

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации «**Деятельность педагогических работников по профилактике
распространения идеологии экстремизма в условиях образовательной
организации**»

1. Приоритетные задачи государства в борьбе с терроризмом и экстремизмом, нормативно правовые документы и акты, обеспечивающие противодействие распространения идеологии экстремизма. Понятие экстремизма и его основные виды (лекция - 4 ч.)

Лекция. ·Нормативно-правовые документы и акты противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации: Федеральном законе от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"; Федеральном законе "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ); Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». Понятия: фундаментализм, радикализм, фанатизм, экстремизм, ксенофобия, терроризм. Экстремизм: сущность, виды, причины. Масштабы и виды молодежного экстремизма (национальный, религиозный, политический, социально-протестный).

2. Факторы и условия появления и распространения молодежного экстремизма в России (практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа. ·Групповая работа: панельная дискуссия. Цель: Анализ факторов и условий появления и распространения молодежного экстремизма в России, знание которых необходимо при решении ряда задач профилактики экстремизма в молодежной среде в процессе образования и воспитания. Политические и общественные организации, пропагандирующие насилие. Внешние и внутренние факторы, способствующие распространению идеологии экстремизма и терроризма. Общие причины, способствующие распространению террористических идей. Результат: определение факторов и условий появления и распространения идеологии экстремизма в молодежной среде на территории Российской федерации.

Промежуточная аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.) Самостоятельная работа. Выполнение теста

3. Принципы и особенности организации профилактической работы с обучающимися (лекция - 4 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция. ·Виды и уровни профилактической работы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Обще-профилактические мероприятия: повышение жизненных возможностей обучающихся, снижение чувства незащищённости, не востребованности, создание условий для их полноценной самореализации и жизнедеятельности. Создание в образовательной организации пространства для конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса, повышение уровня вовлеченности обучающихся в социально значимую деятельность. Разработка системы профилактической работы, нацеленной на снижение агрессии, развитие умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков

толерантного поведения, выхода из деструктивных организаций, субкультур.
Практическая работа.·Цель: отработка практических навыков разработки плана профилактических мероприятий, препятствующих распространению идеологии экстремизма и деструктивных установок среди обучающихся с учетом возрастных особенностей. Результат: разработка проекта плана профилактической работы образовательной организации с использованием актуальных технологий и методик профилактики учитывая возможности и особенности конкретной образовательной организации.

4. Профилактика экстремизма и других информационных угроз в молодежной среде посредством сети Интернет (лекция - 2 ч. практическое занятие - 2 ч.)

Лекция.·Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Особенности молодежных деструктивных субкультур в сети Интернет.

Психологические механизмы рекрутинга. Факторы, влияющие на вовлечение подростков в экстремистские и деструктивные сообщества. Способы психологического влияния на обучающихся и контроля их социального окружения. Алгоритм действий по предотвращению вовлечения в экстремистские сообщества. Возможности сетевых технологий и их роль в распространении социально-протестных настроений молодежи

Практическая работа.·Цель: провести анализ предложенных интернет сообществ и молодежных групп в социальных сетях, склонных к экстремизации и неокриминализации и разработать алгоритм оптимального поведения обучающегося при угрозе вербовки в экстремистское интернет сообщество.

Результат: разработанный алгоритм действий обучающегося при угрозе вербовки в сообщества деструктивной направленности.

Итоговая аттестация (практическое занятие - 3 ч.)

Практическая работа.·Организация тематической дискуссии слушателей с последовательным обсуждением поставленных преподавателем вопросов