

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «**Организация трудового воспитания в образовательной
организации**»

Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы организации трудового воспитания в образовательной организации. (лекция - 2 ч.)

Лекция·Обзор нормативных документов федерального, региональных уровней. Примерная федеральная рабочая программа воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996- р. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»» от 04.08.2023 N 479-ФЗ (последняя редакция)

Ценностно-смысловые основы трудового воспитания в образовательной организации. Воспитательный потенциал труда. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Базовые российские ценности (Родина, семья, труд, народ, человек) в программе воспитания. Труд как базовая ценность воспитания. Целевые ориентиры результатов трудового воспитания. Структура трудового воспитания: социально-творческий, личностно- развивающий и ценностно-ориентационные компоненты. Цели и задачи трудового воспитания. Направления воспитания. Традиции трудового воспитания. Уклад школьной жизни.

Практическая работа·Проанализировать понятия направления «трудовое воспитание» из нормативно-правовых документов, источников литературы. Определить особенность современного подхода к трудовому воспитанию. Составить словарь терминов «Трудовое воспитание в образовательной организации» (например: труд, трудолюбие, ценность, поручение, трудовые обязанности, трудовое воспитание, профессиональные пробы, общественно-полезный труд). Краткий анализ возможностей своей образовательной организации на предмет возможностей организации трудового воспитания, традиций трудового воспитания в своей ОО.

Промежуточная аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа·Тест

Психолого-педагогические основы организации трудового воспитания. (практическое занятие - 2 ч.)

Практическая работа·Мотивация к трудовой деятельности. Учет возрастных особенностей ребенка при организации трудового воспитания. Кейс. Работа в микрогруппах по разбору кейсовых ситуаций с учетом выбора мотивации к трудовой деятельности для ребенка и учет его возрастных особенностей. Слушателю необходимо предложить ребенку варианты трудовой деятельности (+мотивация)

Современные формы и средства трудового воспитания. (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция·Формы организации трудового воспитания. Поручения. Дежурство. Общий, совместный, коллективный труд. Общественно-полезный труд. Трудовые десанты.

Профессиональные пробы. Творческая деятельность. Добровольческая деятельность. Средства трудового воспитания. Собственный труд детей. Обучение трудовым навыкам и организации труда. Экскурсия на производство. Знакомство с представителями профессий.

Художественные средства трудового воспитания.

Практическая работа. Групповая работа. Заполнить таблицу «Формы организации трудового воспитания» в соответствии с возрастными особенностями (начальная школа, основная школа, старшая школа).

Взаимодействие семьи и образовательной организации в вопросах решения задач трудового воспитания (практическое занятие - 6 ч.)

Практическая работа. Роль семьи в трудовом воспитании. Конструктивное взаимодействие с семьей обучающегося в вопросах решения задач трудового воспитания. Работа в микрогруппах. Актуализация понятия "сотрудничество" и обсуждение условий взаимодействия с родителями на условиях сотрудничества в трудовом воспитании обучающихся.

Проранжировать по степени эффективности формы взаимодействия с родителями в рамках трудового воспитания и обосновать свой ответ. Индивидуальная практическая работа.

Разработать содержание мероприятия во взаимодействии с родителями на основе сотрудничества в вопросах решения задач трудового воспитания (например, родительское собрание (тема на выбор или из предложенных: "Самостоятельность и ответственность ребенка". "Расширение сферы ответственности ребенка в процессе трудового воспитания". "Выполнение ребенком домашних обязанностей" или другая форма мероприятия на выбор слушателя)

Стажировка (практическое занятие - 8 ч.)

Практическая работа. На базе образовательной организации слушатели изучают передовой педагогический опыт в области организации трудового воспитания (Проект "Школьная теплица", "Волонтерская деятельность (озеленение пришкольной территории, трудовой десант и др), воспитательный потенциал урока технология, традиции трудового воспитания в укладе школьной жизни, социальное партнерство в трудовом воспитании и другие аспекты трудового воспитания, как одного из направлений системы воспитания в ОО. В рамках круглого стола слушатели анализируют возможности трудового воспитания к условиям своей образовательной организации. Обучение на стажировочной площадке проводится под руководством педагогов-наставников, учителей с высшей квалификационной категорией, имеющих большой педагогический опыт в области организации трудового воспитания.

Результаты прохождения стажировки представляются слушателями в форме тезисов (краткий самоотчет о результатах стажировки).

Итоговая аттестация (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа. Разработать проект организации трудового воспитания с учетом возможностей и традиций своей образовательной организации. Защита итогового проекта проходит в виде презентации своего проекта с дальнейшим обсуждением. Практические работы, выполненные в процессе обучения, служат элементами разработки итогового проекта.

Сетевая форма обучения

| № п/ п | Наименование организации | Участие реализации раздела | Форма участия |
|--------------|-----------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | МАОУ СОШ №9 г.Армавира | Стажировка | Организация и проведение стажировки |