

Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии воспитания»

Инвариантный модуль

Государственная политика в области воспитания

Нормативно-правовая база воспитания в Российской Федерации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 8 ч.)

Лекция. Нормативно-правовые акты, регулирующие воспитательную деятельность в образовательной организации. Обзор нормативных документов федерального уровня. Обзор принятых значимых для воспитания изменений в Конституцию Российской Федерации в 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 №2/16-з). Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998г. №124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). Федеральный закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних".

Практическая работа. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р. Анализ документа, проектирование воспитательной деятельности с учетом положений Стратегии развития.

Ценностно-целевые ориентиры воспитания обучающихся в общеобразовательной организации (лекция - 2 ч., практическое занятие - 8 ч., самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Ценностно-целевые ориентиры воспитания на уровне государственной политики
Практическая работа. Определить основные направления воспитательной работы образовательной организации, цель и задачи воспитания

Самостоятельная работа. На основе изученного материала проанализировать ценностно-целевые ориентиров воспитания с учетом преемственности на всех уровнях образования, определить основных направлений воспитательной работы

Текущий контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)
Самостоятельная работа - тест.

Вариативный модуль

Современные технологии воспитания в образовательной организации

Разработка рабочей программы воспитания ОО с учетом новых ФГОС (лекция - 2 ч. практическое занятие - 10 ч.)

Лекция. Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные

образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”. Воспитательные возможности образовательной организации. Уклад образовательной организации
Практическая работа. Современные технологии воспитания образовательной организации. Формирование воспитательной среды в образовательной организации. Цель: развить умение использовать современные технологии воспитания обучающихся на всех уровнях образования. Практикум по проектированию воспитательной деятельности в образовательной организации, с учетом преемственности воспитания на всех уровнях образования. Практическое задание: Разработайте проект рабочей программы воспитания с учетом уклада образовательной организации, легитимных ценностей воспитания и преемственности воспитания на всех уровнях образования. Обсуждение в группе

Технологии повышения психолого-педагогических компетенций участников воспитательного процесса в образовательной организации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 6 ч. самостоятельная работа - 4 ч.)

Лекция. Основные направления повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников, необходимые для работы с различными контингентами учащихся

Практическая работа. Навигатор профилактики девиантного поведения обучающихся. Профилактика суицида и формирование жизнестойкости. Профилактика экстремизма. Профилактика буллинга. Групповое занятие с элементами тренинга. Цель: формирование психолого-педагогических компетенций педагогических работников по организации профилактической работы с обучающимися

Самостоятельная работа. На основе изучения материалов по данной теме, проанализировать существующие технологии профилактики работы, подобрать наиболее эффективные.

Технологии взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в образовательной организации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 6 ч. самостоятельная работа - 6 ч.)

Лекция. Взаимодействие образовательной организации и семьи в решении воспитательных задач. Основы семейного воспитания. Основы здорового образа жизни и содержательного досуга

Практическая работа. Организация детско-взрослого сообщества. Разработка проекта детско-взрослого сообщества.

Самостоятельная работа. На основе изучения материалов по данной теме, разработать проект детско-взрослого сообщества образовательной организации, с использованием современных воспитательных технологий.

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация (лекция - 8 ч., практическое занятие - 8 ч.)

Самостоятельная работа. проект