

**Рабочая программа**  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации «**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В СИСТЕМЕ  
ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ:  
ВОПРОСЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**»

Для обеспечения реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся общеобразовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия» разработан учебно-методический комплекс (далее — УМК).

Структурным элементом УМК в соответствии с Программой выступает учебный модуль, представляющий собой совокупность учебно-методических материалов по темам.

УМК содержит:

дополнительную профессиональную программу повышения квалификации; видеолекции по темам, предусмотренным учебно-тематическим планом, и тезисные планы к ним; материалы, вопросы и задания для практических занятий и самостоятельной работы; тестовые задания для самоконтроля и итоговой аттестации обучающихся; списки нормативных документов, рекомендуемой литературы и Интернет-ресурсов; методические материалы (презентации занятий, иные материалы) для дополнительной подготовки по различным видам работ.

В условиях заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий УМК позволяет слушателям полноценно освоить учебный материал в рамках проведения различных видов учебных занятий (лекции и практические занятия), самостоятельной работы, а также успешно пройти итоговую аттестацию (тестирование).

Также материалы УМК могут быть использованы в качестве науч-нометодического обеспечения при проведении тематических семинаров, круглых столов, стратегических сессий и прочих мероприятий, нацеленных на совершенствование профессиональных компетенций субъектов профилактики и повышение эффективности их межведомственного взаимодействия.

## **ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОГРАММЕ**

**Воспитание** — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Несовершеннолетний** — лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

**Безнадзорный** — несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

**Беспризорный** — безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

**Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

**Антиобщественные действия** — действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

**Семья, находящаяся в социально опасном положении** — семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

**Индивидуальная профилактическая работа** — деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

**Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** — система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

