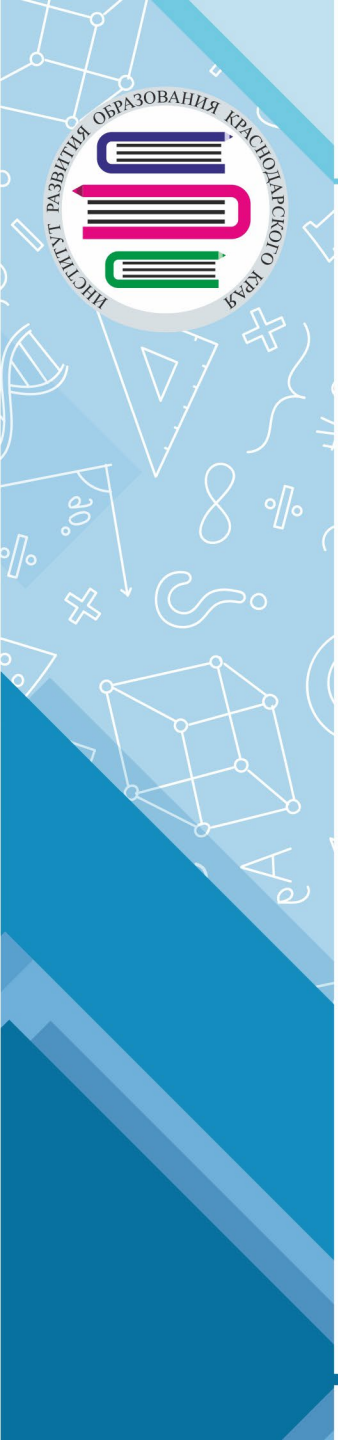


ГБОУ ИРО Краснодарского края

**Федеральная инновационная
площадка
«Опережающее сопровождение
кадрового управленческого
резерва региональной системы
образования»**



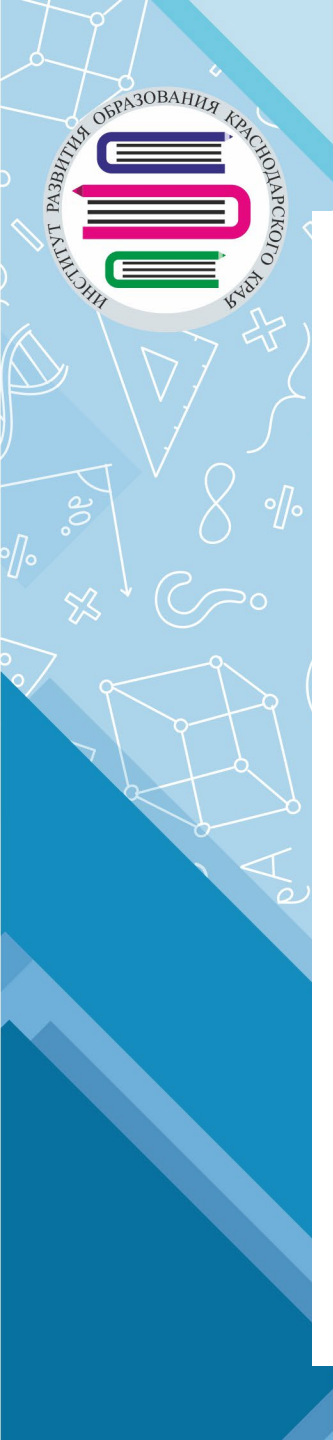


Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края - один из крупнейших центров повышения квалификации работников образования юга России, обеспечивающий научно-методическое сопровождение развития системы образования Краснодарского края, развитие инновационной деятельности, ориентированной на совершенствование и развитие краевой системы образования.

Ректор Института и руководитель
федеральной инновационной
площадки
Гайдук Татьяна Алексеевна



ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 28 » декабря 2023 г.

№ 1056

Москва

О федеральных инновационных площадках

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.11 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, пунктами 17-19 Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 марта 2019 г. № 21н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 августа 2019 г., регистрационный № 55531), и на основании протокола заочного заседания Координационного органа по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере общего образования, среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых от 22 декабря 2023 г. № ТВ-65/03пр п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Перечень федеральных инновационных площадок, входящих

Период реализации проекта

Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования

3 года с 01.01.2024 г. по 31.12.2026 г.

Направление деятельности инновационной площадки

- ❖ разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, на основе применения современных образовательных технологий.
- ❖ инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.

Проблематика проекта

В настоящее время в России:

- Педагогическая профессия обладает достаточно низкой социальной привлекательностью и статусом в профессиональной сфере.
- Идет активная трансформация принципов и механизмов управления образовательными системами, выработки управленческих решений.
- Идет изменение подходов к измерению и интерпретации ключевых понятий в системе образования, изменение нормативно-правовой и методической базы образования.
- Новое понимание практико-ориентированного подхода к оценке качества образования требует новых подходов к подготовке управленческих кадров, формирования механизмов опережающего стратегического управления общеобразовательной организацией.

Возникли противоречия:

- ❖ между возрастающей потребностью в управленческих кадрах и недостаточной практической разработанностью ее учебно-методического, научно-педагогического, организационного, технологического обеспечения.
- ❖ между возрастающей потребностью в механизмах (методах) сопровождения педагогических работников в их профессиональном росте и недостаточной теоретико-методологической и практической разработанностью методик выявления актуальных запросов и профессиональных дефицитов управленческих кадров.

Цель и задачи проекта

Цель проекта состоит в разработке и обеспечении эффективного функционирования модели опережающего сопровождения кадрового управленческого резерва региональной системы образования.

Задачи проекта

- изучить и оценить состояние региональной системы формирования кадрового резерва в образовательных организациях края;
- выявить образовательные запросы, разработать и организовать практико-ориентированное опережающее профессиональное обучение на основе формирования навыков стратегического управления в группе резерва управленческих кадров;
- разработать диагностический инструментарий подбора кадрового резерва из числа кандидатов, обладающих наиболее высоким управленческим потенциалом;
- создать условия осуществления сопровождения: адресной методической поддержки, обучения и помощи педагогам кадрового резерва;
- организовать опережающее профессиональное обучение управленческого кадрового резерва;
- совершенствовать механизмы сопровождения педагогических работников группы кадрового резерва в профессиональной деятельности.

Кадровое обеспечение

Управленческий персонал - 7 человек (ректор; проректор по учебной работе и обеспечению качества образования; проректор по научно-методической и инновационной работе; проректор по воспитательной деятельности, дополнительному образованию и цифровой трансформации; руководитель центра научно-методической и инновационной деятельности; руководитель центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; руководитель информационно-издательского ресурсного центра).

Специалисты кафедры управления образовательными системами и кадрового резерва - 7 человек.

Из них:

43 % имеют диплом доктора и кандидата педагогических наук, аттестат профессора, доцента;

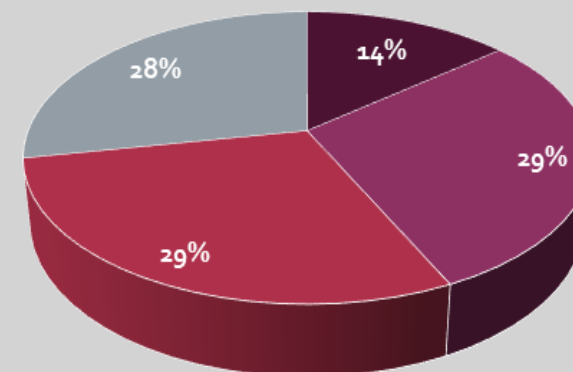
43 % - почетное звание:

Почетный работник воспитания и просвещения РФ;

Почетный работник общего образования РФ;
Заслуженный учитель Кубани.

НАЛИЧИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ И ЗВАНИЯ, ПОЧЕТНОГО ЗВАНИЯ, %

■ доктор педагогических наук, профессор ■ кандидат педагогических наук, доцент
■ почетное звание □ отсутствует



Региональный потенциал проекта за 2022-2023 годы



Краевые вебинары:

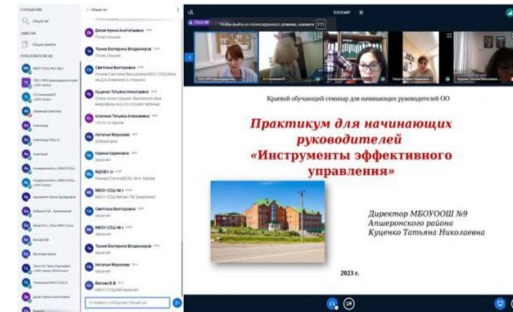
- «Профессиональные дефициты командного управления» 23 сентября 2022 года <https://iro23.ru/?p=29658>
- «Школа стратегического управления» 30 сентября 2022 года <https://iro23.ru/?p=28948#>
- «Поиск возможностей: тенденции, вызовы, перспективы» 31 октября 2022 года <https://iro23.ru/?p=33464>
- «Управление развитием образовательной организации» 15 ноября 2022 года <https://iro23.ru/?p=34215>
- «Школа стратегического управления» 29 ноября 2022 года <https://iro23.ru/?p=34381>
- Школа будущего директора. Школа начинающего руководителя» 10 марта 2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края <https://iro23.ru/?p=40108>
- «Организационное, методическое и содержательное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по дополнительным профессиональным программам» 07 декабря 2023 года <https://iro23.ru/?p=56607>



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА НОВОСТИ

Вебинар «Школа будущего директора. Школа начинающего руководителя»

© МАР 10, 2023



Сегодня, 10 марта, кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва Института развития образования провели вебинар на тему «Школа будущего директора. Школа начинающего руководителя».

Образовательное мероприятие, организованное в рамках Года педагога и наставника, проходило в онлайн-формате и зафиксировало более 120 подключений.

Участниками вебинара стали директора и административно-управленческие команды образовательных организаций со стажем работы до 3 лет. Модератором

ЦНППМ



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

Федеральные государственные образовательные стандарты



Навигатор профилактики «Безопасное детство»



Родительский университет



Федеральная инновационная площадка

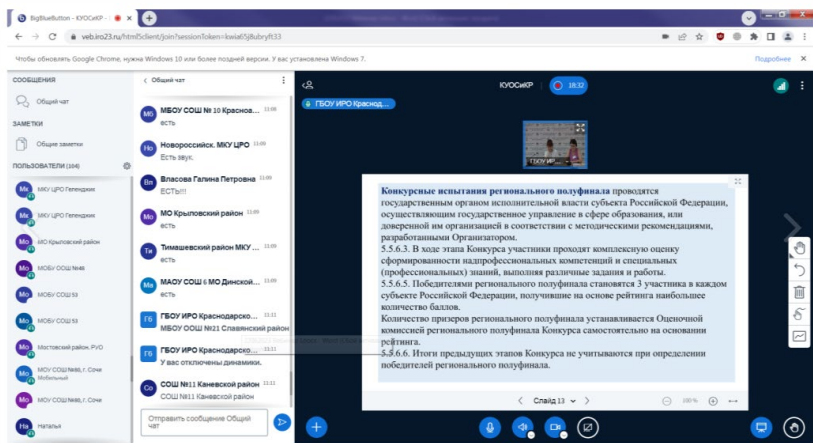


Инновационный поиск

Региональный потенциал проекта за 2022-2023 годы

Краевые форумы:

- «Флагманы образования Кубани. Директор» с 27 по 30 октября 2022 года на базе Центра отдыха работников образования Краснодарского края «Рассвет» города-курорта Геленджик <https://iro23.ru/?p=33110>
- «Проект «Флагманы образования 2023» 22 июня 2023 года на базе ГБОУ ИРО Краснодарского края <https://iro23.ru/?p=46263>
- «Флагманы образования Кубани. Директор» с 19 по 22 октября 2023 года на базе Центра отдыха работников образования Краснодарского края «Рассвет» города-курорта Геленджик <https://iro23.ru/?p=54534>



Региональный потенциал проекта за 2022-2023 годы

Краевые конкурсы:

- «Стратег образования» с сентября по октябрь 2022 года
- «Директор школы Кубани» 17.04.2023 – 21.04.2023г. г. Армавир <https://iro23.ru/?p=42692>
- «Лидеры+» с июля по декабрь <https://iro23.ru/?p=35345>

Краевой слет участников проекта «Флагманы образования» 21.02.2023 ГБОУ ИРО Краснодарского края <https://iro23.ru/?p=38761>

Фестиваль «Кадровый резерв»

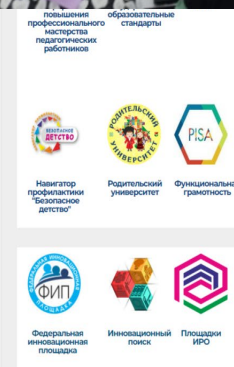


© ФЕВ 25, 2022



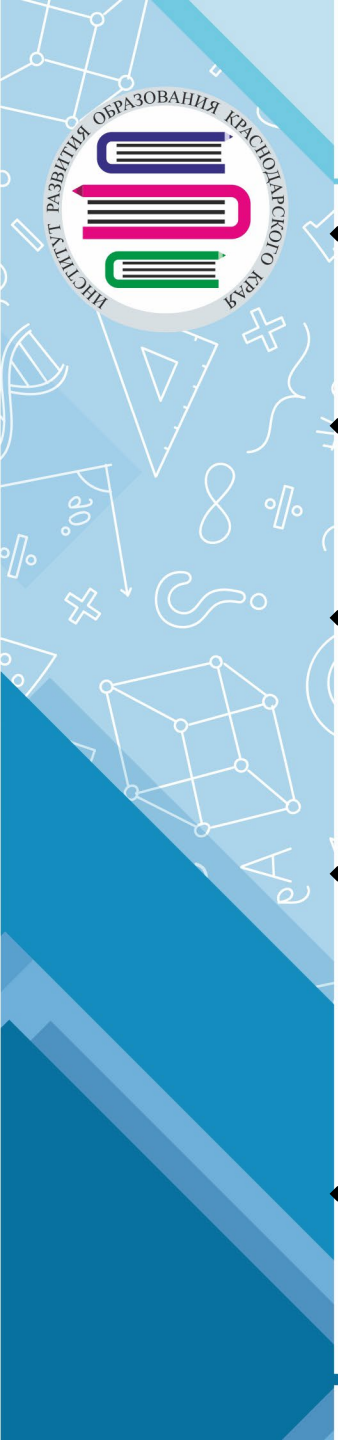
СОВЕТ ДАТОВ И НАСТАВНИКА НОВОСТИ
Победителем краевого конкурса «Директор школы Кубани» стала руководитель учебного заведения из Мостовского района

© АПР 21, 2023



Инновационный потенциал проекта

- ❖ Совокупность **новых механизмов**, форм и методов опережающего сопровождения кадрового управленческого резерва региональной системы образования Краснодарского края, позволит занять ключевые позиции и достичь положительных результатов.
- ❖ Разработка **модели опережающего сопровождения** кадрового управленческого резерва региональной системы образования, включенной в образовательную систему края позволит создавать условия для развития кадрового потенциала образовательных учреждений.
- ❖ Разработка **диагностического инструментария** для подбора претендентов на управленческие должности в образовательных организациях позволит отбирать кандидатов, обладающих наиболее высоким управленческим потенциалом и гарантировать качество их профессиональной деятельности.
- ❖ Разработка и реализация **программ опережающего практико-ориентированного обучения** управленческих и педагогических кадров региональной системы образования, оперативное формирование навыков стратегического управления позволит устранить противоречия, связанные с непредсказуемостью условий осуществления управленческой деятельности при одновременном возрастании требований к её качеству.
- ❖ Конкурентным преимуществом данной модели является обеспечение опережающего **стратегического планирования кадровой политики** образовательной организации, отражающего динамические изменения в развитии современной школы.



Теоретические положения, на которых строится проект

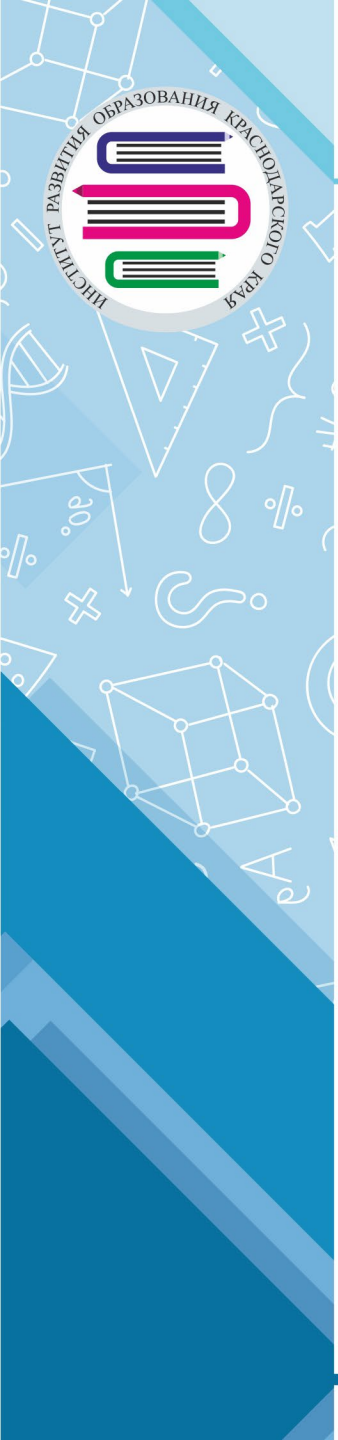
Опережающее сопровождение кадрового резерва необходимо для того, чтобы спрогнозировать и запланировать персональные продвижения сотрудников.

Работа с кадровым резервом включает: составление прогноза и плана предполагаемых изменений в составе руководящих кадров; получение информации о деловых, профессиональных и личностных качествах кандидатов; формирование состава резерва кадров; обучение группы кадрового резерва (О.И. Павлова, Л.К. Аверченко, В.Г. Васильев, О.Л. Чуланова, М.Б. Дюжева).

Для организации работы с кадровым управленческим должна быть разработана и принята модель опережающего сопровождения кадрового управленческого резерва региональной системы образования.

Работа с кадровым резервом руководителей должна включать целенаправленное «упреждение» тех профессиональных дефицитов, которые на сегодня являются типичными в деятельности действующих педагогов и руководителей и негативно отражаются на качестве образования.

Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования применительно к российским условиям предполагает, что более значимыми и эффективными для успешной профессиональной деятельности являются не разрозненные знания и умения, а обобщенные качества, проявляющиеся в умении решать жизненные и профессиональные проблемы (Н.М. Абрамова, С.Г. Сериков, Н.В. Богдан).



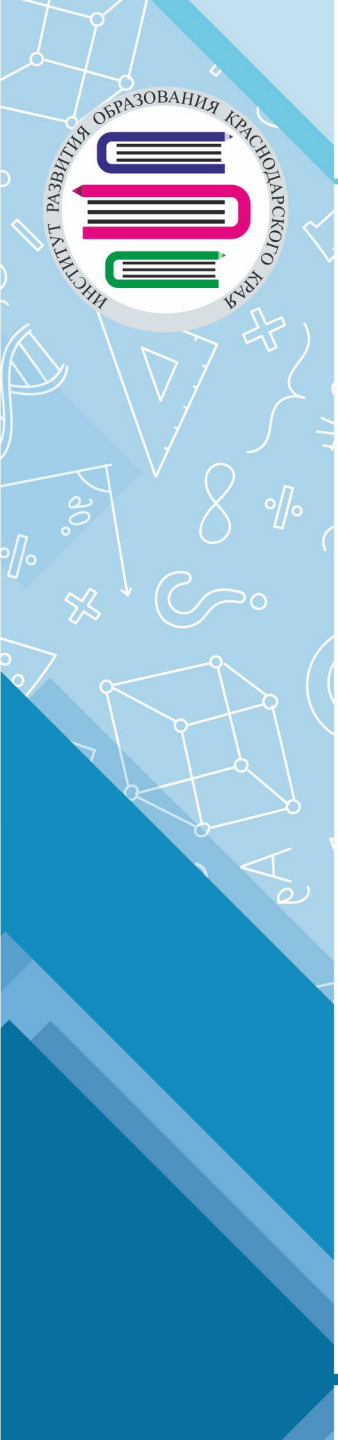
Основные идеи проекта

- ❖ Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования требует качественно иных объемов сбора и переработки информации, причем не в одноразовом режиме, а в режиме постоянного мониторинга и готовности к изменению объекта и предметов анализа.
- ❖ Методы опережающего сопровождения кадрового управленческого резерва предъявляют новые высокие требования к квалификации кадров, серьезную специальную подготовку и повышение квалификации этих кадров.
- ❖ Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва связано с командной работой и предъявляет соответствующие требования к коммуникативным умениям.
- ❖ Перечисленные выше параметры предъявляют системе дополнительного образования новые требования к целям образования, содержанию, средствам педагогической коммуникации и механизмам, обеспечивающим образовательный процесс.



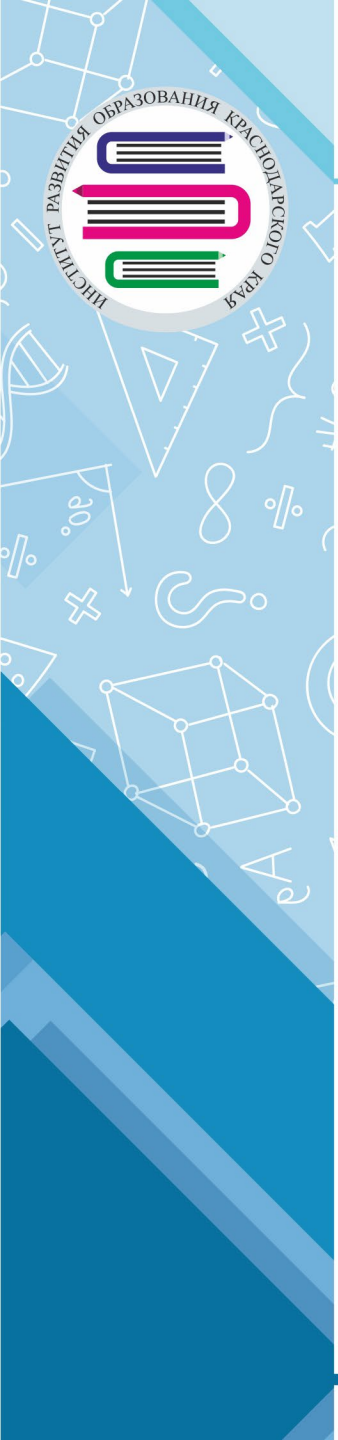
Дорожная карта реализации федерального инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание и методы деятельности	Сроки проведения
1. Анализ состояния региональной системы опережающего сопровождения управленческого профессионального роста педагогических кадров			
1.1	Выявление потребностей и возможностей для управленческого профессионального роста педагогических кадров в рамках краевой системы дополнительного профессионального образования	мониторинговое исследование по ключевым показателям	январь-март
1.2	Обобщение результатов исследований о кадровых потребностях, путях и средствах управленческого профессионального роста педагогических кадров	аналитические справки, статьи	апрель-май
1.3	Структурирование процесса опережающего сопровождения управленческого кадрового резерва региона	модель планирования опережающего сопровождения управленческого кадрового резерва региона	май-июнь



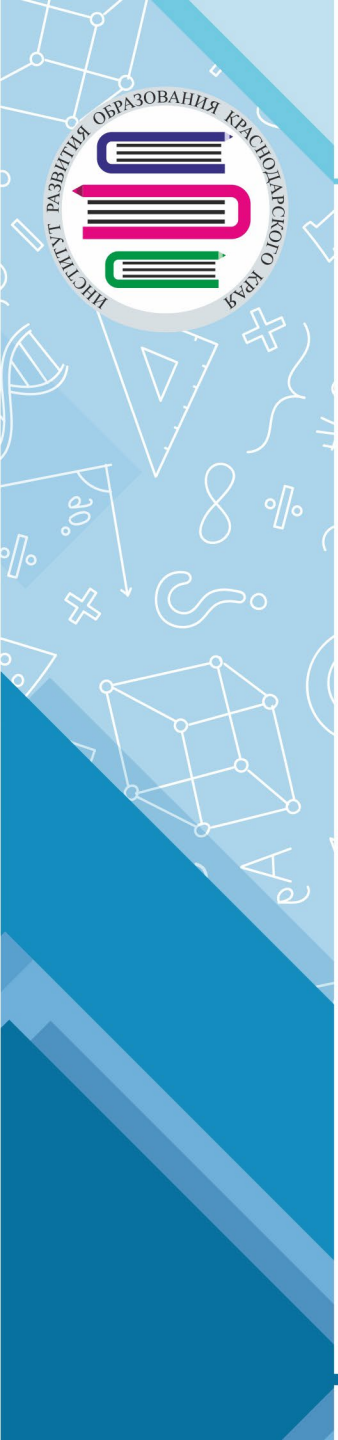
Дорожная карта реализации федерального инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание и методы деятельности	Сроки проведения
2. Подготовка пакета нормативно-правовых документов по реализации инновационного образовательного проекта			
2.1	Утверждение приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об организации работы по реализации в 2024 году федерального инновационного проекта «Опережающее сопровождение кадрового управленческого резерва региональной системы образования»»	приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края	январь
2.2	Разработка кейса нормативных и правовых документов по организации опережающего сопровождения кадрового управленческого резерва ШКОЛЫ	кейс нормативных и правовых документов по организации опережающего сопровождения кадрового управленческого резерва ШКОЛЫ	июнь - июль



Дорожная карта реализации федерального инновационного образовательного проекта

№	Наименование мероприятий	Содержание и методы деятельности	Сроки
3. Разработка методического обеспечения деятельности по опережающему сопровождению управленческого профессионального роста педагогических кадров			
3.1.	Разработка критериев для формирования управленческого кадрового резерва школы	критерии для формирования управленческого кадрового резерва школы	май
3.2.	Разработка кейса для отбора претендентов управленческого кадрового резерва школы	кейс для отбора претендентов управленческого кадрового резерва школы	июнь
3.3.	Разработка программ дополнительного профессионального образования	программы дополнительного профессионального образования по устранению профессиональных дефицитов управленческих педагогических кадров	июнь - август
3.4.	Разработка и описание модели сопровождения профессионального роста управленческих педагогических кадров	модель сопровождения профессионального управленческого кадрового резерва региона	июль
3.5.	Разработка концепции организации региональной системы опережающего сопровождения управленческого профессионального роста педагогических кадров	приказ МОНиМП Краснодарского края об утверждении Концепции организации региональной системы опережающего сопровождения управленческого профессионального роста педагогических кадров	февраль -август
3.6.	Разработка примерной дорожной карты по опережающему сопровождению кадрового управленческого резерва региональной системы образования	дорожная карта по опережающему сопровождению кадрового управленческого резерва региональной системы образования	июль-август



Дорожная карта реализации федерального инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание и методы деятельности	Сроки проведения
4. Мероприятия по реализации опережающего сопровождения кадрового управленческого резерва региональной системы образования			
4.1.	Аудит дорожных карт по опережающему сопровождению кадрового управленческого резерва лучших школ региона	аудит 100 лучших дорожных карт по опережающему сопровождению кадрового управленческого резерва региона	июнь
4.2	Трансляция лучших практик по опережающему сопровождению кадрового управленческого резерва региона	Вебинары «Трансляция лучших практик по опережающему сопровождению кадрового управленческого резерва школ региона»	август-сентябрь
4.3	Организация обучения по дополнительным профессиональным программам подготовки по опережающему сопровождению кадрового управленческого резерва региональной системы образования	сопровождение и анализ образовательного процесса (информационная справка)	сентябрь-декабрь
4.4	Организация и проведение мероприятий по реализации федеральной инновационной площадки	вебинар для зам.руководителей ОО стратегическая сессия	январь-декабрь



Дорожная карта реализации федерального инновационного образовательного проекта

№ п/п	Наименование мероприятий	Содержание и методы деятельности	Сроки проведения
5. Организация взаимодействия в рамках соглашений о сотрудничестве			
5.1.	Заключение соглашений/дополнительных соглашений о сотрудничестве в рамках реализации федерального инновационного проекта	соглашения/дополнительные соглашения	февраль
5.2.	Разработка и утверждение дорожных карт сетевого взаимодействия в рамках реализации федерального инновационного проекта	дорожные карты	февраль
6. Подготовка отчета о результатах проекта за текущий год			
6.1.	Годовой отчет о работе Федеральной инновационной площадки	свод данных по проекту, характеристика перспектив развития	август-сентябрь



Реализация федерального инновационного образовательного проекта

ГБОУ ИРО Краснодарского края на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годы» каждый последний вторник месяца проводит мероприятия по формированию кадрового резерва «Школа Завуча» для руководителей территориальных методических служб и заместителей руководителя ОО, курирующих учебную работу.

МОДЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЙ КАФЕДРЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ И КАДРОВОГО РЕЗЕРВА НА 2024 ГОД

Информационные цифровые ресурсы

ФИОКО

<https://fio.ko.ru/nl/osoko>

Официальный сайт проекта «Школа Минпросвещения России»

<https://smp.edu.ru/>

Настольная книга Директора школы – банк материалов для работы всех членов команды

<https://smp.edu.ru/nl/kniga-direktora20>

Проект «Вклад в будущее»

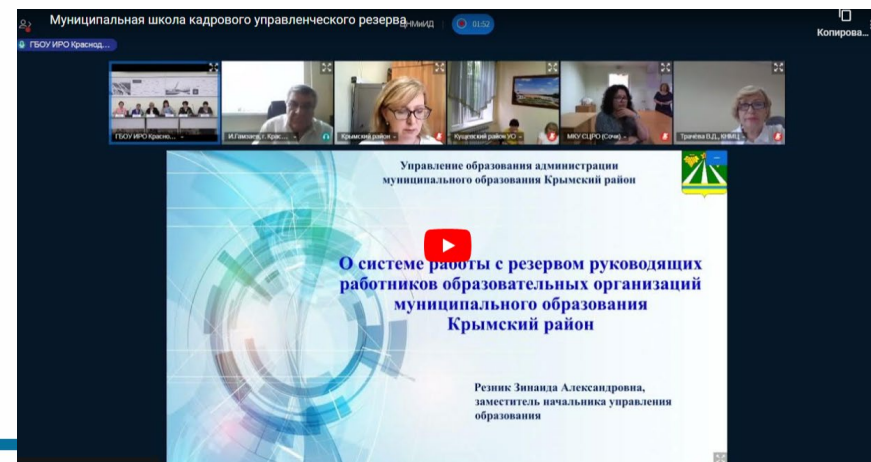
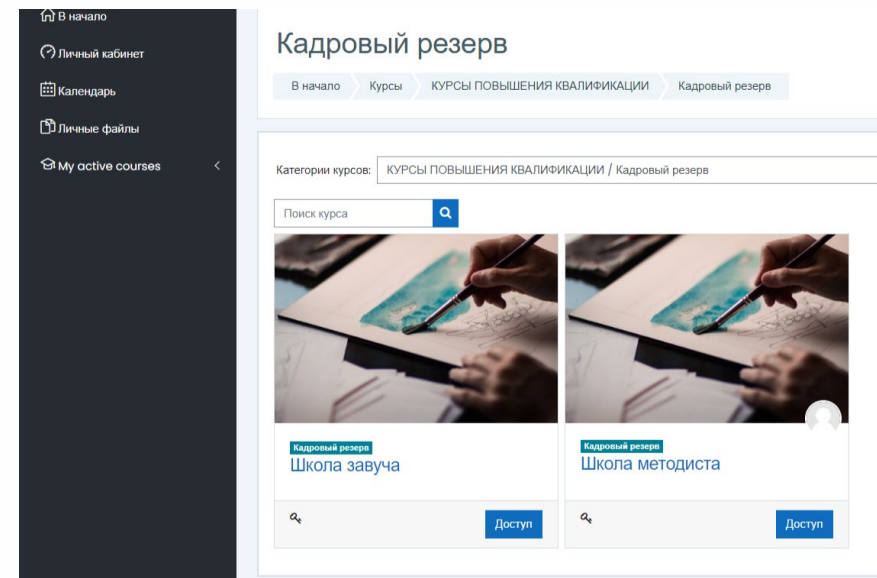
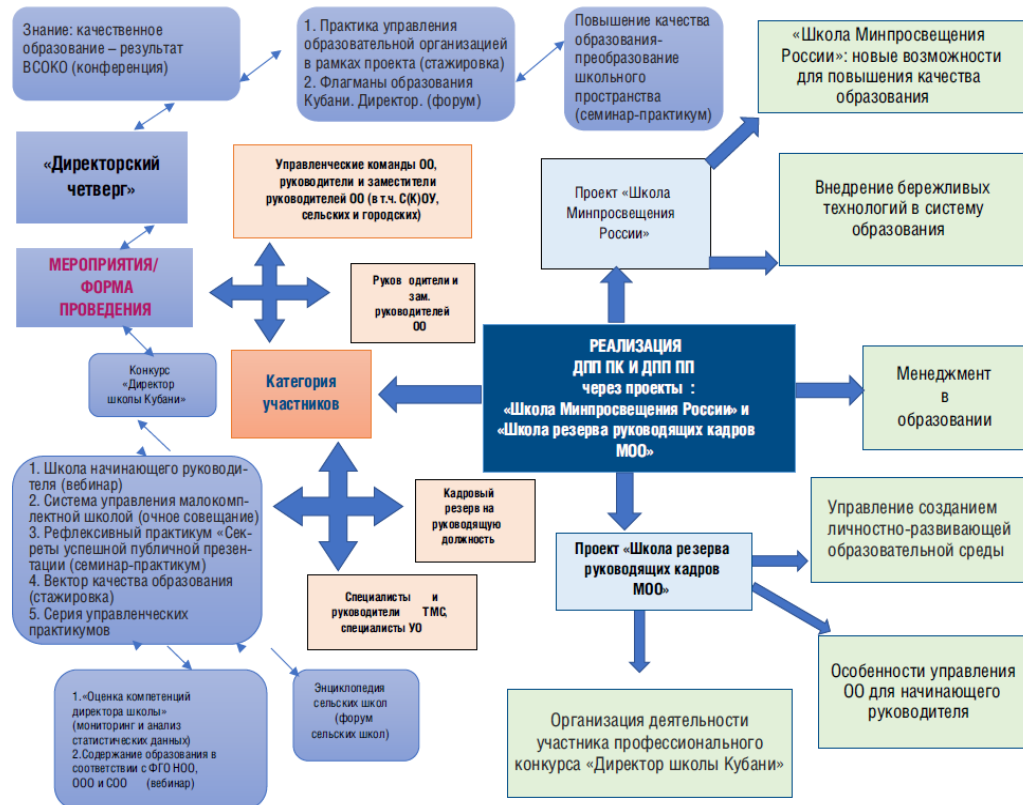
<https://vkladushne.ru/>

ГБОУ ИРО Краснодарского края Кафедра управления образовательными системами и кадрового резерва

https://iro23.ru/?page_id=52

Клуб Директоров Кубани

https://iro23.ru/?page_id=52408

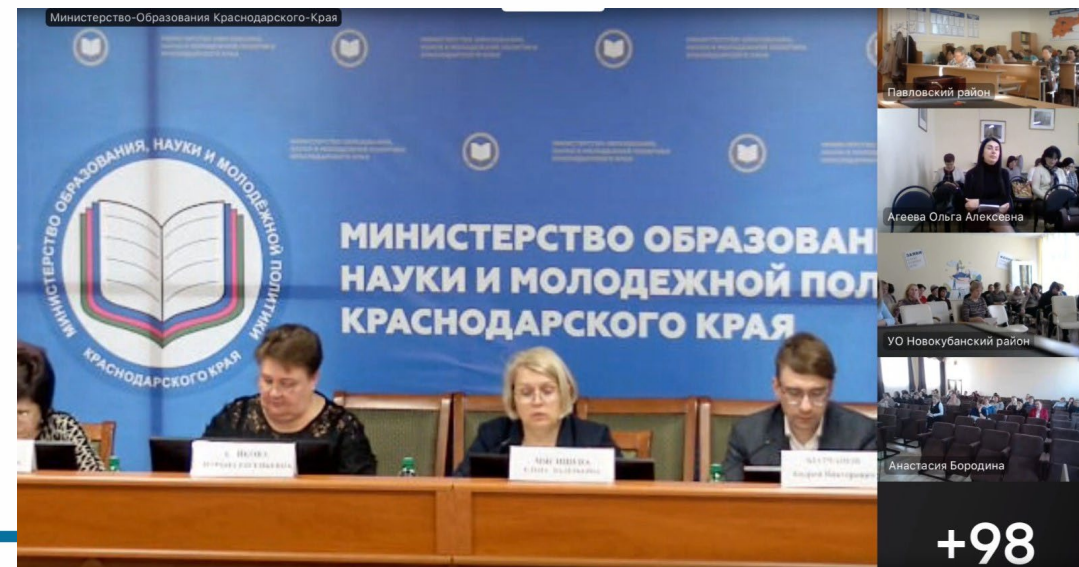
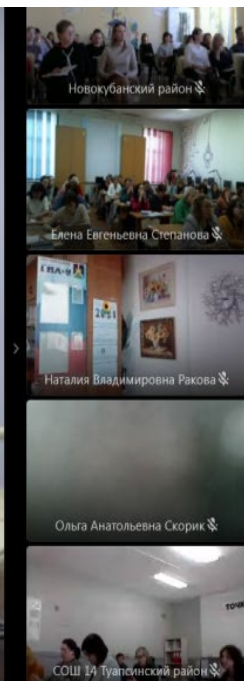
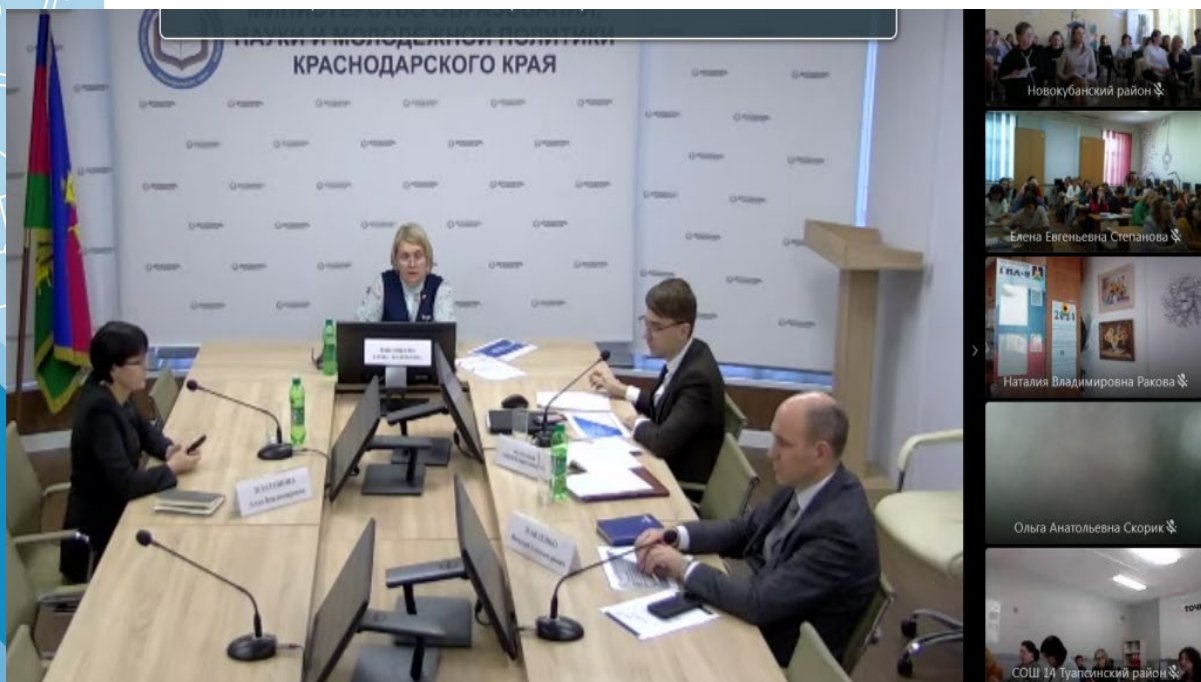


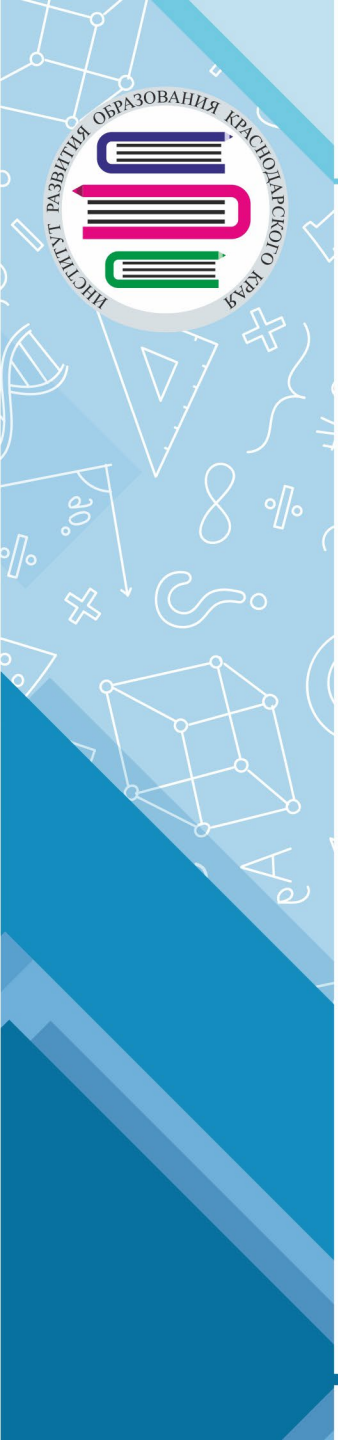
Реализация федерального инновационного образовательного проекта



Краевые вебинары:

- Совещание «Единое образовательное пространство школы как ресурс развития системы образования» 30 января 2024 года <https://iro23.ru/?p=60129>
- Онлайн-стажировка «Школа завуча» 27 февраля 2024 года <https://iro23.ru/?p=62673>





КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ И КАДРОВОГО РЕЗЕРВА

Гусарова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент

