



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 27.02.2024

№ 410

г. Славянск-на-Кубани

**Об утверждении Дорожной карты по профилактике  
учебной неуспешности в муниципальном образовании  
Славянский район на 2 полугодие 2023-2024 учебного года**

В соответствии с приказами министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 января 2024 г. № 196 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2024 году» и управления образования от 24 января 2024 г. № 191 «О проведении работы с общеобразовательными учреждениями, имеющими низкие образовательные результаты, в 2024 году» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Дорожную карту по профилактике учебной неуспешности в муниципальном образовании Славянский район на 2 полугодие 2023-2024 учебного года (далее – Дорожная карта) (приложение).

2. Директору МКУО ЦОКО Хняч И.Н. организовать проведение мероприятий, указанных в Дорожной карте.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Духнай С.С.

4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Е.А. Щурова

Проект внесен:  
МКУО ЦОКО,  
директор МКУО ЦОКО

И.Н. Хняч

Приложение,  
к приказу управления  
образования администрации  
муниципального образования  
Славянский район  
от 27.02.2024 № 410

**Дорожная карта**  
по профилактике учебной неуспешности  
в муниципальном образовании Славянский район  
на 2 полугодие 2023-2024 учебный год

1. Школы с низкими образовательными результатами в 2024 году: МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56 (далее - ШНОР).
2. Школы с низким индексом образовательных результатов в 2023-2024 учебном году: МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ № 29, МБОУ ООШ № 46 (далее - школы с низким ИОР).
3. Школа, для которой разработан адресный план повышения качества образования на 2 полугодие 2023-2024 учебного года: МБОУ СОШ № 39

**I. Результаты входного аудита**

| № | наименование фактора           | Фактор негативного влияния (риска)                  |               | Перечень ШНОР, в работе которых проявляются негативные факторы |
|---|--------------------------------|---|---------------|--|
|   |                                | параметры   | код параметра |  |
| 1 | <b>Уровень оснащения школы</b> | 1. Нехватка или плохое состояние учебных материалов | 1.1           | -  |
|   |                                | 2. Нехватка компьютеров для учителей                | 1.2           | МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56                    |
|   |                                | 3. Нехватка компьютеров для обучающихся             | 1.3           | МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56                    |

| №   | Фактор негативного влияния (риска) |   | код параметра | Перечень ШНОР, в работе которых проявляются негативные факторы  |
|---|------------------------------------|---|---------------|---|
|   | наименование фактора               | параметры   |               |   |
| 2   | Специфика контингента обучающихся  | 4. Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)   | 1.4           | МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56<br>МБОУ ООШ № 11<br>МБОУ ООШ № 11<br>МБОУ ООШ № 11<br>МБОУ ООШ № 22<br>МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 29<br>МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ ООШ № 46, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56<br>МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56<br>МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56<br>МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56<br>МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56<br>МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56<br>МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56 |
|   |                                    | 5. Плохое качество интернет - соединения / доступность подключения  | 1.5           |   |
|   |                                    | 6. Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)   | 1.6           |   |
|   |                                    | 7. Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологии) | 1.7           |   |
|   |                                    | 8. Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини- конференций, организации межпредметных занятий                                      | 1.8           |   |
|   |                                    | 1. Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)   | 2.1           |   |
|   |                                    | 2. Наличие обучающихся из малообеспеченных семей  | 2.2           |   |
|   |                                    | 3. Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными   | 2.3           |   |
| 4. Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом | 2.4                                |   |               |   |
| 5. Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой                 | 2.5                                |   |               |   |

| № | Фактор негативного влияния (риска)   |   |   | Перечень ШНОР, в работе которых проявляются негативные факторы  |
|---|--|---|---|---|
|   | наименование фактора   | параметры   | код параметра   |   |
| 3 | <b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b>                      | 6. Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении  | 2.6   | МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48  |
|   |  | 7. Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних  | 2.7   | МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56                               |
|   |  | 8. Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)   | 2.8   | МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ ООШ № 46, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56 |
| 4 | <b>Кадровые ресурсы школы</b>  | 1. Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)           | 3.1   | МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 56   |
|   |  | 2. Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)                          | 3.2   |   |
|   |  | 1. Дефицит педагогических сотрудников   | 4.1   | МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56                |
|   |  | 2. Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)   | 4.2   | МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 56  |
|   |  | 3. Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.) | 4.3   | МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 56                               |
|   | 4. Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет | 4.4   | МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 56                               |   |
|   | 5. Наличие вакансий административных работников  | 4.5   | МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 56 |   |

| № | Фактор негативного влияния (риска)                                    |   | код пара-метра | Перечень ШНОР, в работе которых проявляются негативные факторы                           |
|---|---|---|----------------|--|
|   | наименование фактора  | параметры   |                |  |
| 5 | <b>Профессионализм и компетенции педагогов</b>                        | 6. Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов  | 4.6            | МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 56                               |
|   |   | 1. Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)   | 5.1            | МБОУ ООШ № 11  |
|   |   | 2. Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка)   | 5.2            | МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 56   |
|   |   | 3. Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка)  | 5.3            | МБОУ ООШ № 11  |
|   |   | 4. Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.) | 5.4            | МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56                               |
|   |   | 5. Наличие учителей со стажем менее 5 лет   | 5.5            | МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ ООШ № 46, МБОУ СОШ № 56 |
|   |   | 6. Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка), имеющих нагрузку более 30 часов в неделю   | 5.6            | МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 56                               |
| 6 | <b>Сформированность внутришкольной системы повышения квалификации</b> | 7. Наличие учителей (начальных классов, математики, русского языка) пенсионного возраста  | 5.7            | МБОУ ООШ № 11, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ ООШ № 46, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56 |
|   |   | 1. Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы   | 6.1            | МБОУ ООШ № 11  |
|   |   | 2. Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации   | 6.2            |  |

| № | Фактор негативного влияния (риска)  |  | код параметра  | Перечень ШНОР, в работе которых проявляются негативные факторы  |
|---|---|--|--|---|
|   | наименование фактора  | параметры  |  |   |
| 7 |   | <p>3. Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям</p> <p>4. Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)</p>   | 6.3  |   |
|   |   |  | 6.4  | МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56  |
|   |   |  | 7.1  |   |
|   |   |  | 7.2  |   |
| 8 | <p><b>Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО</b></p> <p><b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b></p> | <p>1. Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками объективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО</p> <p>2. Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ</p> <p>3. Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур</p> <p>4. Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности</p> <p>1. Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе</p> <p>2. Низкая мотивация школьников к учению</p> <p>3. Наличие обучающихся с ОВЗ</p> <p>4. Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ</p> | 7.3  |   |
|   |   |  | 7.4  |   |
|   |   |  | 8.1  | МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56                               |
|   |   |  | 8.2  | МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 14, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56 |
|   |   | 8.3  | МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 14, МБОУ ООШ № 22, МБОУ СОШ № 29, МБОУ СОШ № 39, МБОУ ООШ № 46, МБОУ СОШ № 48, МБОУ СОШ № 56 |   |
|   |   | 8.4  | МБОУ ООШ № 14  |   |

| №  | Фактор негативного влияния (риска)   |  | код параметра | Перечень ШНОР, в работе которых проявляются негативные факторы  |
|----|--|--|---------------|---|
|    | наименование фактора   | параметры  |               |   |
| 9  | <b>Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся</b> | 1. Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения  | 9.1           | МБОУ ООШ № 11<br><br>МБОУ ООШ № 14, МБОУ СОШ № 39, МБОУ СОШ № 48<br>МБОУ ООШ № 11, МБОУ ООШ № 22, СОШ № 29<br><br>МБОУ ООШ № 11 |
|    |  | 2. Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения   | 9.2           |   |
|    |  | 3. Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы  | 9.3           |   |
|    |  | 4. Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы  | 9.4           |   |
|    |  | 5. Отсутствие поддержки родителями детей в учебе   | 9.5           |   |
| 10 | <b>Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия</b>   | 1. Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др. | 10.1          | МБОУ СОШ № 56   |
|    |  | 2. Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)   | 10.2          |   |
|    |  | 3. Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития  | 10.3          |   |
|    |  | 4. Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся)  | 10.4          |   |
|    |  | 5. Стихийность и несистемность профориентационной деятельности   | 10.5          |   |
|    |  | 6. Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков   | 10.6          |   |
|    |  | 7. Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе   | 10.7          |   |
|    |  | 8. Слабое обновление арсенала педагогических технологий  | 10.8          |   |

| №  | Фактор негативного влияния (риска)                     |   | код параметра | Перечень ШНОР, в работе которых проявляются негативные факторы |
|----|--|---|---------------|--|
|    | наименование фактора                                   | параметры   |               |  |
| 11 | <b>Низкая эффективность работы методической службы</b> | 1. Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС  | 11.1          |  |
|    |  | 2. Наличие вакансий в УО и ТМС  | 11.2          |  |
|    |  | 3. Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет                         | 11.3          |  |
|    |  | 4. Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу | 11.4          |  |
|    |  | 5. Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета                         | 11.5          |  |
|    |  | 6. Низкая привлекательность муниципалитета для проживания (экономические и экологические факторы)             | 11.6          |  |

**Муниципальная дорожная карта по профилактике учебной неуспешности  
на 2 полугодие 2023-2024 учебного года**

| № | Мероприятие   | Форма      | Код параметра                     | Контингент               | Место проведения | Дата проведения | Ответственные   |
|---|---|------------|-----------------------------------|--------------------------|------------------|-----------------|---|
| 1 | Проведение комплексной диагностики факторов, влияющих на качество образования (обеспечение ОО ресурсами и кадрами, низкая эффективность деятельности управленческой команды, индекс социального благополучия) | мониторинг |                                   | ШНОР, школы с низким ИОР | МКУО ЦОКО        | февраль 2024 г. | Хняч И.Н.- директор МКУО ЦОКО.<br>Черноровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦОКО |
| 2 | Составление списков учителей ОО, имеющих стабильно низкие результаты,   | мониторинг | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 6.1 | ШНОР, школы с низким ИОР | ОУ               | февраль 2024 г. | Руководители ОУ   |



| № | Мероприятие   | Форма  | Код параметра                     | Контингент   | Место проведения                          | Дата проведения             | Ответственные   |
|---|---|--|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|---|
|   | для организации системной работы по повышению профессиональной компетентности педагогов   |  |                                   |  |   |                             |   |
| 3 | Проведение семинаров, вебинаров по вопросам практики учебной неуспешности обучающихся (в рамках постоянно действующих семинаров для заместителей директоров по УВР) | семинары, вебинары                                     | 6.4, 7.1, 7.4, 8.2                | заместители директоров (директора) всех школ   | МКУО ЦОКО                                 | ежемесячно                  | Хняч И.Н.- директор МКУО ЦОКО   |
| 4 | Работа районных методических объединений (вопрос по практике учебной неуспешности)  | заседания  | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7 | учителя ОУ   | МБОУ лицей № 1<br>МБОУ СОШ № 12           | март 2024 г.                | Хняч И.Н. - директор МКУО ЦОКО.<br>Руководители РМО, тьютеры по предметам             |
| 5 | Организация работы Школы молодого педагога (единый методический день, мониторинг по адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности)                    | единый методический день, мониторинг                   | 5.5, 6.4                          | молодые учителя  | ШНОР, в которых работают молодые педагоги | апрель 2024 г., май 2024 г. | Хняч И.Н. - директор МКУО ЦОКО.<br>Митюкевич К.Н.- главный специалист МКУО ЦОКО       |
| 6 | Организация работы молодого административного работника   | семинар-практикум                                      | 4.4, 4.5, 7.4                     | заместители директоров, стаж которых не превышает 3-х лет, заместители директоров ШНОР | МБОУ СОШ № 12                             | февраль 2024 г.             | Хняч И.Н.- директор МКУО ЦОКО.<br>Черноровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦОКО |
| 7 | Работа муниципального центра (МНЦ): организация наставничества: «школа-   | единый методический день, заседания МНЦ, консультация- | 6.4                               | ШНОР, школы с низким ИОР   | УО ШНОР                                   | апрель – май 2024 г.        | Хняч И.Н.- директор МКУО ЦОКО.<br>Черноровкина В.А. – заместитель директора           |

| №  | Мероприятие  | Форма  | Код параметра   | Контингент   | Место проведения | Дата проведения              | Ответственные  |
|----|--|--|---|--|------------------|------------------------------|--|
|    | школе», «руководитель-руководителю», учитель-учителю»  | ции  |   |  |                  |                              | МКУО ЦОКО  |
| 8  | Работа муниципального центра ставнического центра (МНЦ): обеспечение взаимодействия между школами позитивными педагогическими практиками, работа школы по преодолению рисков | защита проектов  | 1.3, 1.4, 2.8, 3.1, 4.1, 5.3, 6.1, 6.4, 7.4, 9.1, 9.4   | заместители директоров по УВР                      | УО               | апрель 2024 г.               | Хняч И.Н. - директор МКУО ЦОКО.<br>Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦОКО.<br>Руководители ШНОР и школ-наставников |
| 9  | Организация работы по выполнению адресного плана повышения качества образования в МБОУ СОШ № 39  | стажировки, консультации, выездные проверки, собеседование с членами администрации | 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.6, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7, 6.4, 8.1, 8.2, 8.3, 9.4 | Администрация, педагоги, обучающиеся МБОУ СОШ № 39 | МБОУ СОШ № 39    | согласно плану               | Хняч И.Н.- директор МКУО ЦОКО.<br>Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦОКО   |
| 10 | Организация работы по оценке компетенций педагогов ШНОР  | оценка компетенций   | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4  | учителя ШНОР                                       | МАОУ СОШ № 12    | март 2024 г.                 | Васюк Л.А. - начальник отдела организационно-методической работы МКУО ЦОКО   |
| 11 | Организация работы по внедрению и апробации материалов методического Марафона ФИОКО  | мероприятия в соответствии с планом ШНОР   | 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 3.1, 6.1, 8.1, 8.2, 9.4, 9.5, 10.3, 10.6                                  | Администрации и учителя ШНОР                       | ШНОР             | март-июнь 2024 г.            | Хняч И.Н.- директор МКУО ЦОКО.<br>Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦОКО   |
| 12 | Формирование муниципального банка лучших практик по профилатике учебной успешности обучающихся   | банк лучших практик  | 1.3, 1.4, 2.8, 3.1, 4.1, 5.3, 6.1, 6.4, 7.4, 9.1, 9.4   | школы  | сайт УО          | по мере формирования практик | Хняч И.Н.- директор МКУО ЦОКО.<br>Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦОКО   |

| №  | Мероприятие  | Форма                             | Код параметра                                | Контингент  | Место проведения   | Дата проведения            | Ответственные   |
|----|--|-----------------------------------|--|---|--|----------------------------|---|
| 13 | Работа консультационных пунктов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ (КП)  | вебинары                          | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6, 5.7            | обучающиеся средних и основных школ, учителя                | школы  | согласно графику работы КП | Васюк Л.А. - начальник отдела организационно-методической работы МКУО ЦОКО.<br>Тьюторы по предметам                                 |
| 14 | Оказание администрации ОО и учителям-предметникам консультативной помощи по организации внутреннего контроля, организации учебного процесса, методик, технологий оценивания и др. (методические выезды в ОО) | методический выезд                | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4                           | ШНОР, школы с низким ИОР                                    | МБОУ СОШ № 56<br>МБОУ ООШ № 11<br>МБОУ ООШ № 22  | согласно графику выездов   | Хняч И.Н.- директор МКУО ЦОКО.<br>Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦОКО  |
| 15 | Организация работы стажировочных площадок на базе школ-наставников (проведение практических семинаров, консультаций)   | единый методический день, семинар | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.4                      | ШНОР, школы с низким ИОР                                    | МБОУ лицей 1<br>МБОУ лицей 4<br>МБОУ СОШ № 6<br>МАОУ СОШ № 12<br>МБОУ ООШ № 14<br>МБОУ СОШ № 19<br>МБОУ СОШ № 29 | согласно графику МКУО ЦОКО | Хняч И.Н.- директор МКУО ЦОКО.<br>Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦОКО  |
| 16 | Проведение семинаров на базе ШНОР  | семинар                           | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 6.4                      | заместители директоров по учебно-воспитательной работе школ | МБОУ СОШ № 39  | 20 марта 2024 г.           | Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦОКО.<br>Васюк Л.А. - начальник отдела организационно-методической работы МКУО ЦОКО |
| 17 | Оценка эффективности деятельности администрации ОО по вопросам профилактики  | выездная проверка                 | 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 7.1, 7.2, 7.4, 8.3, 8.4, | ШНОР, школы с низким ИОР                                    | ШНОР, школы с низким ИОР:<br>МБОУ  | согласно графику МКУО      | Чернобровкина В.А. – заместитель директора МКУО ЦОКО.   |

| №  | Мероприятие  | Форма         | Код пара-метра                                    | Контингент                  | Место проведения                                 | Дата проведения        | Ответственные  |
|----|--|---------------|---|-----------------------------|--|------------------------|--|
|    | тики учебной неуспешности и функционирования ВСОКО   |               | 9.4   |                             | СОШ № 56<br>МБОУ<br>ООШ № 22<br>МБОУ<br>СОШ № 48 | ЦОКО                   | Васюк Л.А. - начальник отдела организационно-методической работы МКУО ЦОКО |
| 18 | Мониторинг по профилактике учебной неуспешности обучающихся  | мониторинг    | 2.1, 2.2, 2.3,<br>2.4, 2.5, 2.6,<br>2.7, 2.8, 3.1 | ШНОР, школы с<br>низким ИОР | МКУО ЦОКО  | 2 раза в год           | Чернобровкина В.А. –<br>заместитель директора<br>МКУО ЦОКО                 |
| 19 | Собеседования с руководителями ШНОР и школ с низким ИОР по проведенной работе по профилактике учебной неуспешности обучающихся и по подготовке к ГИА | собеседование | 5.4, 6.4, 7.1,<br>7.2, 7.4,<br>10.1, 10.3<br>10.6 | ШНОР, школы с<br>низким ИОР | УО   | март-апрель<br>2024 г. | Духнай С.С.- замести-<br>тель начальника УО                                |
| 20 | Анализ работы по вопросам учебной неуспешности обучающихся за учебный год  | анализ        | все коды  | ШНОР, школы с<br>низким ИОР | МКУО ЦОКО  | Июнь-июль<br>2024 г.   | Хняч И.Н.- директор<br>МКУО ЦОКО   |

Директор МКУО ЦОКО



И.Н. Хняч