

Рабочая программа  
дополнительной профессиональной программы повышения  
квалификации «Социально-педагогическое сопровождение социокультурной  
адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации»

Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по социально- педагогическому сопровождению социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации. (лекция - 4 ч. )

Лекция. ·Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность по сопровождению социокультурной адаптации детей иностранных граждан. Обзор международных правовых актов.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Обзор нормативных документов федерального, региональных уровней. Рабочая программа воспитания. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

Инклюзивная образовательная среда. Принципы и направления деятельности образовательной организации по социокультурной адаптации детей иностранных граждан (практическое занятие - 8 ч.)

Практическая работа. ·Принципы и технологии инклюзивного образования. Индивидуализация образовательного маршрута в соответствии с особыми образовательными потребностями детей иностранных граждан. Социально-педагогическая поддержка в освоении основной образовательной программы. Работа в группах (3-5 человек). Практикум по определению инклюзивных возможностей образовательной организации (на выбор организация одного из участников группы). Работа с педагогическим коллективом.

Межкультурная компетентность педагога как ключевое условие успешности работы с детьми иностранных граждан.

Индивидуальное сопровождение детей иностранных граждан. Работа с ученическим сообществом образовательной организации. Работа с родительским сообществом.

Практическая работа в форме кейсов, направлена на развитие умения проектировать оптимальные и продуктивные формы социально-педагогического сопровождения социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной среде с учетом инклюзивных возможностей образовательной организации, возрастных, личностных особенностей обучающихся и их социальной ситуации развития.

Определение особенностей социокультурной ситуации детей иностранных граждан. Составление плана работы с обучающимся с учетом анализа их социокультурной ситуации.

Социально--педагогическое сопровождение эмоционального благополучия детей иностранных граждан ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч. )

Лекция. Психическое здоровье. Эмоциональное благополучие как системный феномен переживания человека.

Практическая работа. Технологии социально-педагогической поддержки эмоционального благополучия детей иностранных граждан. Культурный шок. Симптомы культурного шока. Аспекты культурного шока. Личностные аспекты культурного шока. Мастер-класс от специалистов образовательных организаций, имеющих опыт работы по сопровождению социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательной организации. Методическая мастерская с целью отработки навыков оптимального использования технологии социально-педагогического сопровождения социокультурной адаптации детей иностранных граждан. В рамках методической мастерской подготовить практическую разработку по созданию благоприятного социально-психологического климата (класса, образовательной организации), благоприятной эмоциональной атмосферы в новых социокультурных условиях с учетом родной культуры ребенка (иностранного гражданина).

Обсуждение в группе.

Промежуточная аттестация ( самостоятельная работа - 2 ч. )

Самостоятельная работа. Тест

Социально-педагогическое сопровождение освоения социальных навыков детей иностранных граждан ( практическое занятие - 4 ч. )

Практическая работа. Этапы социально-педагогического сопровождения освоения социальных навыков детей иностранных граждан. Диагностика сущности возникшей проблемы. Информация о сути проблемы и путях ее решения. Консультация на этапе принятия решения и выработка плана решения проблемы. Первичная помощь на этапе реализации плана решения. Практическая работа по развитию умения определять необходимый перечень мер по социально-педагогическому сопровождению освоения социальных навыков детей иностранных граждан, проектировать содержание и основные направления деятельности на каждом этапе сопровождения.

Социально-педагогическое сопровождение освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство общеобразовательной организации ( лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч. )

Лекция. Алгоритм педагогической деятельности в рамках сопровождения освоения культурных правил и норм, необходимых для успешного включения в образовательное пространство общеобразовательной организации

Практическая работа. Межкультурное взаимодействие.

Межкультурный тренинг. Оценка успешности социокультурной адаптации детей иностранных граждан педагогом.

Индивидуальные критерии эффективности деятельности в области социокультурной адаптации ребенка иностранных граждан в

общеобразовательной организации. Программа индивидуального сопровождения детей иностранных граждан. ·Проектирование и реализация программы социально-педагогического сопровождения детей иностранных граждан в образовательной организации. Методы социально-педагогической диагностики. Практикум.

Развитие умения применять социально-педагогические методы изучения ситуаций жизнедеятельности детей иностранных граждан с учетом специфики их социокультурных проблем. Определять необходимый перечень мер по социально-педагогическому сопровождению социокультурной адаптации детей иностранных граждан

Итоговая аттестация ( практическое занятие - 6 ч. )

Практическая работа.·Защита проекта программы социально-педагогического сопровождения социокультурной адаптации детей иностранных граждан.

Презентация проекта с последующим обсуждением