

**Рабочая программа**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации по теме:  
**«Организация занятий с обучающимися, имеющими отклонения в  
состоянии здоровья на уроках физической культуры»**

**Раздел 1. Нормативно-правовые основы образования детей с различными отклонениями в состоянии здоровья (лекции 4 часа)**

***Тема 1.1. Организационно - методическое руководство физическим воспитанием обучающихся с различными отклонениями в состоянии здоровья. (лекции 2 час.).***

Базовые правовые акты Российской Федерации и Краснодарского края в сфере образования. Развитие федерального и краевого законодательства об образовании. Разбор и анализ законов, нормативных документов, постановлений и приказов, связанных с государственной образовательной политикой на территории региона. Федеральный государственный образовательный стандарт.

***Тема 1.2. Здоровый образ жизни и факторы положительного влияния занятий физической культурой на укрепление физического здоровья, психического и нравственного развития человека. (лекции 6 часов).***

Общая государственная политика в области образования.

Закон «Об образовании в Краснодарском крае».

Реализация региональной образовательной политики: приказы, рекомендации, постановления, письма. Реализация государственных проектов по сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения в России в Краснодарском крае.

**Раздел 2. Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с различными отклонениями в состоянии здоровья (лекции – 6 часов)**

***Тема 2.1. Возрастные особенности обучающихся и их влияние на усвоение курса физическая культура (лекции – 4 час.).***

***Тема 2.2. Педагогические приемы при изучении физической культуры обучающимися, имеющих различные отклонения в состоянии здоровья (лекции – 2 час.).***

**Раздел 3. Медицинский контроль за организацией занятий физической культурой (лекции – 6 час., практические занятия – 4 час.)**

***Тема 3.1. Комплектование медицинских групп, обучающихся для занятий физической культурой (лекции – 4 час.).***

Медицинские группы обучающихся для занятий физической культурой: основная, подготовительная, специальная «А» (оздоровительная) и специальная «Б» (реабилитационная).

Назначение медицинских групп врачом на основании данных о состоянии здоровья и физическом развитии обучающихся. Сроки

комплектования групп. Локальные документы образовательной организации о распределении обучающихся к группам здоровья.

Основная медицинская группа для занятий физической культурой. Допустимая физическая нагрузка в группе при некоторых отклонениях в состоянии здоровья (наименование форм и стадий заболевания).

Подготовительная медицинская группа для занятий физической культурой. Допустимая физическая нагрузка в группе при некоторых отклонениях в состоянии здоровья (наименование форм и стадий заболевания).

Специальная медицинская группа «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой. Допустимая физическая нагрузка в группе с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации.

Специальная медицинская группа «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой. Допустимая физическая нагрузка в группе с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Изменение медицинской группы обучающихся для занятий физической культурой в течение учебного года.

**Тема 3.2.** Медицинские противопоказания к выполнению физических упражнений (лекции – 2 час., практические занятия – 2 час.).

Допуск обучающихся к занятиям физической культурой.

Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений.

Сроки возобновления занятий физической культурой после перенесенных заболеваний.

Определение типа реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и оценка ФП обучающихся. Регистрация и оценка частоты сердечных сокращений и артериального давления в покое.

Определение типа реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку (по результатам функциональной пробы Мартине-Кушелевского).

Оценка уровня физической подготовленности (ФП) обучающихся с учетом возраста и пола.

Выполнение физических упражнений проводится только с разрешения врача.

Уровень ФП оценивается по уровню развития физических качеств на основе анализа результатов выполнения следующих контрольных упражнений: прыжок в длину с места (см), медленный бег в сочетании с ходьбой в течение шести минут (количество метров), броски и ловля теннисного мяча двумя руками с расстояния 1 метра от стены (количество раз за 30 секунд).

Использование дополнительных контрольных упражнений для уточнения уровня ФП.

#### **Раздел 4. Организация занятий по физическому воспитанию с учащимися, отнесенными к специальной медицинской группе (практические занятия - 16 часов).**

**Тема 4.1.** Содержание и организационно-методические особенности построения урока физической культуры с обучающимися специальной медицинской группы «А» (практические занятия- 6 час.).

Задачи, принципы физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы «А».

Обзор и характеристика программ по физической культуре для организации занятий физической культурой обучающихся специальной медицинской группы «А».

**Тема 4.2.** Содержание и организационно-методические особенности построения урока физической культуры с обучающимися специальной медицинской группы «Б» (практические занятия- 6 час.).

Задачи, принципы физического воспитания обучающихся специальной медицинской группы «Б»

Характеристика программ по физической культуре для организации занятий физической культурой обучающихся специальной медицинской группы «Б».

**Тема 4.3.** Оценивание и аттестация обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой (практические занятия- 4 час.).

Учет и оценка успеваемости обучающихся специальной медицинской группы.

Требования к учету успеваемости: систематичность, объективность, полнота, своевременность, точность и достоверность.

Оценка эффективности занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья проводится в конце учебного года на основании сравнительного анализа показателей, регистрируемых в начале и в конце учебного года, с целью внесения корректировки при установлении неблагоприятных изменений в состоянии организма детей.

Оценка состояния организма обучающихся на основании анализа ЧСС и АД, жизненной емкости легких (ЖЕЛ), устойчивости организма к гипоксии (проба Штанге), силы мышц ведущей руки, координации движений.

Определение ЧСС и АД в соответствии с методами измерения

Определение ЖЕЛ с помощью спирометра.

Оценивание устойчивости организма к гипоксии по результатам пробы Штанге.

Определение силы мышц ведущей руки с помощью кистевого динамометра со шкалой до 25 кг для обучающихся начальных классов и до 50 кг для обучающихся средних и старших классов.

Оценивание координации движений по результатам выполнения двух координационных проб.

## **Материалы контроля качества освоения программы**

Контроль за прохождением курса осуществляется посредством промежуточных тестов, практической работы и итогового зачета.

### **Промежуточная аттестация**

Слушатели КПК разрабатывают общеразвивающие упражнения «Комплексы упражнений в домашних условиях».

### **Итоговая аттестация**

Для итоговой аттестации слушателей курсов предусматривается разработка и защита проекта. Тематику проекта слушатели выбирают самостоятельно. Тематика проектов связана с разработкой занятий с обучающимися СМГ на основе некоторых заболеваний и травм.