

Приложение
к приказу управления
образования администрации
муниципального
образования Северский район
от _____ № _____

ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Настоящая «Дорожная карта» разработана в целях профилактики учебной неуспешности, повышения профессионального мастерства педагогических работников в части работы с отстающими обучающимися, индивидуализации образовательного процесса, создания благоприятного психологического климата в школе.

Принятые сокращения:

ИРО КК - Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Институт развития образования Краснодарского края;

УО - управление образованием;

ИМЦ - МКУ МО Северский район «ИМЦ»;

ОО - общеобразовательная организация;

МНЦ - муниципальный наставнический центр;

МТКП - межшкольный тьюторский консультационный пункт;

ШНОР - школы с низкими образовательными результатами;

ВПР - всероссийские проверочные работы;

КПК - курсы повышения квалификации;

ИОМ - индивидуальный образовательный маршрут;

ЦЗН - центр занятости населения;

МИП - муниципальная инновационная площадка;

КИП - краевая инновационная площадка.

**Дорожная карта
по профилактике учебной неуспешности
в муниципальном образовании Северский район
на 2023-2024 учебный год**

I. Результаты входного аудита

№	Фактор негативного влияния (риска)			Перечень ШНОР, в работе которых проявляются негативные факторы
	наименование фактора	параметры	код параметра	
1	Уровень оснащения школы	Нехватка или плохое состояние учебных материалов	1.1	
		Нехватка компьютеров для учителей	1.2	
		Нехватка компьютеров для обучающихся	1.3	МБОУ ООШ №8
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	1.4	МБОУ ООШ №8
		Плохое качество интернет-соединения / недоступность подключения	1.5	
		Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	1.6	МБОУ ООШ №8
2	Специфика контингента обучающихся	Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)	2.1	МБОУ СОШ №6, 21,8,27,7

		Наличие обучающихся из малообеспеченных семей	2.2	МБОУ СОШ №6,21,8,27,7
		Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными	2.3	МБОУ СОШ №27
		Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом	2.4	МБОУ СОШ №6, 21,27,7
		Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой	2.5	МБОУ СОШ №6, 21,27
		Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении	2.6	МБОУ СОШ №21,27
		Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних	2.7	МБОУ СОШ №6,21
		Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)	2.8	МБОУ СОШ №6,21,8,27,7
3	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	3.1	МБОУ СОШ №21,27
		Наличие обучающихся, для которых	3.2	МБОУ СОШ №27

		русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)		
4	Кадровые ресурсы школы	Дефицит педагогических сотрудников	4.1	МБОУ СОШ №21
		Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)	4.2	
		Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)	4.3	
		Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет	4.4	МБОУ СОШ №6, 21
		Наличие вакансий административных работников	4.5	
		Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	4.6	
5	Профессионализм и компетенции педагогов	Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.1	МБОУ СОШ №6
		Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.2	МБОУ СОШ №6

		Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)	5.3	МБОУ СОШ №6
		Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.)	5.4	МБОУ ООШ №8
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.5	МБОУ СОШ №6,21,8,7
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю	5.6	
		Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста	5.7	МБОУ СОШ №6,27,7
		Наличие учителей со стажем менее 5 лет	5.8	МБОУ СОШ №6, 21,27,7
6	Несформированность внутришкольной	Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями	6.1	

	системы повышения квалификации	школы		
		Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	6.2	
		Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	6.3	
		Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	6.4	
7	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО	Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО	7.1	МБОУ СОШ №27
		Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	7.2	
		Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур	7.3	

		Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности	7.4	
8	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	8.1	МБОУ СОШ №6,8,21,27,7
		Низкая мотивация школьников к учению	8.2	МБОУ СОШ №6,21,8,27,7
		Наличие обучающихся с ОВЗ	8.3	МБОУ СОШ №6, 21,8,27,7
		Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	8.4	
9	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения	9.1	МБОУ СОШ №6
		Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения	9.2	МБОУ СОШ №21
		Дистанцирование родителей от	9.3	МБОУ СОШ №6

		учебного процесса и внеурочной деятельности школы		
		Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы	9.4	
		Отсутствие поддержки родителями детей в учебе	9.5	
10	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия	Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.	10.1	
		Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	10.2	
		Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития	10.3	МБОУ СОШ №6, 21
		Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся)	10.4	
		Стихийность и несистемность профориентационной деятельности	10.5	
		Выраженные проблемы с поведением	10.6	

		на уроках/вне уроков		
		Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	10.7	
		Слабое обновление арсенала педагогических технологий	10.8	МБОУ ООШ №8
11	Низкая эффективность работы методической службы	Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС	11.1	
		Наличие вакансий в УО и ТМС	11.2	
		Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	11.3	
		Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу	11.4	
		Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета	11.5	
		Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)	11.6	

II. Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1	«Формирование и развитие математической грамотности обучающихся»	семинар	все выявленные параметры	Специалисты МКУ «ИМЦ», учителя математики, в том числе ШНОР	МБОУ СОШ №45	Февраль 2024	ИМЦ
2	«Повышение качества образования»	семинар	все выявленные параметры	Заместители по УВР ОО	МБОУ СОШ №45	Февраль 2024	ИМЦ
3	«Программа развития как инструмент преодоления школьной неуспешности»	Аудит сайтов ОО	все выявленные параметры	Руководители, заместители руководителей ОО (ШНОР)	ИМЦ	Февраль 2024	ИМЦ
4	«Организация обучения обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности в соответствии с их потребностями»	семинар	все выявленные параметры	Специалисты МКУ «ИМЦ», руководители ОО, в том числе ШНОР, педагоги-психологи	МБОУ СОШ №43	Март 2024	УО, ИМЦ
	Диагностика	мониторинг	все	Учителя ОО (в	ИМЦ	По	УО, ИМЦ,

	профессиональных дефицитов педагогических работников		выявленные параметры	том числе из ШНОР)		отдельном у графику	МТКП
	Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Объективность оценивания. Анализ оценочных процедур (ГИА, ВПР, контрольные работы) как источник информации для профилактики низких образовательных результатов	стажировка	все выявленные параметры	МБОУ СОШ №6	ОО	Март 2024	ИМЦ
4	«Преодоление учебной неуспешности при наличии факторов сопротивления участников образовательного процесса»	Круглый стол	все выявленные параметры	Заместители руководителей ОО	ОО	Апрель 2024	ИМЦ
5	«Создание внутришкольной системы управления качеством образования»	мастер-класс	все выявленные параметры	Заместители руководителей ОО	ИМЦ, МНЦ	Май 2024	ИМЦ

7	Подготовка к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	Маршрутная карта: межшкольные групповые консультации, индивидуальное консультирование	все выявленные параметры	Учителя ОО (в том числе из ШНОР)	ОО	По отдельному графику	УО, ИМЦ, МТКП
8	«Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся с ОВЗ»	Заседание РМО	все выявленные параметры	Педагоги ОО (в том числе из ШНОР)	ОО	По графику работы РМО	МНЦ, ИМЦ, руководитель РМО
9	«Совершенствование навыков конструктивного разрешения конфликтной ситуации»	Консультации по запросу ОО	все выявленные параметры	Заместители руководителей ОО, педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги, обучающиеся, родители (в том числе из ШНОР)	ОО	По отдельному графику	УО, ИМЦ, мобильная группа психологов
10	Реализация внутришкольных моделей профилактики учебной неуспешности в	Семинар	все выявленные параметры	Администрация ОО	УО, ИМЦ	Июнь 2024	Заместитель руководителя УО, ИМЦ

	образовательных организациях МО: эффективный опыт						
11	Мониторинг наличия и качества содержания внутришкольных моделей профилактики учебной неуспешности в образовательных организациях МО	Аудит сайтов	все выявленные параметры	Администрация ОО	УО, ИМЦ	Июнь 2024	Методисты ИМЦ
Уровень образовательной организации							
1	Организация участия обучающихся психолого-педагогических и социальнопедагогических классов в конкурсах профессионального педагогического мастерства в качестве зрителей	заявка	все выявленные параметры	Обучающиеся 10-11 классов ОО	ОО	По отдельному графику	ИМЦ, ОО
2	Организация и проведение внутришкольных мероприятий, направленных на восполнение профессиональных дефицитов педагогов	план	все выявленные параметры	Учителя ОО	ОО	По отдельному графику	ИМЦ, ОО
3	Обеспечение участия	ИОМ	все	Учителя ОО	ОО	В течение	ИМЦ, ОО

	учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях		выявленные параметры			года	
4	Организация взаимодействия педагогов, имеющих стаж работы менее 5 лет, с тьюторами	запрос на консультации, супер-	все выявленные параметры	Учителя ОО	ОО	До 1 сентября 2023	ИМЦ, ОО
5	Реализация ИОМ для слабоуспевающих обучающихся	Консультации, внеурочные занятия	все выявленные параметры	Обучающиеся 9,11 классов ОО	ОО	В течение года	Администрация ОО
6	Обеспечение участия обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских образовательных и конкурсных мероприятиях различной направленности	Заявки на участие	все выявленные параметры	Обучающиеся 1-11 классов ОО (в том числе обучающиеся с ОВЗ)	ОО	В течение года	ИМЦ, ОО
7	Организация и проведение торжественных мероприятий, направленных на поощрение участников образовательных и конкурсных мероприятий	План	все выявленные параметры	Обучающиеся 1-11 классов ОО	ОО	В течение года	Администрация ОО

	различного уровня						
8	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей с детьми с низкой учебной мотивацией	программа	все выявленные параметры	Педагоги-психологи, обучающиеся 1-11 классов ОО, родители/законные представители	ОО	В течение года	Администрация ОО
9	Изучение опыта школьных лидеров с целью оптимизации ВСОКО	запрос на консультации МНЦ, заключение соглашений о партнерстве с МИП и КИП	все выявленные параметры	Администрация ОО	ОО	До 1 сентября 2023	Администрация ОО

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина