

Рабочая программа
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации по теме:
**«ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУБАНОВЕДЕНИЯ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

СОДЕРЖАНИЕ ИНВАРИАНТНОГО МОДУЛЯ

Раздел 1. Научно-методическое сопровождение и реализация региональной государственной политики в сфере образования.

Тема 1.1. Изменения федеральной политики в сфере образования (лекции 2 часа, практические занятия 2 часа). Базовые правовые акты Российской Федерации и Краснодарского края в сфере образования. Развитие федерального и краевого законодательства об образовании. Разбор и анализ законов, нормативных документов, постановлений и приказов, связанных с государственной образовательной политикой на территории региона. Федеральный государственный образовательный стандарт. Историко-культурный стандарт.

Тема 1.2. Региональное законодательство в сфере развития краеведения в школе (лекции 2 часа, практические занятия 2 часа). Общая государственная концепция в области образования. Комплексный проект модернизации образования в Краснодарском крае. Закон «Об образовании в Краснодарском крае». Реализация региональной образовательной политики: приказы, рекомендации, постановления, письма. Реализация государственных проектов по изучению и сохранению традиции и культуры народов России в Краснодарском крае.

Раздел 2. Развитие психолого-педагогических методов и приемов.

Тема 2.1. Общие психологические особенности преподавания курса (лекции 2 часа). Основы возрастной психологии и учет их в организации урочной и внеурочной работы с детьми. Основы этнопсихологии. Основы психологии культуры и религии. Развитие знаний и умений по психологии. Новейшие исследования по психологии учащихся.

Тема 2.2. Педагогические приемы при изучении краеведения (лекции 2 часа, практические занятия 2 часа). Ведущие педагогические закономерности и принципы, применяемые при изучении Кубановедения. Основы этнопедагогики и ее специфика на Кубани и Северном Кавказе. Региональный педагогический опыт преподавания Кубановедения, его изучение, анализ и обобщение. Развитие знаний и умений по педагогике. Новейшие научные разработки педагогических приемов работы с учащимися.

Тема 2.3. Возрастные особенности учащихся и их влияние на усвоение курса Кубановедения (практические занятия 4 часа). Научный анализ: психология развития. Условия и движущие причины онтогенеза человеческой психики. Развитие психических процессов (познавательных, эмоциональных, волевых). Развитие различных видов деятельности (активности).

Формирование качеств личности. Возрастные и индивидуальные психологические особенности. Теории развития.

Раздел 3. ИКТ в образовательном процессе.

Тема 3.1. Общий функционал ЭОР в деятельности учителя (практическая занятия 4 часа). Понятие электронных образовательных ресурсов. Базовая информация необходимая для работы с ЭОР по Кубановедению и другим предметам. Современные подходы в использовании стандартных офисных программ: подготовка к педагогической деятельности, использование в ходе урока, оформление необходимой офисной документации. Бесплатные программы, способствующие подготовке к педагогической деятельности: подготовка раздаточных материалов и совершенствование практических занятий. Использование базовых ресурсов сети, необходимых в повседневной педагогической деятельности.

Тема 3.2. Основы применения ЭОР на уроках Кубановедения (практическая занятия 4 часа). Классификация электронных образовательных ресурсов по Кубановедению. Методика освоения ЭОР. Применение базовых ЭОР по Кубановедению, разработанных при содействии государственных органов власти. ЭОР и методические работы, опубликованные на сайте iro23.ru. Официальные сайты школ и персональные сайты учителей: особенности работы с ЭОР, подготовленными педагогами Кубани.

СОДЕРЖАНИЕ ВАРИАТИВНОГО МОДУЛЯ.

Раздел 4. Содержание курса: история, культура, конфессиональная политика.

Тема 4.1. Археология Кубани: новейшие археологические исследования и их влияние на курс (лекция 2 часа). Археологические раскопки на территории Краснодарского края: история и современность. Новейшие исследования археологов. Преподавание археологии Кубани: методы и способы актуализации археологических исследований для учащихся разных возрастных групп.

Тема 4.2. История Кубани в период до XVIII в. (лекция 2 часа). Народы и государства Северо-Западного Кавказа в античное время. Кубань в Средние века. Государственные и этно-конфессиональные изменения на территории современного Краснодарского края в XVI-XVIII вв. Место и роль Кубани в политике соседних государств. Новейшие исследования российских историков.

Тема 4.3. История казачества на территории современного Краснодарского края и ее отражение в современном курсе Кубановедения (лекция 2 часа, практические занятия 2 часа). Проблемные вопросы истории казачества в период ранней колонизации региона: XVII-XVIII вв. Отражение событий Кавказской войны: рациональные и взвешенные подходы. Кубань в международной политике XVIII-XIX вв. Кубанский регион во второй половине XIX в. Кубань и кубанские казаки на рубеже XIX-XX веков: годы процветания и системного кризиса. Трудные вопросы истории Революции и Гражданской

войны на Кубани. Новейшие исторические исследования по истории Кубани периода Новейшей истории.

Тема 4.4. Локальные достопримечательности: инструмент развития патриотического воспитания (практические занятия 2 часа). Культурные центры Краснодарского края. Локальные достопримечательности общероссийского значения. Достопримечательности районных центров.

Тема 4.5. Преподавание экономики Кубани (практические занятия 2 часа). Высшее образование Кубани в контексте изучения экономики края. Трудные вопросы экономики Кубани. Поиск и анализ статистических данных. Поиск и изучение новейших научных данных по экономике края. Применение данных научных исследований в практической работе учащихся. Особенности трудоустройства Краснодарском крае: проблемы и перспективы. Особенности функционирования кубанских ВУЗов.

Тема 4.6. Естественнонаучный компонент в Кубановедении (практические занятия 2 часа). Трудности и особенности преподавания естественных наук в рамках Кубановедения. Практическая деятельность учащихся при изучении экологии родного края. Новейшие исследования по естественным наукам в рамках краеведения и перспективы их применения в средней школе. Достижение результатов ФГОС через изучение данного раздела.

Тема 4.7. Конфессиональное разнообразие Кубани и особенности преподавания Кубановедения (практические занятия 2 часа). Конфессиональная история региона. Проблемы и перспективы практического внедрения раздела «Духовные истоки Кубани». Достижение личностных и предметных результатов ФГОС в рамках реализации данного раздела.

Тема 4.8. География Кубани: новейшие исследования в курсе Кубановедения (практические занятия 2 часа). Новейшие исследования по географии Кубани и их применение на уроках Кубановедения. Развитие картографической грамотности учащихся. Приемы развития географических (метапредметных и предметных) требований ФГОС в рамках курса Кубановедения.

Тема 4.9. Филологический компонент в Кубановедении (практические занятия 2 часа). Особенности преподавания филологического компонента в курсе Кубановедения. Методы и приемы работы с учащимися по актуализации изучения литературы Кубани. Подготовка проектов и олимпиадные задания по Кубановедению как путь реализации личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС.

Тема 4.10. Искусство Кубани: практическая значимость в преподавании курса (практические занятия 2 часа). Повышение мотивации учащихся при работе с произведениями искусства Кубани. Проектная деятельность учащихся. Опыт педагогов по работе с искусством Кубани.

Тема 4.11. УМК по Кубановедению: особенности и перспективы (практические занятия 2 часа). Современное состояние УМК по кубановедению. Дополнительные учебные пособия, способствующие

улучшению качества преподавания Кубановедения. Ежегодные рекомендации ГБОУ ИРО Краснодарского края и Министерства образования, науки и молодежной политики. Новейшая учебная литература по кубановедению и ее применение в школах Кубани.

Раздел 5. ФГОС ООО, СОО и новые методики в преподавании Кубановедения.

Тема 5.1. Сравнительный анализ ФГОС ООО и СОО. Преподавание Кубановедения в соответствии с требованиями стандартов (лекционные занятия 2 часа). Основные отличия стандартов на разных этапах обучения и возрастные особенности обучающихся. Личностные, метапредметные, предметные результаты. «Портрет выпускника». Отличительные особенности ФГОС СОО.

Тема 5.2. Особенности системно-деятельностного подхода. Приемы и задания, направленные на формирование УУД учащихся (практические занятия 2 часа). Теория системно-деятельностного подхода. Межпредметные связи и межпредметные результаты в преподавании Кубановедения. Содержание, задачи, основные формы внеурочной деятельности по краеведению. Организационные модели реализации внеурочной деятельности. Разработка проектов - форм организации краеведческой деятельности учащихся. Специфика интегрированного курса Кубановедение. Анализ знаний и представлений. Требования ФГОС по развитию УУД. Виды УУД. Методы и приемы развития УУД: обмен опытом. Формальный и неформальный подход к формированию УУД.

Тема 5.3. Изучение результатов обучения ФГОС: способы их достижения на уроках Кубановедения (лекционные занятия 2 часа). Суть личностных и метапредметных результатов. Соотнесение их с курсом Кубановедения. Соотношение теории с практикой работы. Современные УМК и проблема личностных результатов ФГОС. Творческая и поисковая работа учащихся и работа над метапредметными результатами. Достижение предметных результатов обучения согласно ФГОС.

Тема 5.4. Личностные результаты ФГОС: особенности достижения в курсе Кубановедения (практические занятия 2 часа). Личностные результаты ФГОС ООО. Личностные результаты ФГОС СОО. Личностное самоопределение в курсе Кубановедения. Ценностно-смысловая ориентация учащихся и нравственно-этическое оценивание. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России.

Тема 5.5. Организационные и методические формы работы с одаренными детьми (практические занятия 2 часа). Портрет выпускника школы в соответствии с ФГОС. Основные организационные формы работы. Спецкурсы и факультативы по Кубановедению. Конкурсы творческих работ. Критерии проверки конкурсных работ. Научно-практические конференции учащихся. Требования, предъявляемые к подготовке учащегося. Рекомендуемая структура научного доклада. Олимпиада по Кубановедению: виды и типы заданий. Методы решения олимпиадных заданий. Анализ и обобщение

передового опыта по Кубановедению. Формирование навыков и умений работы с одаренными детьми и применение их на практике.

Тема 5.6. Экскурсионная деятельность в рамках курса Кубановедения (практические занятия 2 часа). Связь учебно-воспитательного процесса с экскурсионной деятельностью. Расширение внеурочной деятельности учащихся. Опыт участия учащихся в экскурсионной практике. Создание экскурсионных маршрутов. Создание виртуальных экскурсий.

Раздел 6. Применение материальных и технических средств в Кубановедении

Тема 6.1. Краеведческая литература и документальные источники, как инструмент развития УУД учащихся (практические занятия 4 часа). Краеведческая литература. Знакомство с фондом, каталогами и картотеками. Методики привития у учащихся интереса к чтению и развитие смыслового чтения.

Тема 6.2. Кабинет Кубановедения и школьный музей как инструмент учителя (практические занятия 4 часа). Мастер-классы учителей края по оформлению кабинетов Кубановедения. Научно-методический анализ представленного опыта. Законодательная база содержания кабинета. Музейная педагогика. Основные принципы музейной педагогики. Школьный музей как способ изучения истории родного края, сохранения его культуры и традиций. Методика организации школьных экскурсий. Создание макета экскурсии.

Тема 6.3. ЭОР И-типа и П-типа на уроках Кубановедения (практические занятия 4 часа). Сайты учебных заведений. Сайты дистанционного образования. Сайты, распространяющие образовательную информацию. Сайты для проведения научных исследований. Сайты информационно-справочного характера. Сайты соревновательных Интернет-проектов. Сайты учебно-методических объединений. Образовательные сообщества в социальных сетях. Образовательные веб-сервисы. Роль интерактивных заданий в образовательном процессе. Способы создания и возможности наполнения интерактивных заданий.