

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «АЛГОРИТМЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО
**ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ
ПРОФИЛАКТИКИ: УРОВЕНЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Для обеспечения реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Алгоритмы межведомственного взаимодействия в деятельности субъектов системы профилактики: уровень образовательной организации» разработан учебно-методический комплекс (далее — УМК).

Структурным элементом УМК в соответствии с Программой выступает учебный модуль, представляющий собой совокупность учебно-методических материалов по темам. УМК содержит:

- дополнительную профессиональную программу повышения квалификации;
- видеолекции по темам, предусмотренным учебно-тематическим планом, и тезисные планы к ним;
- материалы, вопросы и задания для практических занятий и самостоятельной работы;
- тестовые задания для самоконтроля и итоговой аттестации обучающихся;
- списки нормативных документов, рекомендуемой литературы и интернет-ресурсов;
- методические материалы (презентации занятий, иные материалы) для дополнительной подготовки по различным видам работ.

В условиях заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий УМК позволяет слушателям полноценно освоить учебный материал в рамках проведения различных видов учебных занятий (лекции и практические занятия), самостоятельной работы, а также успешно пройти итоговую аттестацию.

Также материалы УМК могут быть использованы в качестве научно-методического обеспечения при проведении тематических семинаров, круглых

столов, стратегических сессий и прочих мероприятий, нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций субъектов профилактики и повышение эффективности их межведомственного взаимодействия.

Основные понятия, используемые в Программе

Аддиктивное поведение — одна из форм отклоняющегося, девиантного поведения с формированием стремления к уходу от реальности.

Аддикция — зависимость, пагубная привычка, привыкание, ощущаемая человеком навязчивая потребность в определенной деятельности.

Антиобщественные действия — действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Аутодеструктивное поведение (саморазрушающее поведение) — непреднамеренные действия (преднамеренные поступки при неосознавании возможности смертельного исхода как их результата), следствием которых является физическое или психическое разрушение личности. Одна из форм аутоагрессивного поведения.

Безнадзорный — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Буллинг (травля) — длительное и систематическое психологическое или физическое насилие, осуществляемое одним человеком или группой лиц.

Воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Восстановительный подход — технология работы с конфликтными и криминальными ситуациями, разработанная на базе идей и практики восстановительного правосудия и определенных техник коммуникации в условиях травмирующих и деструктивных взаимодействий. Альтернативный способ урегулирования споров и конфликтов, основными результатами которого являются восстановление отношений между конфликтующими сторонами, устранение последствий причиненного вреда, «исцеление» пострадавшего (жертвы).

Группа риска — категория детей, которые в силу определенных обстоятельств жизни более других подвержены негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов.

Девиантное поведение (отклоняющееся поведение) — стойко повторяющееся поведение, несоответствующее общепринятым социальным нормам и наносящее ущерб самому человеку, окружающим людям и имуществу.

Индивидуальная профилактическая работа — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Несовершеннолетний — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних —

система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Психоактивные вещества (ПАВ) — любое химическое вещество (или смесь) естественного или искусственного происхождения, которое влияет на функционирование центральной нервной системы, приводя к изменению психического состояния.

Рискованное поведение — поведение, которое возникает в результате воздействия тех или иных факторов риска и является явно или потенциально опасным как для самого индивида, так и для окружающих его людей и общества в целом.

Семья, находящаяся в социально опасном положении — семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершенно- летних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Служба примирения — группа обученных специалистов/волонтеров (детей или взрослых), реализующих восстановительный подход посредством проведения восстановительных программ и работающих на базе той или иной организации.

Терроризм — идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами публичной власти федеральных территорий, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий.

Экстремизм — приверженность к крайним взглядам и к использованию крайних мер (включая теракты и взятие заложников) для достижения своих целей.