

**РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К  
ЕГЭ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ НА ОСНОВЕ ДЕТАЛИЗИРОВАННОГО  
ТЕМАТИЧЕСКОГО СОДЕРЖАНИЯ РЕЧИ ИЗ КОДИФИКАТОРА**

Ревазян Ева Макичевна,  
учитель английского языка  
МАОУ МО Динской район  
СОШ № 29 имени  
«Героя Советского Союза  
Броварца Владимира Тимофеевича»

## Тренируемые разделы из КИМа

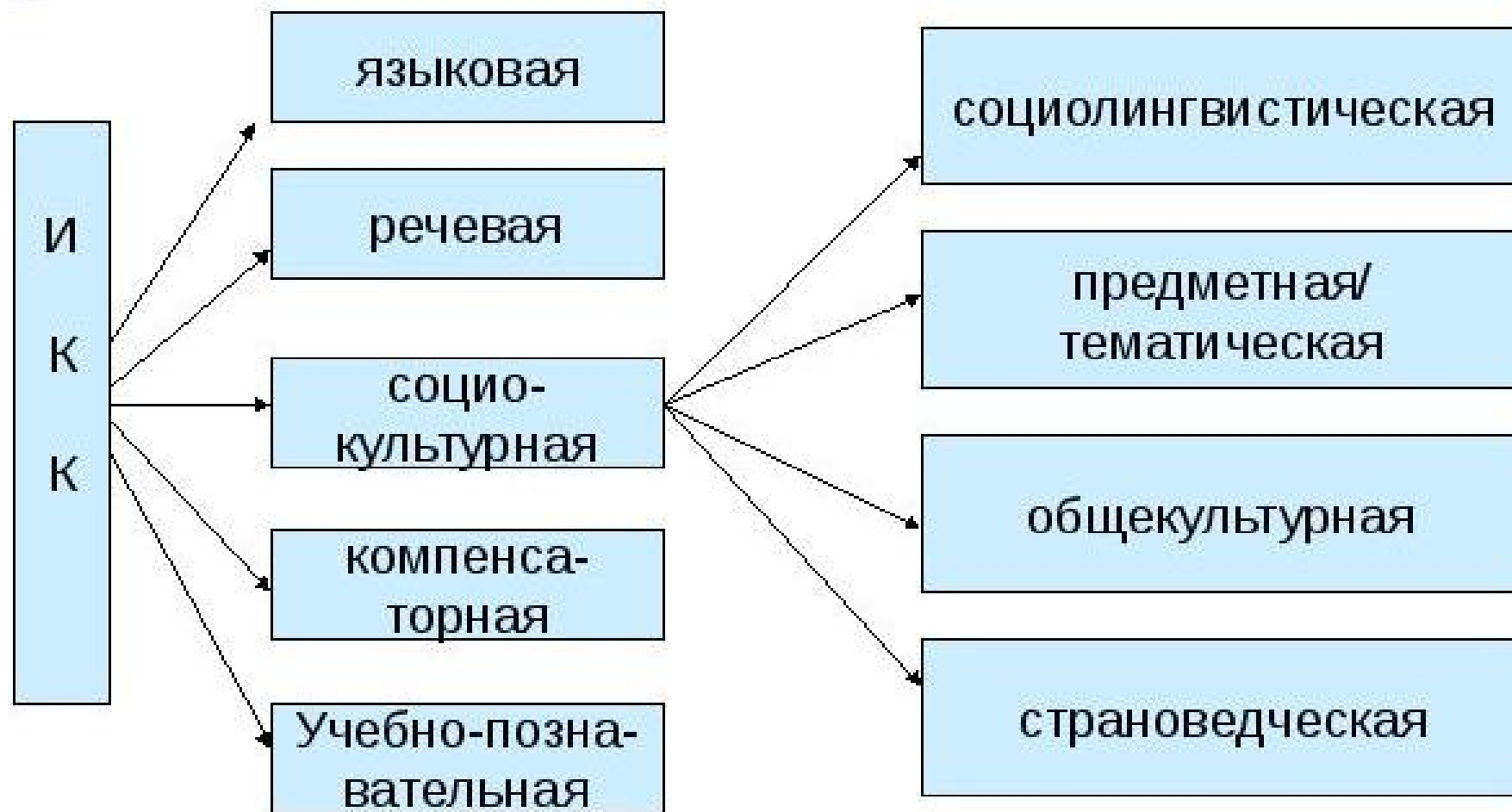
✓ Раздел «Письмо» - 20 баллов

✓ Раздел «Устная речь» - 20 баллов



45 вторичных баллов

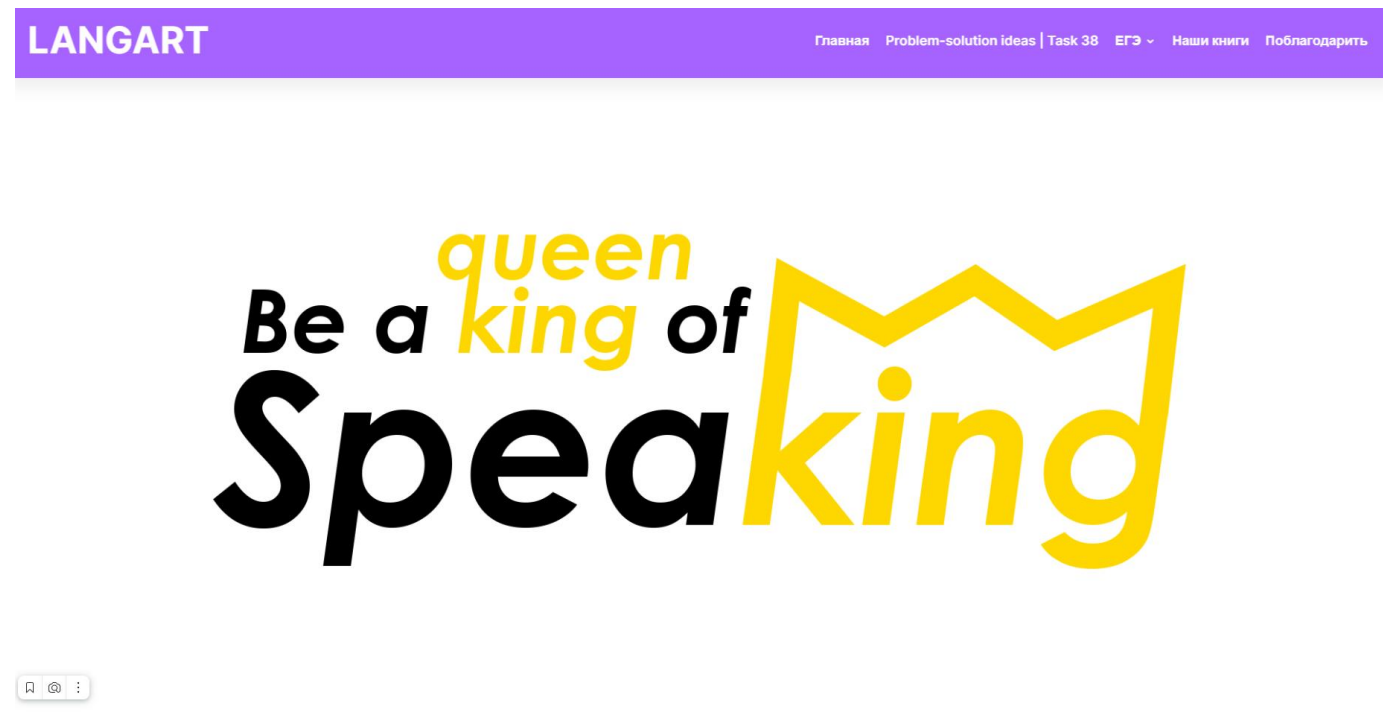
## Составляющие иноязычной коммуникативной компетенции



## Уровни овладения иностранным языком



**Цель – обобщение опыта работы с отобранными и классифицированными темами письменной и устной части ЕГЭ из двух тренировочных источников:**





# Кодификатор ЕГЭ по английскому языку 2024 от ФИПИ

Кодификатор ЕГЭ 2024 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 28 / 32

В таблице 4 приведена детализация установленного ФГОС среднего общего образования тематического содержания речи. Детализация проведена на основе федеральных образовательных программ среднего общего образования базового и углублённого уровней.

Таблица 4

Детализированное тематическое содержание речи	
<b>А</b>	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение
<b>Б</b>	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа
<b>В</b>	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек
<b>Г</b>	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам
<b>Д</b>	Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Альтернативы в продолжении образования
<b>Е</b>	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Роль иностранного языка в планах на будущее
<b>Ж</b>	Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба
<b>З</b>	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода
<b>И</b>	Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры
<b>К</b>	Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление
<b>Л</b>	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия
<b>М</b>	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Проживание в городской/сельской местности
<b>Н</b>	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети
<b>О</b>	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие). Интернет-безопасность
<b>П</b>	Проблемы современной цивилизации
<b>Р</b>	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику
<b>С</b>	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т.д.

## Тренируемые задания формата ЕГЭ

- написание письма личного характера (базовый уровень сложности) (задание №37);
- письменного высказывания с элементами рассуждения (высокий уровень сложности) (задание 38.1 или 38.2);
- условный диалог-расспрос (№3);
- обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по его проблематике (№4)



# Кодификатор ЕГЭ по английскому языку 2024 от ФИПИ

Кодификатор ЕГЭ 2024 г.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК, 11 класс. 28 / 32

В таблице 4 приведена детализация установленного ФГОС среднего общего образования тематического содержания речи. Детализация проведена на основе федеральных образовательных программ среднего общего образования базового и углублённого уровней.

Таблица 4

Детализированное тематическое содержание речи	
А	Повседневная жизнь семьи. Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение
Б	Внешность и характеристика человека, литературного персонажа
✓ В	Здоровый образ жизни и забота о здоровье: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, посещение врача. Отказ от вредных привычек
Г	Школьное образование, школьная жизнь, школьные праздники. Школьные социальные сети. Переписка с зарубежными сверстниками. Взаимоотношения в школе. Проблемы и решения. Подготовка к выпускным экзаменам
Д	Современный мир профессий. Проблема выбора профессии. Альтернативы в продолжении образования
Е	Место иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности в современном мире. Роль иностранного языка в планах на будущее
Ж	Молодёжь в современном обществе. Ценностные ориентиры. Участие молодёжи в жизни общества. Досуг молодёжи: увлечения и интересы. Любовь и дружба
З	Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Карманные деньги. Молодёжная мода
И	Роль спорта в современной жизни: виды спорта, экстремальный спорт, спортивные соревнования, Олимпийские игры
К	Деловое общение: особенности делового общения, деловая этика, деловая переписка, публичное выступление
Л	Туризм. Виды отдыха. Экотуризм. Путешествия по России и зарубежным странам. Виртуальные путешествия
М	Вселенная и человек. Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Стихийные бедствия. Проживание в городской/сельской местности
Н	Средства массовой информации: пресса, телевидение, радио, Интернет, социальные сети
О	Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства коммуникации (пресса, телевидение, Интернет, социальные сети и другие). Интернет-безопасность
П	Проблемы современной цивилизации
Р	Родная страна и страна/страны изучаемого языка: географическое положение, столица, крупные города, регионы; система образования; достопримечательности, культурные особенности (национальные и популярные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи); страницы истории. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику
С	Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: государственные деятели, учёные, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актёры и т.д.



## Тематическое распределение по заданиям

N	Тема	N37 ПЧ	N38 ПЧ	N3 УЧ	N3 УЧ
8	Sports/ <u>Extreme sports</u> / <u>Keeping fit</u>	Вариант 10	Вариант 3 38.2 ... why young people do <u>sports</u> in Zetland Вариант 11 38.1 ... why young Zetlanders do <u>extreme sports</u>	Вариант 82 <u>Sports</u>	Вариант 6 <u>Sports for teens</u> Вариант 11 <u>Keeping fit</u> Вариант 14 <u>Sports for every season</u> Вариант 7 Fitness opportunities Вариант 27 <u>Team sports</u> Вариант 19 <u>Adventure sports</u>
9	Ecology/ <u>Environment</u> / <u>Protecting animals</u>	Вариант 6 Вариант 17	Вариант 14 38.2 ... what young people in Zetland do to help the environment Вариант 9 38.1	Вариант 7 The environment Вариант 13 Environment protection	Вариант 15 Protecting the environment Вариант 34 <u>Green choices</u>

37

You have received an email message from your English-speaking pen-friend Roger:

**From:** Roger@mail.uk

**To:** Russian\_friend@ege.ru

**Subject:** Sports

*...Our basketball team has won the championship! Wow! I'm so happy! What sports are popular in your country? What sports do you practice? Would you like to become a professional athlete? Why, or why not?*

*I went to a fabulous museum during my school trip and I wish I could go there again...*

Write an email to Roger.

In your message:

- answer his questions;
- ask 3 questions about the museum.

Write 100–140 words.

Remember the rules of email writing.

**38.1**

Imagine that you are doing a project on why young Zetlanders do extreme sports. You have found some data on the subject — the results of the opinion polls (see the table below).

Comment on the data in the table and give your opinion on the subject of the project.

Motives	Number of young athletes (%)
To get some adrenalin	49
To follow modern trends	17
To increase self-confidence	13
To fight fears and stress	12
To explore one's limits	9

Write 200–250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project;
- select and report 2–3 facts;
- make 1–2 comparisons where relevant and give your comments;
- outline a problem that can arise with doing extreme sports and suggest a way of solving it;
- conclude by giving and explaining your opinion on the role of extreme sports in the lives of young people.

### Tapescript for Task 3

**Interviewer:** Hello everybody! It's *Teenagers Round the World* Channel. Our guest today is a teenager from Russia and we are going to discuss **sports**. We'd like to know our guest's point of view on this issue. Please answer five questions. So, let's get started.

**Interviewer:** Are you a sports fan? Do you support any sports teams or players?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What extreme sports are popular among Russian teenagers?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What individual sports do Russian teenagers find enjoyable?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Why do you think many people like watching the Olympic Games?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** What is your attitude towards e-sports? What role do you think esports can play in the future of competitive entertainment?

**Student:** \_\_\_\_\_

**Interviewer:** Thank you very much for your interview.

**Imagine that you and your friend are doing a school project “Fitness opportunities”. You have found some photos to illustrate it but for technical reasons you cannot send them now. Leave a voice message to your friend explaining your choice of the photos and sharing some ideas about the project. In 2.5 minutes be ready to:**

- explain the choice of the illustrations for the project by briefly describing them and noting the differences;
- mention the advantages (1–2) of the two places to do workouts;
- mention the disadvantages (1–2) of the two places to do workouts;
- express your opinion on the subject of the project – which of the workout locations presented in the pictures you’d prefer and why.

**You will speak for not more than 3 minutes (12–15 sentences). You have to talk continuously.**





# Лексический материал по теме

## Sports

### Kinds of extreme sports

- BASE jumping
- High lining
- Scuba diving
- Sky diving
- BMX riding
- Rock climbing
- Snorkeling
- Zip lining

### Feelings

- Awesome
- Exhilarating
- Incredible
- Thrilling
- A bit frightening
- terrifying

Advantages	Disadvantages
Extreme sports help to build character.	Extreme sports can be dangerous and cause injuries and traumas and even death.
Extreme sports improve one`s stress tolerance.	Equipment needed may be very expensive.
Extreme sports train different muscles.	
Extreme sports boost one`s self-confidence.	

## Dieting

To keep to a diet

A strict diet

Non-strict diet

Advantages	Disadvantages
Improves our self control	Can provoke stress
Reduce blood pressure	Can be unhealthy since a person loses many micro nutrients
Reduce blood sugar	Can <u>make</u> a person irritated
Reduce cholesterol	
Helps to lose weight	

**PRACTICE  
MAKES  
PERFECT!**

*John  
1/10*

**THANKS FOR YOUR ATTENTION**