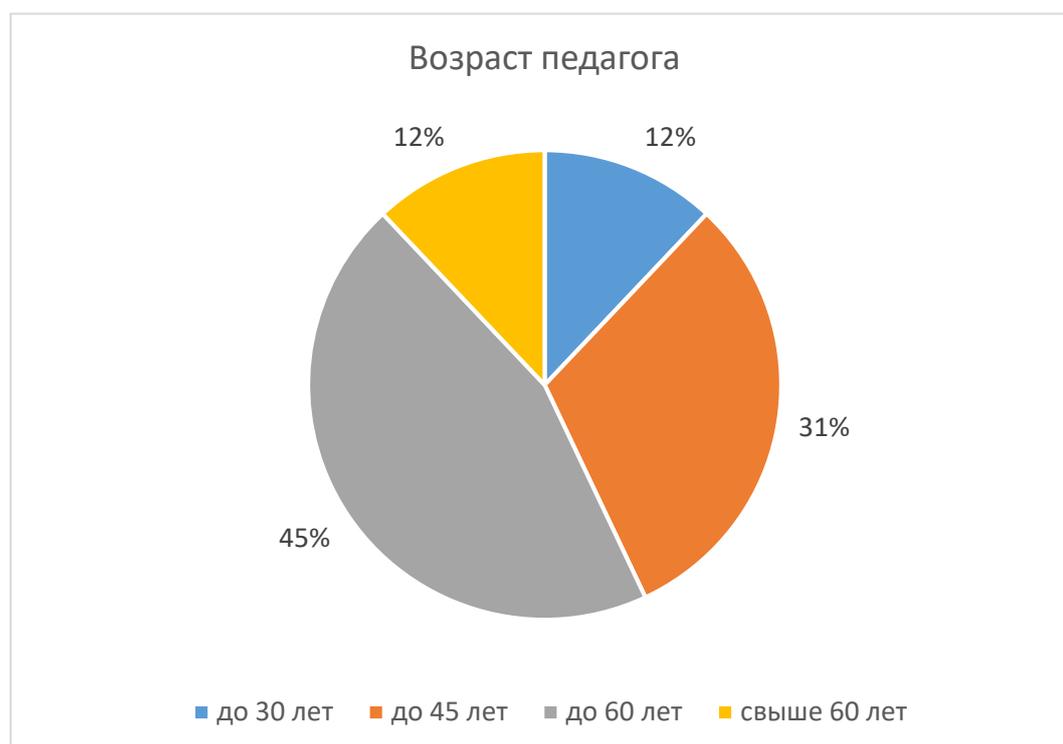


Региональный кадровый реестр педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования Краснодарского края

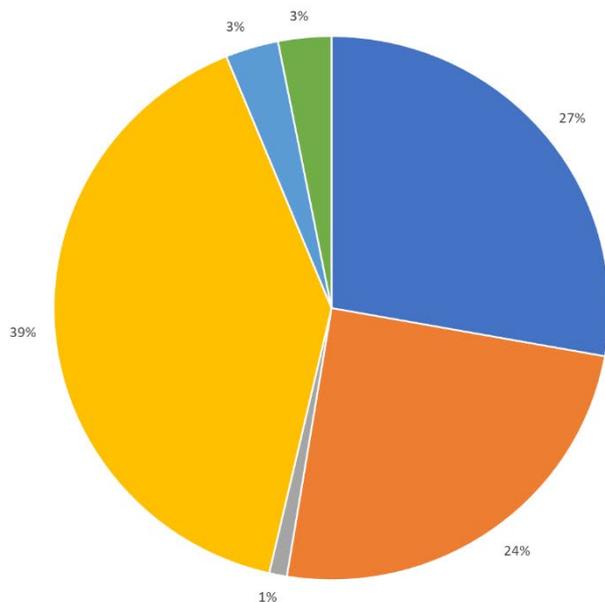
В рамках реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), раздела VII «Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ», пункта 2 «Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования», государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края провел мониторинг специалистов психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ.

Реестр формировался посредством заполнения таблицы Excel, по прилагаемой инструкции, для каждой образовательной организации отдельно, включая дошкольные, школьные, государственные образовательные организации.

ИНФОРМАЦИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

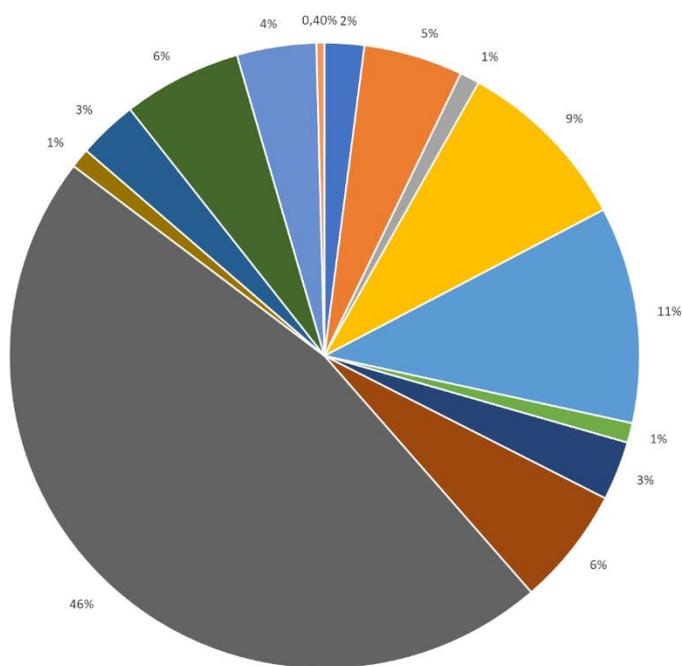


Должность (трудовые функции)



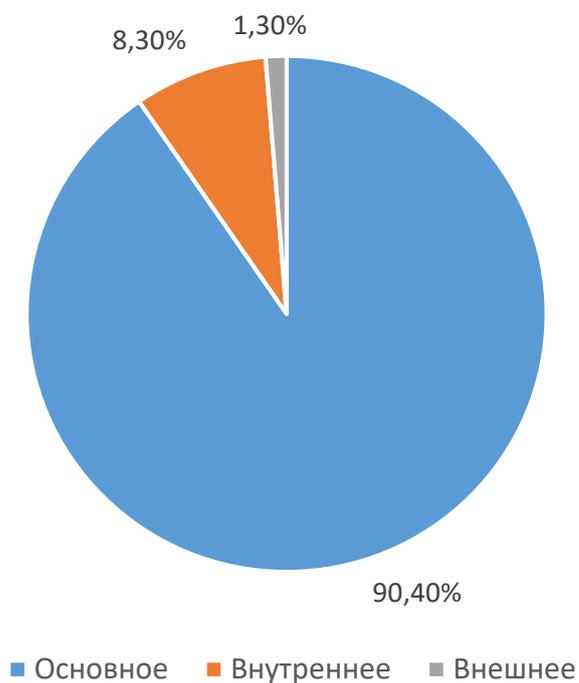
- Учитель-логопед (логопед)
- Педагог-психолог
- Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития)
- Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, олигофренопедагог)
- Учитель-дефектолог (профиль: нарушения зрения, тифлопедагог)
- Учитель-дефектолог (профиль: нарушения слуха, сурдопедагог)

Контингент обучающихся

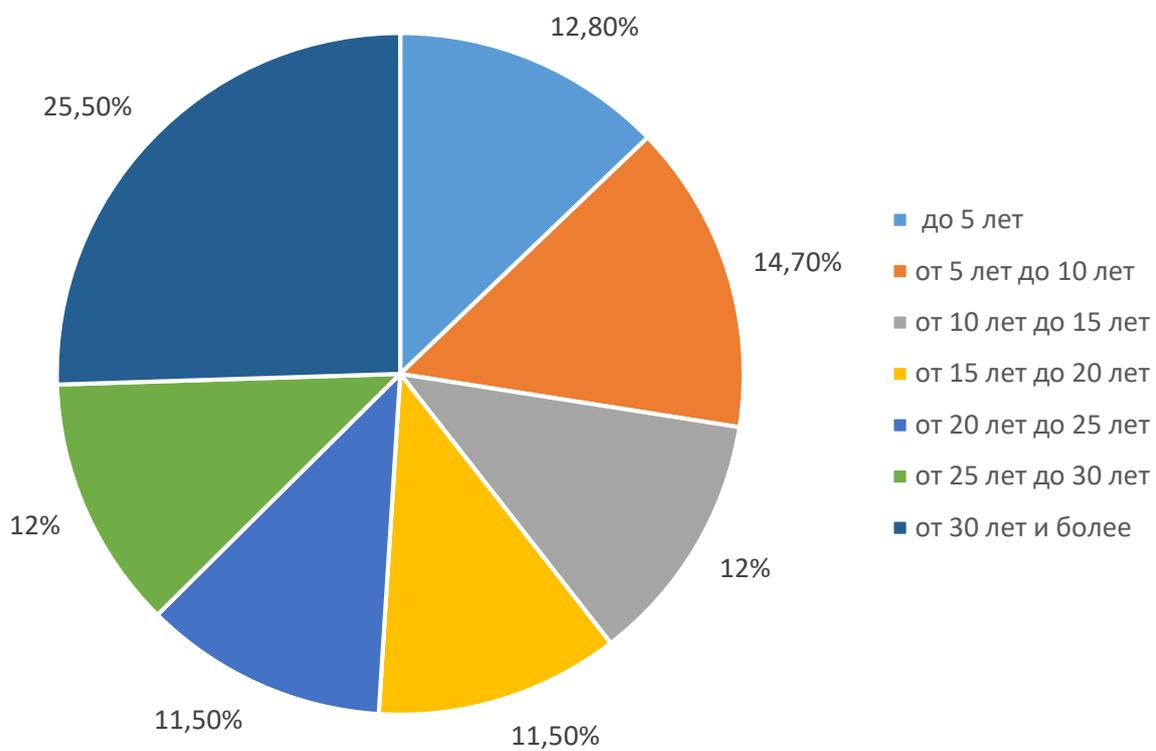


- Слепые
- Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью
- Обучающиеся с ТМНР (УО и другие нарушения развития)
- Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью
- Обучающиеся с НОДА
- Слабослышащие (позднооглохшие)
- Обучающиеся с ТНР
- Обучающиеся с РАС
- Обучающиеся с ЗПР
- Обучающиеся с ТМНР (НОДА и другие нарушения развития)
- Слабовидящие
- Обучающиеся с ТМНР (РАС и другие нарушения развития)
- Обучающиеся с легкой умственной отсталостью
- Обучающиеся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью

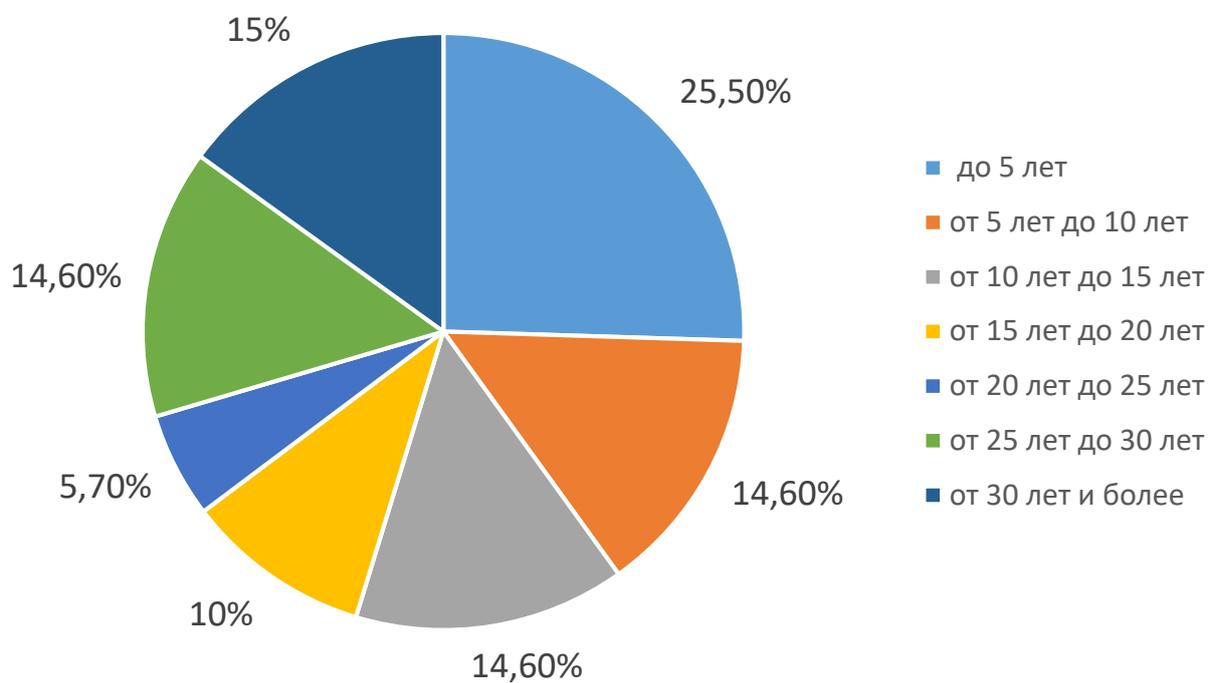
Место работы в занимаемой должности, характер и объем трудовой занятости



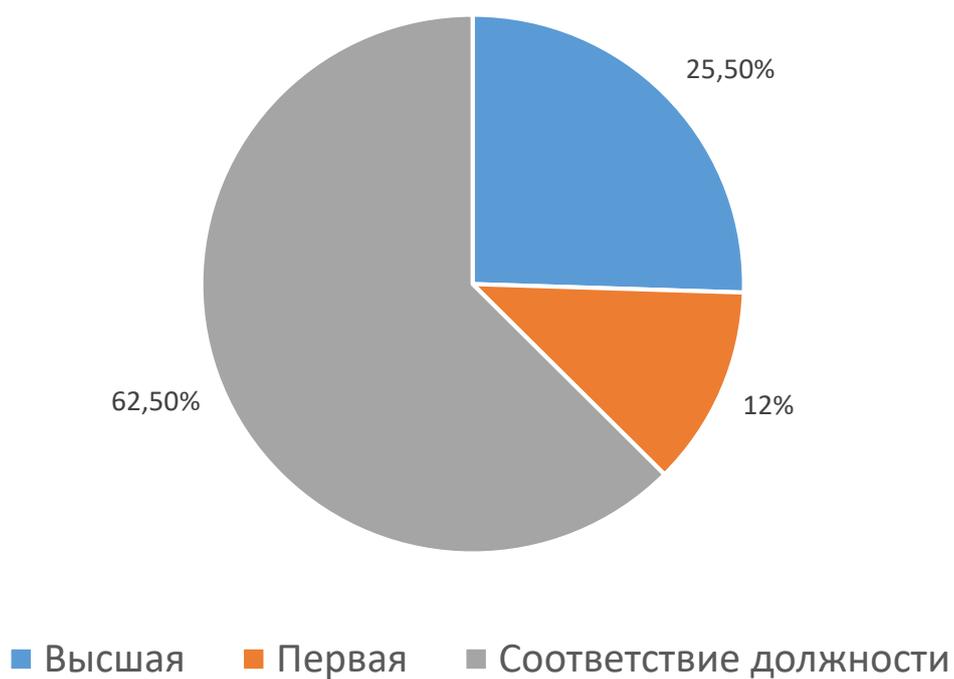
Трудовой педагогический стаж



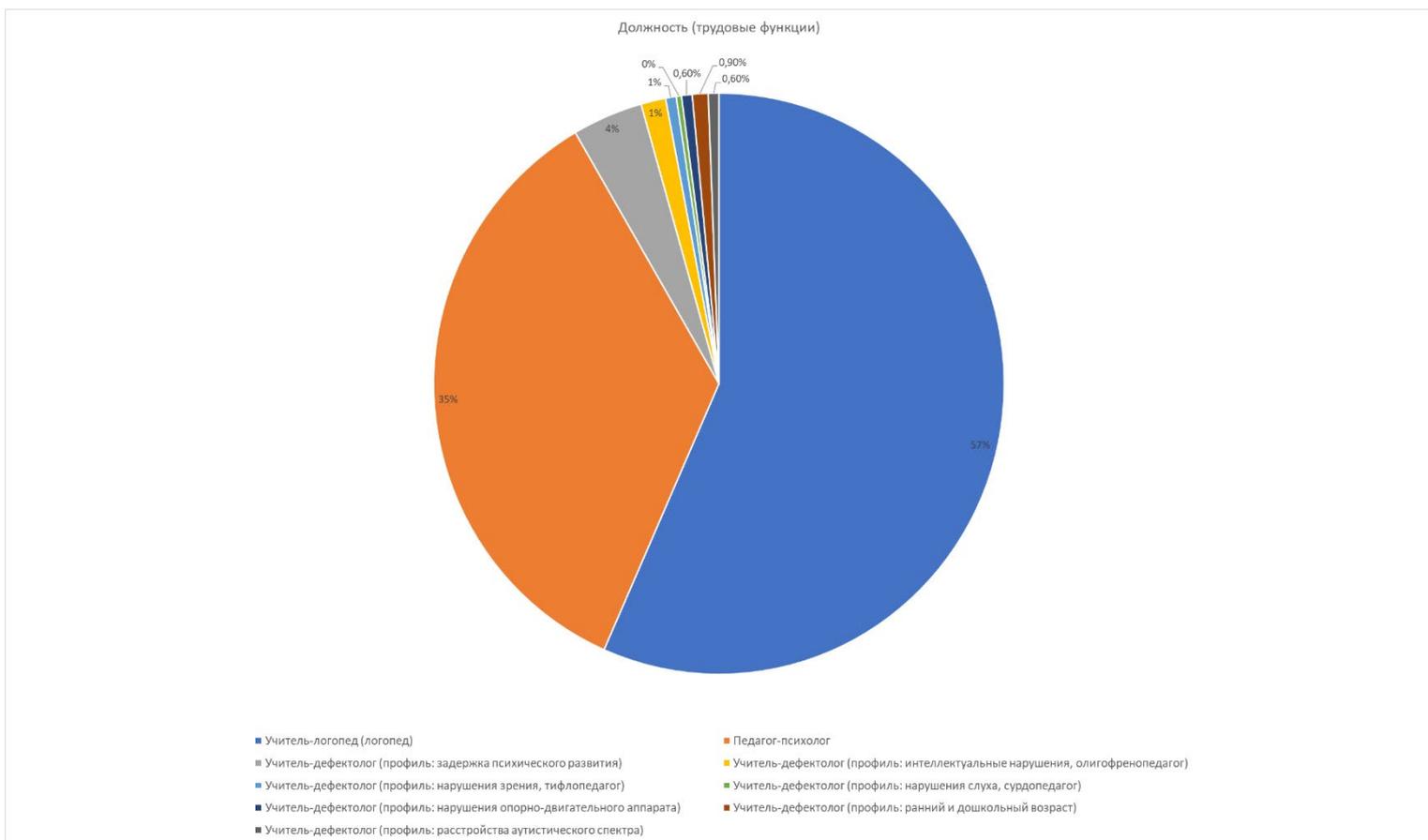
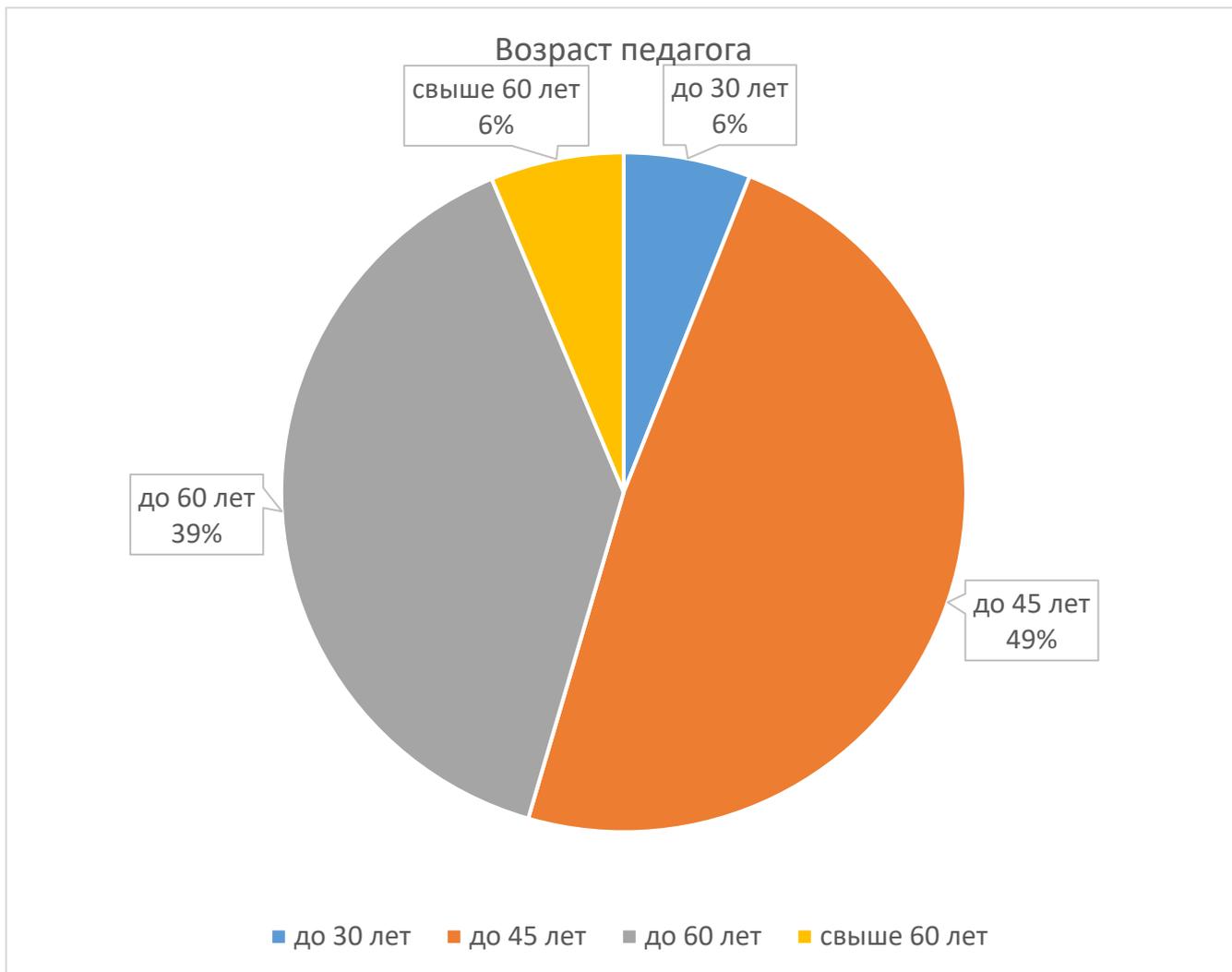
Трудовой педагогический стаж детьми с ОВЗ



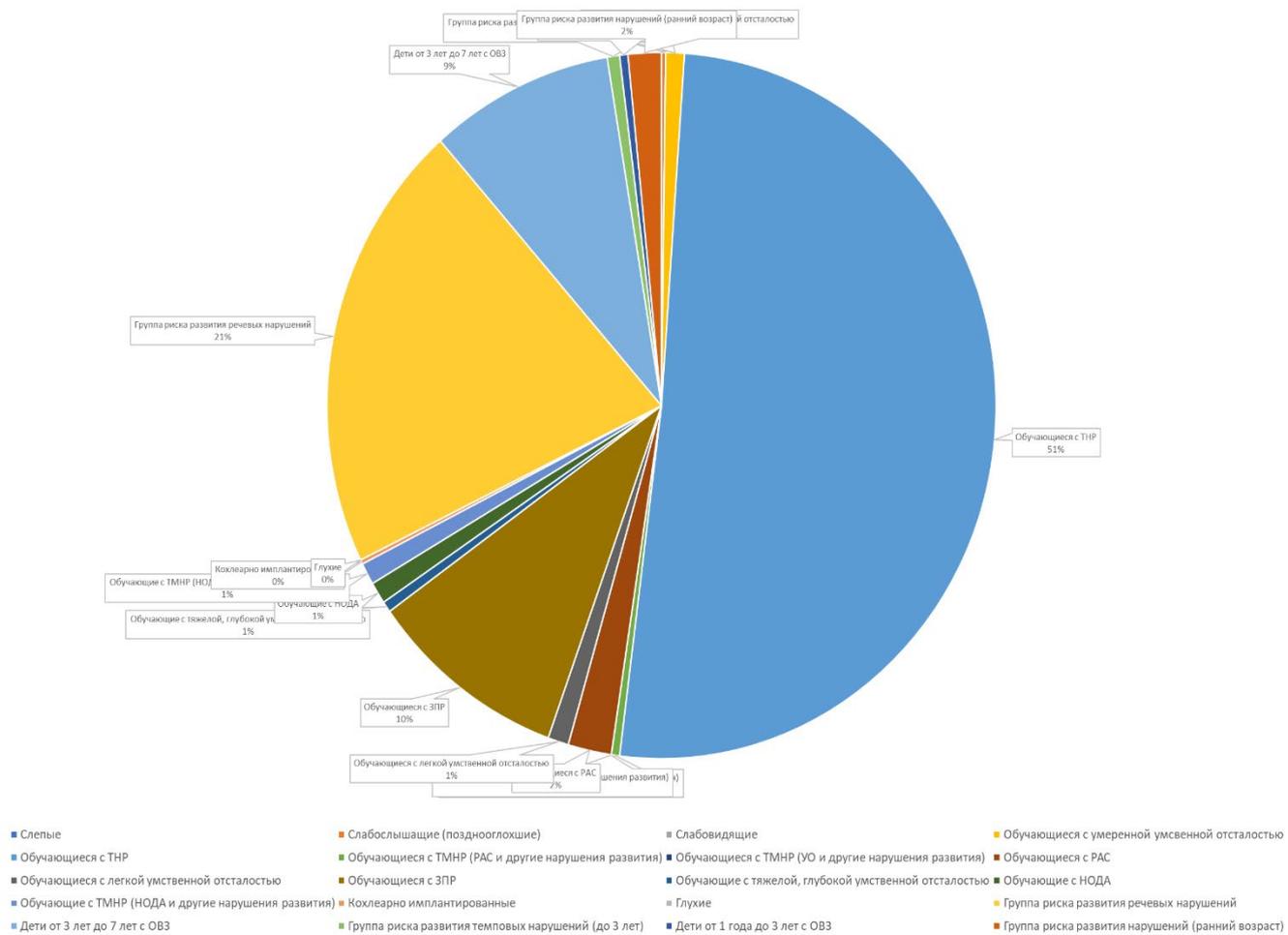
Квалификационная категория



ИНФОРМАЦИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



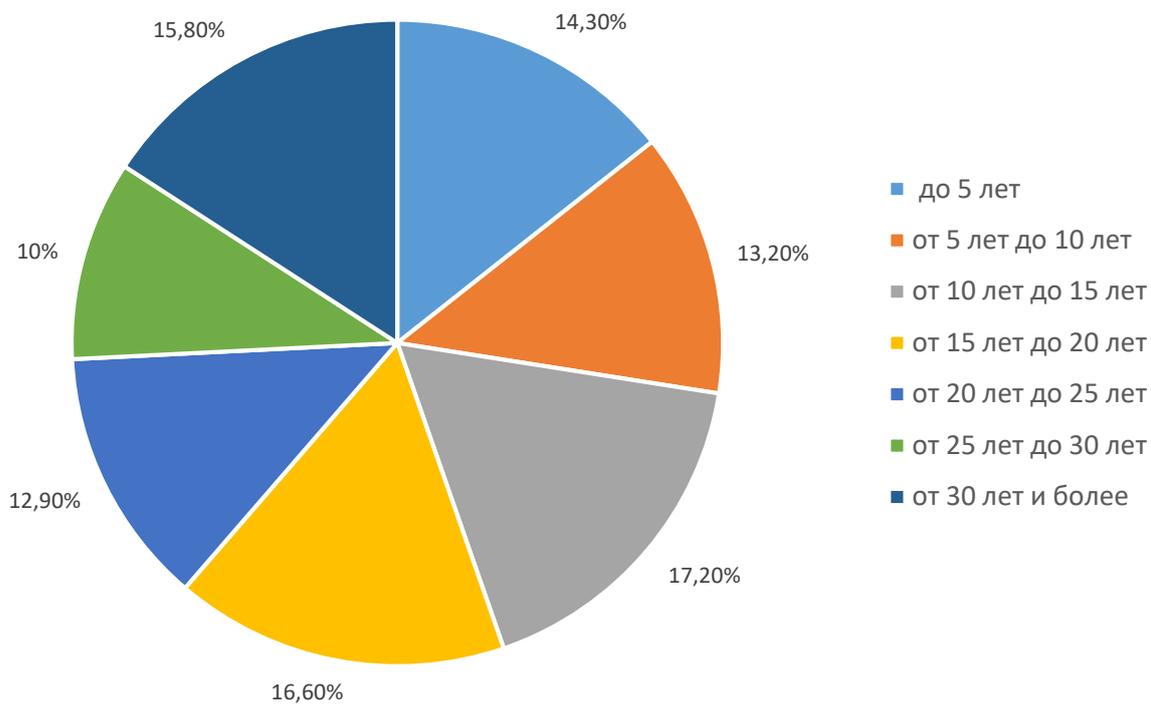
Контингент обучающихся



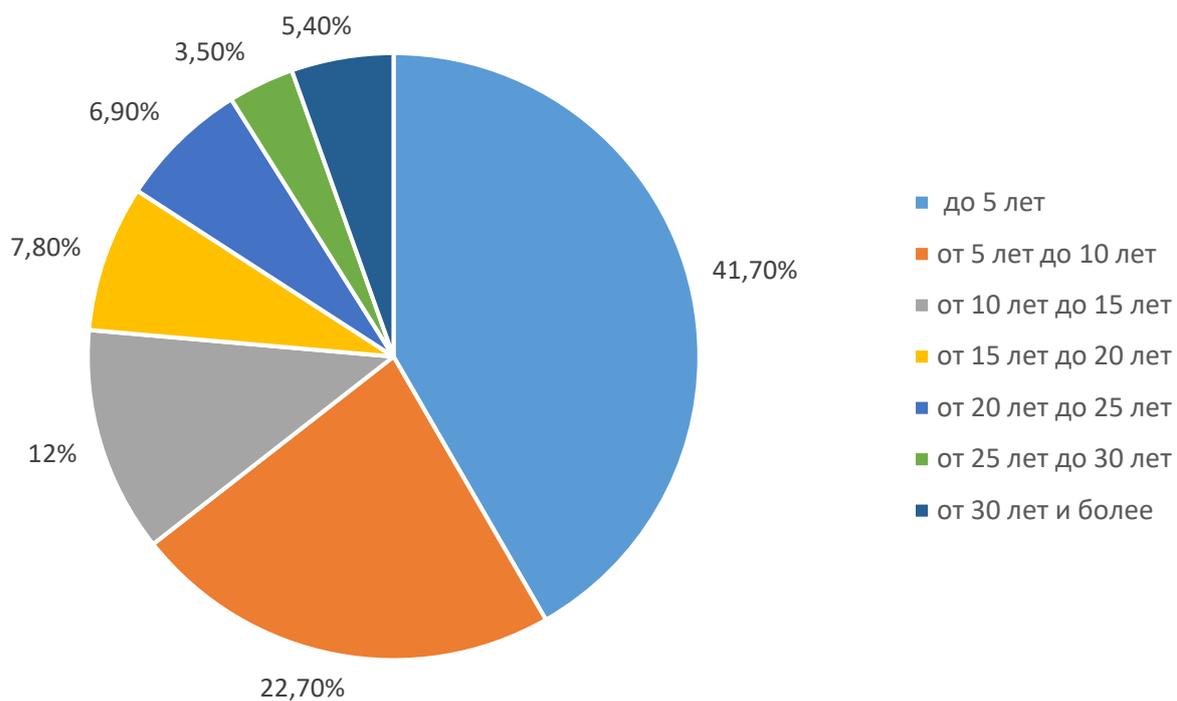
Место работы в занимаемой должности, характер и объем трудовой занятости



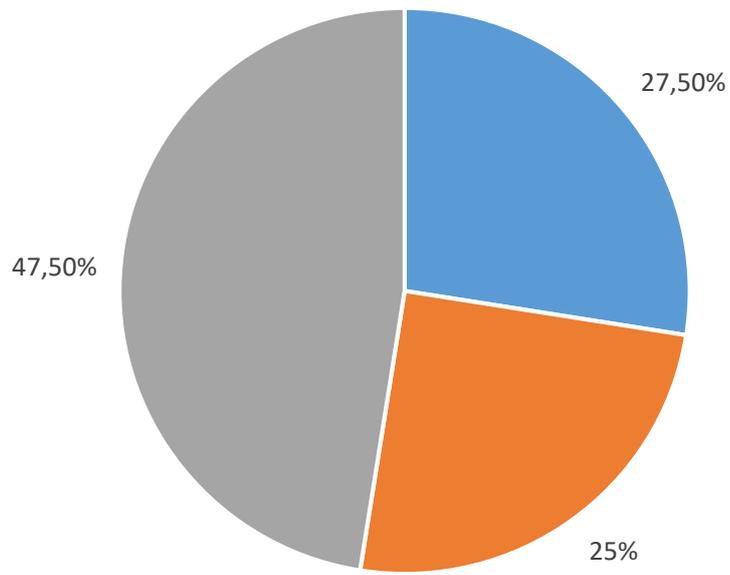
Трудовой педагогический стаж



Трудовой педагогический стаж с детьми с ОВЗ

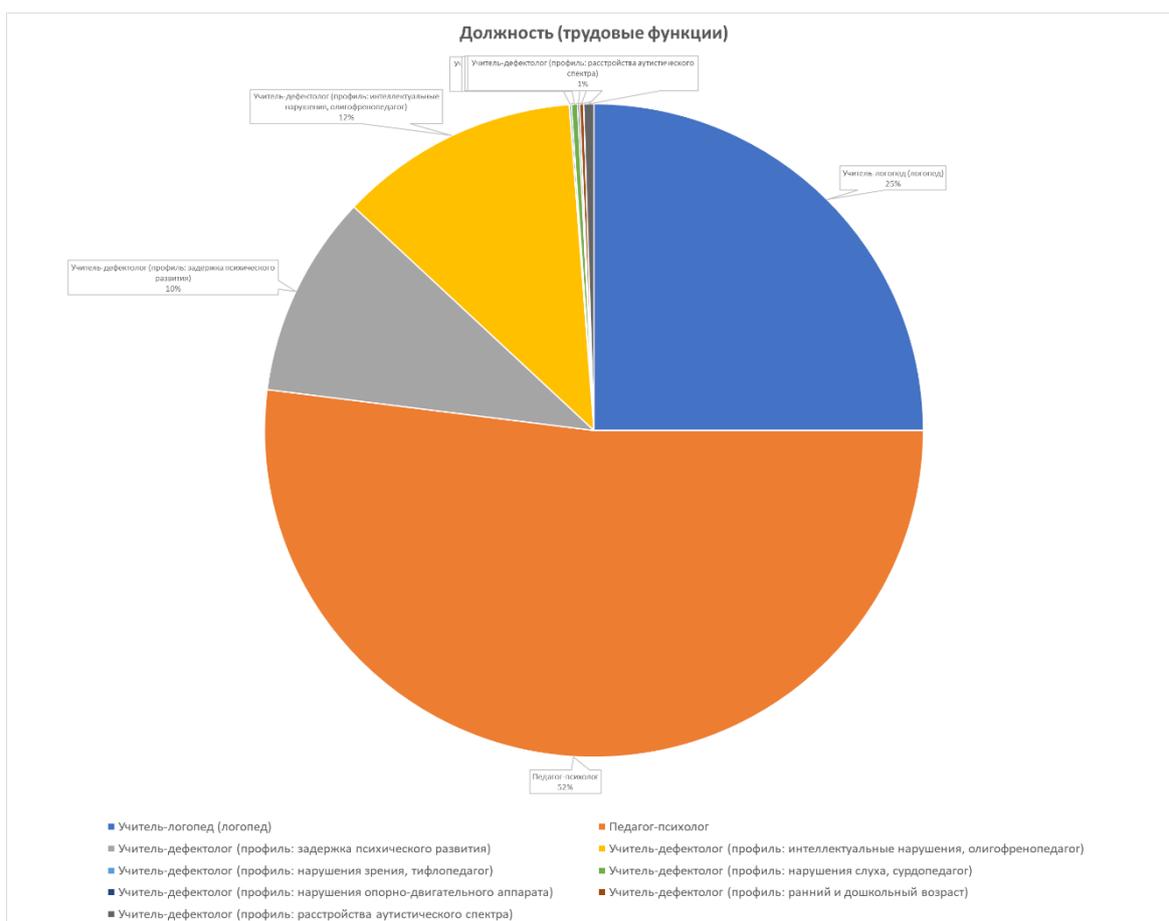
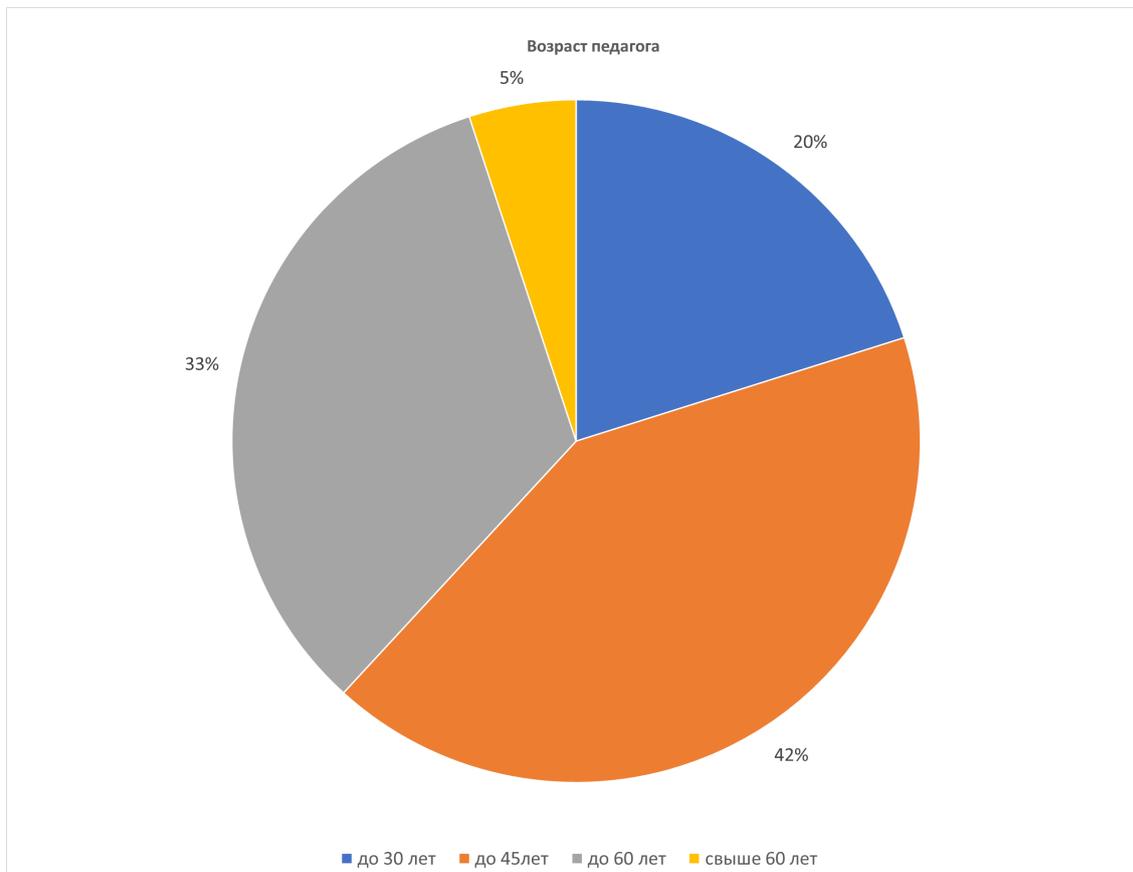


Квалификационная категория

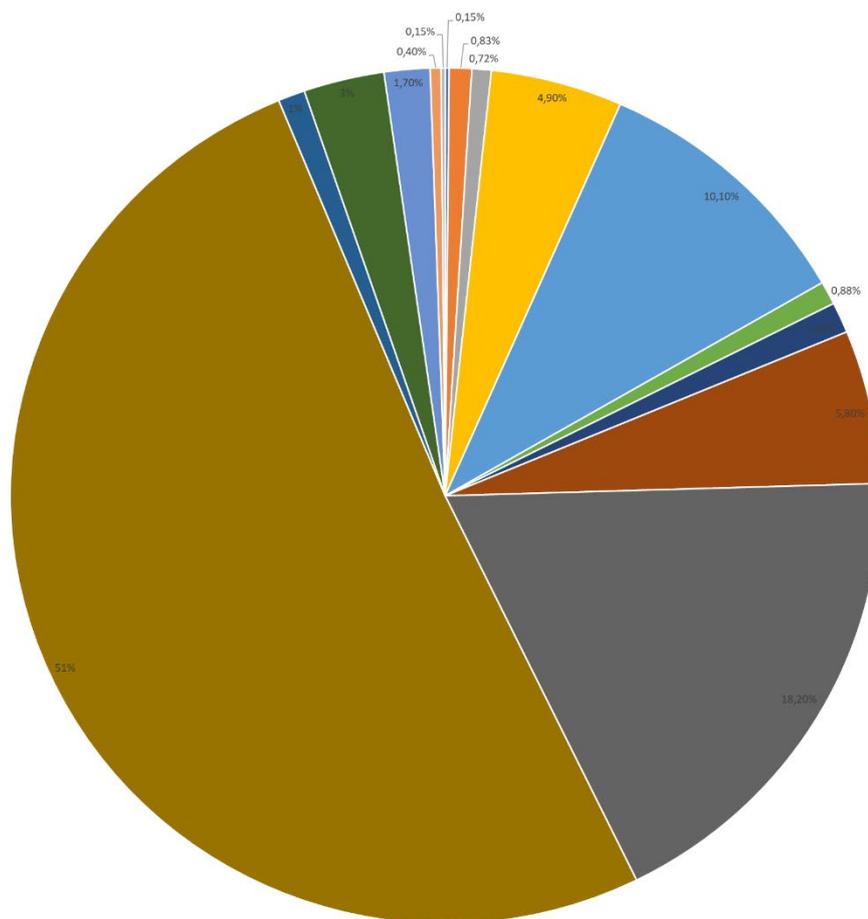


■ Высшая ■ Первая ■ Соответствие должности

ИНФОРМАЦИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

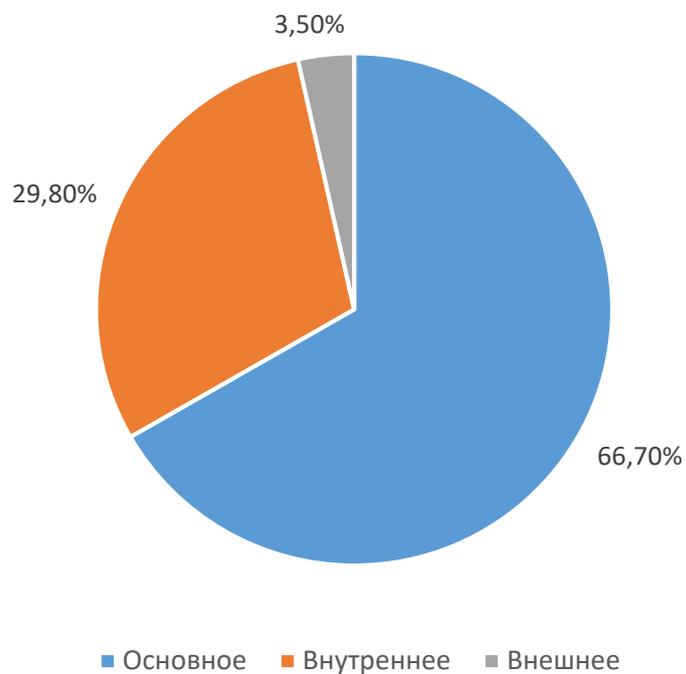


Контингент обучающихся



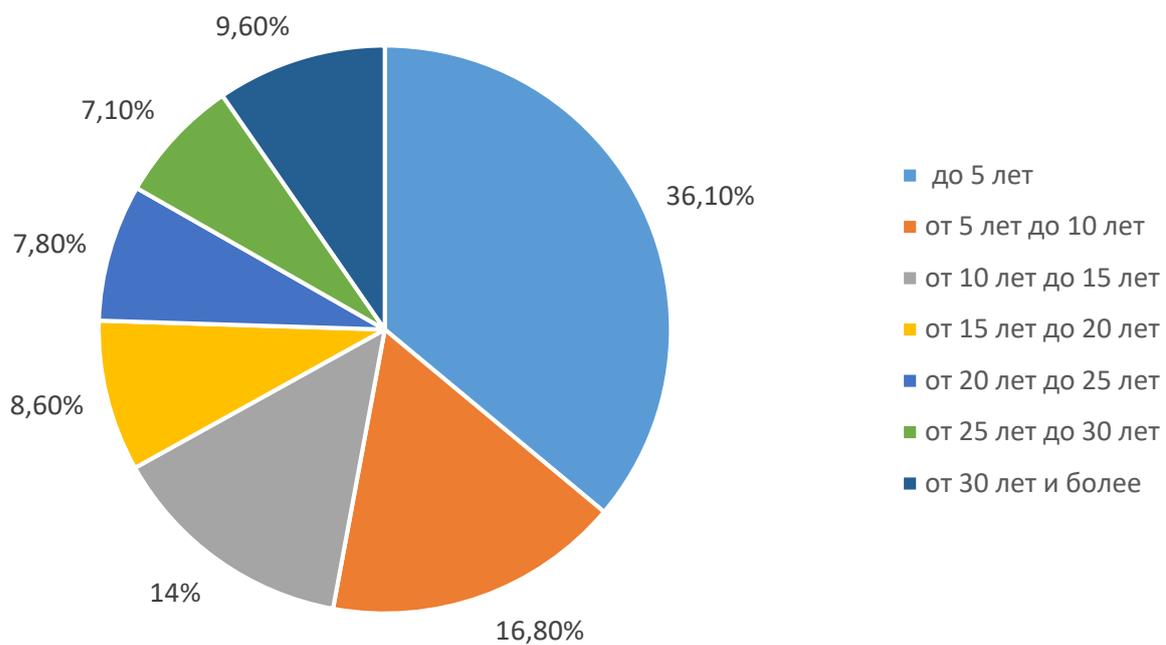
- Слепые
- Слабослышщие (позднооглохшие)
- Слабовидящие
- Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью
- Обучающиеся с ТНР
- Обучающиеся с ТМНР (РАС и другие нарушения развития)
- Обучающиеся с ТМНР (НО и другие нарушения развития)
- Обучающиеся с РАС
- Обучающиеся с легкой умственной отсталостью
- Обучающиеся с ЗПР
- Обучающиеся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью
- Обучающиеся с НОДА
- Обучающиеся с ТМНР (НОДА и другие нарушения развития)
- Кохлеарно имплантированные
- Глухие

Место работы в занимаемой должности, характер и объем трудовой занятости

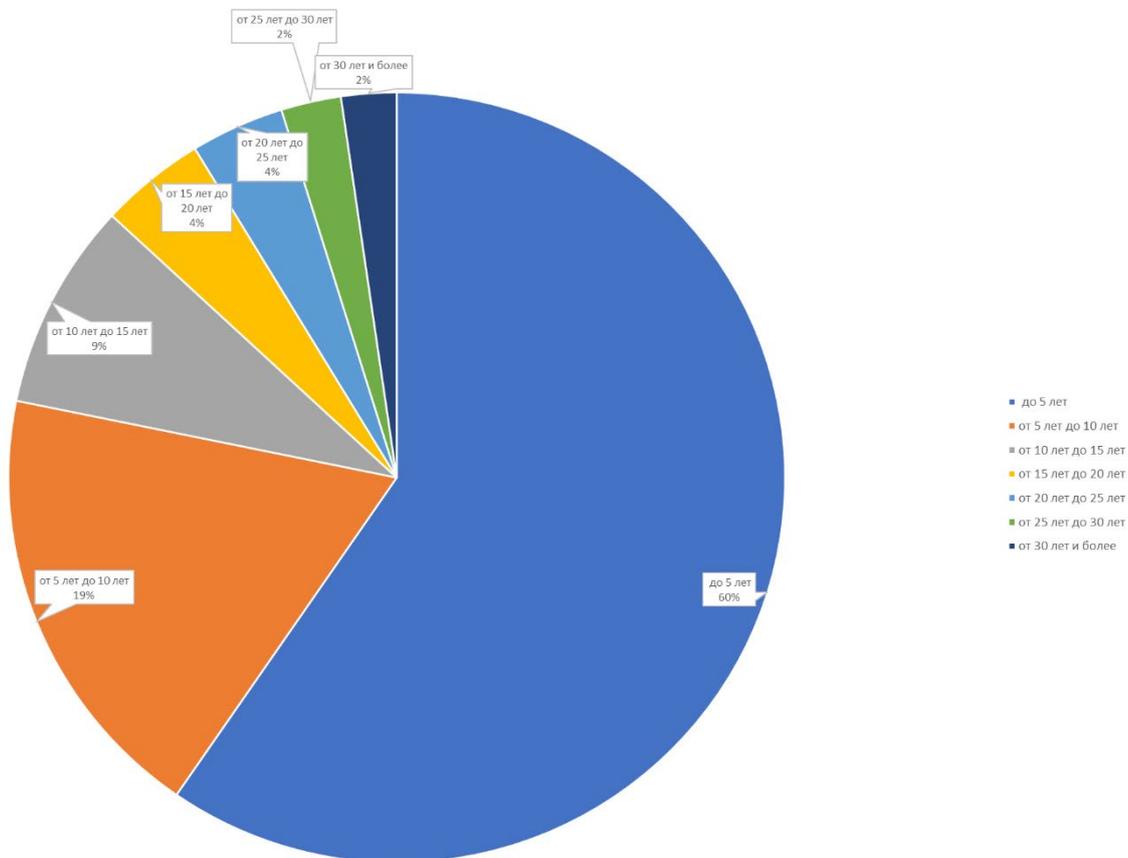


- Основное
- Внутреннее
- Внешнее

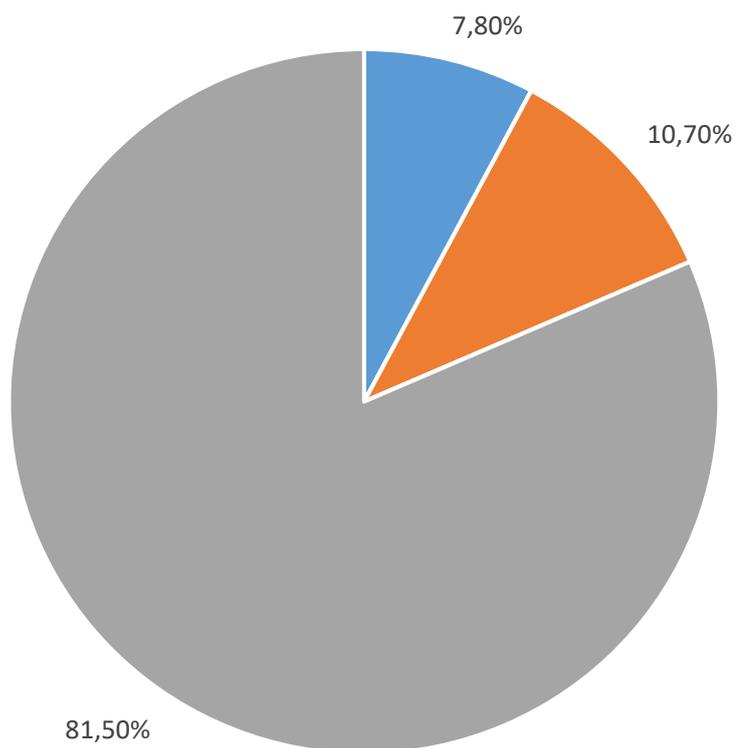
Трудовой педагогический стаж



Трудовой педагогический стаж с детьми с ОВЗ



Квалификационная категория



■ Высшая ■ Первая ■ Соответствие должности