государственного экзамена предусматривают создание региональных предметных комиссий по каждому предмету, которые осуществляют экспертную проверку заданий с развернутым ответом. Качество результатов, полученных по итогам проведения экзаменов, во многом определяется согласованностью работы экспертов региональных предметных комиссий.

Обучение экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ГИА обусловлено специфическими требованиями к научно-методической подготовке специалистов, осуществляющих проверку и оценивание развернутых ответов по стандартизированным критериям и в рамках стандартизированной процедуры.

Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки развернутых ответов выпускников, позволяет совершенствовать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету, а также знакомит с общими принципами организации подготовки экспертов предметных комиссий.

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников (кандидатов в эксперты предметных комиссий) в области проверки и оценки развернутых ответов выпускников.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- содействовать пониманию слушателями роли ЕГЭ в контексте общероссийской системы оценки качества образования;
- способствовать формированию у слушателей системы базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений;
- способствовать формированию представления о структуре и содержании КИМ по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом), принципах и методах их разработки.

Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Профессиональный стандарт "Педагог". Трудовая	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений,	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность эксперта для работы в региональной	Работать с бланками, инструкциями, памятками,

<p>функция 3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение (А/01.6)</p>	<p>текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	<p>предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Структуру и содержание контрольно-измерительных материалов ОГЭ и ЕГЭ. Типы и виды заданий с развернутым ответом, используемых в КИМ ОГЭ и ЕГЭ. Критерии и виды используемых шкал для оценки развернутых заданий с развернутым ответом различного типа. Требования к разработке заданий, ориентированных на формирование метапредметных результатов при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p>	<p>демоверсиями ОГЭ и ЕГЭ по предмету. Решать задания государственной итоговой аттестации по трудным темам предметного содержания. Оценивать выполнение развернутых ответов по отдельным заданиям согласно критериям</p>
---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------