

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Орлята
РОССИИ



ОРЛЁНОК



РОСДЕТЦЕНТР

Первые



УЧИМСЯ, РАСТЁМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!



УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

- младшие школьники (1-4 классы)
- старшеклассники-наставники (7-11 классы)
- учителя начальных классов
- родители обучающихся начальных классов
- вожатые детских лагерей



УЖЕ В ПРОГРАММЕ

учеников начальной школы –
более 3 миллионов

классов начальной школы –
более 130 тысяч

старшеклассников-
наставников –
более 18 тысяч

ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ПРОГРАММЫ



РОДИНА



ПОЗНАНИЕ



СЕМЬЯ



СПОРТ И
ЗДОРОВЬЕ

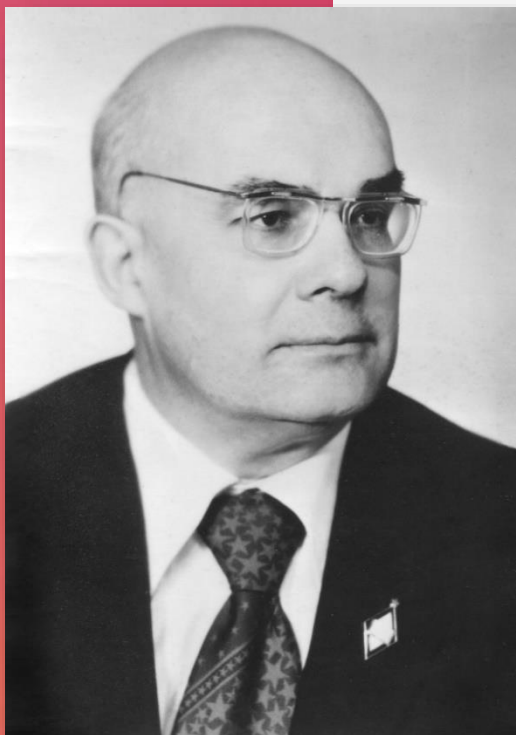


КОМАНДА



ПРИРОДА

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРОГРАММЫ «ОРЛЯТА РОССИИ» – МЕТОДИКА КОЛЛЕКТИВНОЙ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ИВАНОВ
Игорь Петрович
1923-1992

Методика коллективной творческой деятельности И.П. Иванова легла в основу содержания занятий учебного года, тематических программ летних лагерей «Содружество Орлят России», где дети организуют свои коллективные творческие дела согласно 6 этапам:

- ① Мотивация коллектива и выработка совместных идей будущего дела
- ② Разработка плана и распределение поручений
- ③ Подготовка поручений и самого дела
- ④ Проведение дела
- ⑤ Подведение итогов дела
- ⑥ Работа на последствие

Педагогика общей заботы
Педагогика социального творчества
Коммунарская педагогика



Сайт о
методике КТД



Материалы
программы
«Орлята России»



Орлёнок – Лидер

Воспитание инициативности, ответственности, коммуникабельности, умения вдохновлять людей, организовывать слаженную работу команды, воспитание чувства коллективизма, товарищества и дружбы



Орлёнок – Доброволец

Воспитание милосердия, доброты, стремления прийти на помощь ближнему, привычки, потребности в деятельности, приносящей созидательные плоды



Орлёнок – Мастер

Воспитание трудолюбия, уважения к людям различных профессий, мастерам своего дела, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры - эстетическое воспитание, приобщение к духовным ценностям



Орлёнок – Спортсмен

Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание силы воли, терпения, целеустремлённости, упорства и настойчивости, умения работать в команде



Орлёнок – Хранитель исторической памяти

Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания



Орлёнок – Эрудит

Воспитание интереса к научно-познавательной и исследовательской деятельности, к изобретательству



Орлёнок – Эколог

Воспитание экологической культуры





41 час внеурочной работы в течение учебного года для 1 классов

68 часов внеурочной работы в течение учебного года для 2, 3, 4 классов

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОГРАММЫ СМЕН
«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»

Орлёнок –
Хранитель
исторической
памяти

Орлёнок –
Эрудит

Орлёнок –
Мастер

Орлёнок –
Лидер
ЛОГОТИП

Орлёнок –
Доброволец

Орлёнок –
Эколог

Орлёнок –
Спортсмен

используются для представления треков в официальных документах, презентациях, значках



СИМВОЛ

используются педагогом для реализации содержания треков

АЛЬБОМ
ХРАНИТЕЛЯ

КОНВЕРТ-
КОПИЛКА
ЭРУДИТА

ШКАТУЛКА
МАСТЕРА

КОНСТРУКТОР
ЛИДЕР

КРУГ
ДОБРА

РЮКЗАЧОК
ЭКОЛОГА

ПЕРСОНАЖ
ЗОЖИК

ЧЕК-ЛИСТ

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Рекомендована Министерством просвещения для внеурочной деятельности в рамках обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03

ПРОГРАММЫ СМЕН «СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»



ЦИКЛ ЗАНЯТИЙ

СЛАВА ОТЕЧЕСТВА В ИХ ИМЕНАХ



ДОРОГАМИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



ПРАЗДНИЧНЫЙ ХОРОВОД РОССИИ



**Орлята
РОССИИ**
УНИКА, РАСТЕМ, МЕНТАМ ВМЕСТЕ!

**СЛАВА
ОТЕЧЕСТВА
В ИХ ИМЕНАХ**

**Цели занятий
разработаны в соответствии
с Примерными методическими указаниями
воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

Цели занятий представлены авторами Программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» с целью совершенствования системы мероприятий с детьми по патриотическому воспитанию. Рекомендованный возраст детей: 2-3,4 классы. Занятия направлены на формирование патриотических ценностей, чувства ответственности за свою страну и основываются на «Сроки» развитии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 г. № 199-У.Р., утвержденном законодательном актом исполнительной власти на 2022-2023 учебный год (лично Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № Т81145706) и методическом рекомендациях «Юности патриотического воспитания граждан Российской Федерации» (Утверждены Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБОУ «Росмолодежь» 10 октября 2022 года).

Цели включают следующие направления:
1. «Дорогами Великой Победы»
2. «Слава Отчеству в их именах»
3. «Праздничный хоровод России»

«Слава Отчеству в их именах»: расширение знаний обучающихся о развитии науки, культуры и искусства, развитие большой победы в истории страны. Материалы рекомендуются для проведения занятий, конкурсов и олимпиад и обменной деятельности обучающихся. В материалах содержатся материалы «Слава — любовь, да и нет!», «Слава — это не просто слово, это уважение к старшим, к традициям, к Родине», «Слава — это не просто слово, это уважение к старшим, к традициям, к Родине».

**Орлята
РОССИИ**
УНИКА, РАСТЕМ, МЕНТАМ ВМЕСТЕ!

**ДОРОГАМИ
ВЕЛИКОЙ
ПОБЕДЫ**

**Цели занятий
разработаны в соответствии
с Примерными методическими указаниями
воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

Цели занятий разработаны авторами Программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» с целью совершенствования системы мероприятий с детьми по патриотическому воспитанию. Рекомендованный возраст детей: 2-3,4 классы. Занятия направлены на формирование патриотических ценностей, чувства ответственности за свою страну и основываются на «Сроки» развитии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 г. № 199-У.Р., утвержденном законодательном актом исполнительной власти на 2022-2023 учебный год (лично Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № Т81145706) и методическом рекомендациях «Юности патриотического воспитания граждан Российской Федерации» (Утверждены Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБОУ «Росмолодежь» 10 октября 2022 года).

Цели включают следующие направления:
1. «Дорогами Великой Победы»
2. «Слава Отчеству в их именах»
3. «Праздничный хоровод России»

«Дорогами Великой Победы»: расширение знаний обучающихся о героическом прошлом своего народа и о роли Великой Отечественной войны, укрепление чувства патриотизма, любви и уважения к своим предкам. Материалы рекомендуются для проведения уроков мужества, посвященных годовщинам дате и Дни воинской славы России. В материалах представлены «Смелые беседы», «Дети Победы», «Юности битва», «Юности привет» на примере фильма «Молодцы!». Материалы.

**Орлята
РОССИИ**
УНИКА, РАСТЕМ, МЕНТАМ ВМЕСТЕ!

**ПРАЗДНИЧНЫЙ
ХОРОВОД
РОССИИ**

**Цели занятий
разработаны в соответствии
с Примерными методическими указаниями
воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

Цели занятий представлены авторами Программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» с целью совершенствования системы мероприятий с детьми по патриотическому воспитанию. Рекомендованный возраст детей: 2-3,4 классы. Занятия направлены на формирование патриотических ценностей, чувства ответственности за свою страну и основываются на «Сроки» развитии воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 г. № 199-У.Р., утвержденном законодательном актом исполнительной власти на 2022-2023 учебный год (лично Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № Т81145706) и методическом рекомендациях «Юности патриотического воспитания граждан Российской Федерации» (Утверждены Экспертным советом по патриотическому воспитанию при ФГБОУ «Росмолодежь» 10 октября 2022 года).

Цели включают следующие направления:
1. «Дорогами Великой Победы»
2. «Слава Отчеству в их именах»
3. «Праздничный хоровод России»

«Праздничный хоровод России»: расширение знаний обучающихся о патриотических традициях, о национальных традициях страны, генеалогии и родословиях известных россиян. Материалы рекомендуются для проведения в рамках учебных часов, занятий курсовыми «Орлята России» и других форм воспитательной работы. В материалах представлены: «Дети России», «Дети семьи, любви и верности», «Юность наша. Мы вместе!» о творчестве юных артистов России и 2014 году.



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОГРАММЫ СМЕН
«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ
КВАЛИФИКАЦИИ

Формат обучения
очно-заочный

72

ЧАСА

Формат обучения
дистанционный

ЭЛЕКТРОННЫЙ
СЕРТИФИКАТ ОБ
ОКОНЧАНИИ КУРСА

16

ЧАСОВ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ
УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
(ознакомительный курс)



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ



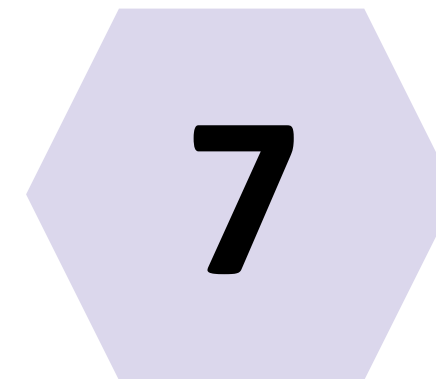
ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОГРАММЫ СМЕН
«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»

41 час внеурочной работы в течение
учебного года для 1 классов

68 часов внеурочной работы в течение
учебного года для 2, 3, 4 классов



ТРЕКОВ



**Вводный
Орлятский урок**

**Церемония
посвящения**

**Промежуточные
и итоговые игры**



**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**



**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**ПРОГРАММЫ СМЕН
«СОДРУЖЕСТВО ОРЛЯТ РОССИИ»**

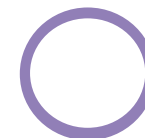
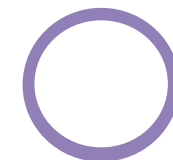
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ

**ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ КЛАССЫ –
ПРИШКОЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ**



**ТРЕТИЙ И ЧЕТВЁРТЫЙ КЛАССЫ –
РЕГИОНАЛЬНЫЕ (ЗАГОРОДНЫЕ) ЛАГЕРЯ**

**ЧЕТВЁРТЫЕ КЛАССЫ –
могут принять участие
в федеральном конкурсе на право участия
во всероссийских сменах на базе
ВДЦ «ОРЛЁНОК» и ВДЦ «ОКЕАН»**



РОЛЬ УЧИТЕЛЯ В ПРОГРАММЕ «ОРЛЯТА РОССИИ»

1. Организация воспитательной работы в классе
2. Совместно с коллегами создание воспитательной среды в школе
3. Привлечение в программу родителей обучающихся
4. Формирование ценностей совместной коллективной деятельности детей и взрослых



ВОЗМОЖНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ – НАСТАВНИКОВ В ПРОГРАММЕ



1. Стать участником профессионального сообщества

2. Быть примером для детей младшего школьного возраста



3. Получить новые знания и умения

4. Развить лидерские и коммуникативные качества



5. Получить навыки организации детского коллектива

6. Внести свой личный вклад в развитие нашей страны

Старшеклассники-наставники ученики 7 – 11 классов



РОЛЬ НАСТАВНИКОВ В ПРОГРАММЕ



1. Помощь учителю начальных классов в организации занятий для детей младшего школьного возраста

2. Проведение различных мероприятий в рамках Программы



3. Профориентационное общение со старшими коллегами и в других референтных группах

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ПРОГРАММЕ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Родители – активные участники Программы



1. Взаимодействие с учителем в вопросах воспитания своего ребёнка



2. Совместное с учителем принятие решения об участии в Программе



3. Поддержка и настрой своего ребёнка на активное участие совместно с классом в Программе



4. Участие в делах треков Программы (выходы на природу, соревнования, родительские собрания, экскурсии и другое)



РОЛЬ СОВЕТНИКА В ПРОГРАММЕ «ОРЛЯТА РОССИИ»

1. Координация деятельности и организационная помощь учителю начальных классов в школе
2. Доведение новой информации о развитии содержания Программы, курсах повышения квалификации, помощь в регистрации
3. Привлечение в программу новых участников



Советник может быть участником Программы,
если он учитель начальных классов



УЧАСТИЕ В ТРЕКАХ 1 класс

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Посвящение в Орлята России Вводные занятия Программы	«Орлёнок – Эрудит»	«Орлёнок – Мастер»	«Орлёнок – Лидер»
	«Орлёнок – Доброволец»	«Орлёнок – Спортсмен»	
«Орляцкий урок»	«Орлёнок – Мастер»	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году
Каникулы	Каникулы	«Орлёнок – Эколог»	
		Каникулы Дополнительные каникулы 1-х классов	



ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ ТРЕКА



Введение в тематику трека, погружение
Работа с понятиями, определениями качеств



Творческая деятельность в парах, отработка умений работать коллективно за рамками урока



Встречи с интересными людьми (ближайшее окружение) по тематике трека



Подведение итогов трека, работа на перспективу



УЧАСТИЕ В ТРЕКАХ 2, 3, 4 классы

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
Посвящение в Орлята России «Орлятский урок»	«Орлёнок – Эрудит»	«Орлёнок – Доброволец»	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»
		«Орлёнок – Спортсмен»	
«Орлёнок – Лидер»	«Орлёнок – Мастер» Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	«Орлёнок – Эколог»	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году
<i>Каникулы</i>	<i>Каникулы</i>	<i>Каникулы</i>	



ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ ТРЕКА

1



2



3-6



7-9

Введение в тематику трека, погружение
Работа с понятиями, определениями качеств



Закрепление понятий трека.
Дела и события, которые проводит учитель



Дела и события с элементами коллективного творческого дела



Встречи с интересными людьми по тематике трека.
Подведение итогов трека, работа на перспективу



ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ ТРЕКА



Погружение в тематику трека, работа с понятиями и определениями качеств



Занятия/мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для коллективного творческого дела

Подготовка коллективного творческого дела



Реализация коллективного творческого дела

Встречи с интересными людьми по тематике трека, подведение итогов трека и работа на перспективу



ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ ТРЕКА



Погружение в тематику трека. Участие детей в коллективных творческих делах от педагога



1 и 2 этапы КТД – выработка общей идеи для дела и его планирование, распределение поручений. Мотивация на создание и реализацию собственного коллективного творческого дела



3 и 4 этапы КТД – совместная подготовка и проведение дела



5 и 6 этапы КТД – подведение итогов проведённого дела и работа на последствие



Встречи с интересными людьми по тематике трека и подведение итогов трека, работа на перспективу



КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ

МАРТ 2024

1 МАРТА - 260 ЛЕТ СО ДНЯ ОСНОВАНИЯ ЭРМИТАЖА,
ХУДОЖЕСТВЕННОГО И КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОГО МУЗЕЯ

3 МАРТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПИСАТЕЛЯ
ДЕНЬ ДИКОЙ ПРИРОДЫ

8 МАРТА - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ

9 МАРТА - 90 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ ПЕРВОГО КОСМОНАВТА Ю.А. ГАГАРИНА

11-17 МАРТА - МАСЛЕНИЧНАЯ НЕДЕЛЯ

14 МАРТА - 450 ЛЕТ СО ДНЯ ВЫХОДА ПЕРВОЙ «АЗБУКИ» ИВАНА ФЁДОРОВА

18 МАРТА - 10 ЛЕТ СО ДНЯ ВОССОЕДИНЕНИЯ КРЫМА С РОССИЕЙ
180 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ РУССКОГО КОМПОЗИТОРА

НИКОЛАЯ АНДРЕЕВИЧА РИМСКОГО-КОРСАКОВА

21 МАРТА - 185 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ КОМПОЗИТОРА М.П. МУСОРГСКОГО
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ЛЕСОВ

22 МАРТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ВОДЫ

25 МАРТА - ДЕНЬ РАБОТНИКОВ КУЛЬТУРЫ РОССИИ

27 МАРТА - ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ТЕАТРА

26 ФЕВРАЛЯ - 1 МАРТА

Прохождение тестирования
по треку «Орлёнок-Спортсмен»

2-4 классы

1 МАРТА

Начало трека
«Орлёнок-Эколог»

2-4 классы

13 МАРТА

Установочный вебинар
к треку «Орлёнок-Эколог»

1 класс

15 МАРТА

Окончание трека
«Орлёнок-Хранитель
исторической памяти»

1 класс

15 МАРТА - 19 МАРТА

Прохождение тестирования
по треку «Орлёнок-Хранитель
исторической памяти»

1 класс

18 МАРТА

Начало трека
«Орлёнок-Эколог»

1 класс

21 МАРТА

Установочный вебинар
к треку «Орлёнок-Хранитель
исторической памяти»

2-4 классы

29 МАРТА

Окончание трека
«Орлёнок-Эколог»

2-4 классы

29 МАРТА - 2 АПРЕЛЯ

Прохождение тестирования
по треку «Орлёнок-Эколог»

2-4 классы



Базовые ВУЗы



ЦФО

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»

ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет имени К.Д. Ушинского»



СЗФО

ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»



ЮФО + СКФО

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»



ДФО

ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»



ПФО

ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им М. Акмуллы»

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»



НОВЫЕ РЕГИОНЫ

ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет»



УФО

ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»




ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»



СФО

ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»я

Флагманские школы

-  распространение, тиражирование опыта реализации программы «Орлята России» на остальные школы региона
-  база для проведения методических интенсивов для педагогов начальной школы региона
-  площадка для апробации новых форм и методов работы по программе «Орлята России»



РАЗВИТИЕ ПРОГРАММЫ В 2024 ГОДУ



Адаптация УМК «Орлята России» для реализации в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях и коррекционных классах



Разработка программы для детских садов и дополнительного образования «Орлята России»



Расширение перечня площадок для повышения квалификации педагогов - участников программы



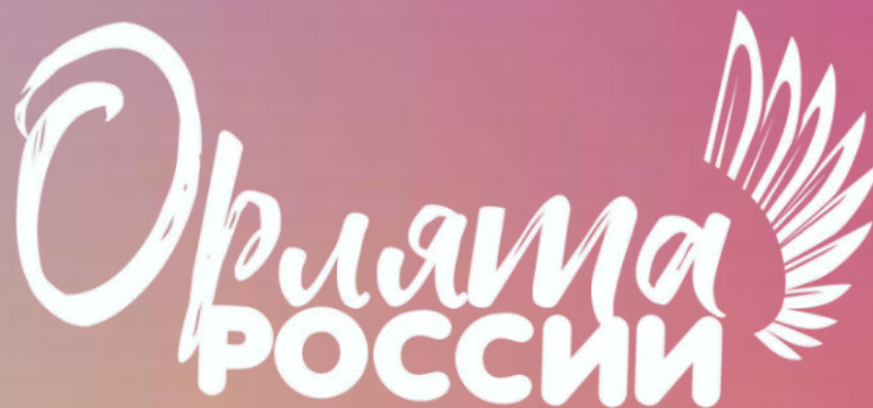
Орлята России.
Учителя



Орлята России.
Родители



Орлята России.
Наставники



УЧИМСЯ, РАСТЁМ, МЕЧТАЕМ ВМЕСТЕ!

Сайт orlyatarussia.ru

Отдел обеспечения реализации программы «Орлята России»

ВДЦ «Орлёнок» 8 (86167) 91 – 386, 8 (86167) 91 – 387 or@orlyonok.ru

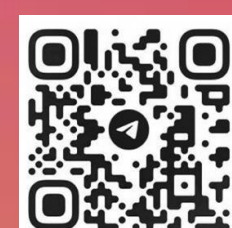
Специалисты Российского детско-юношеского центра 8 (495) 122 21 26 orlyatarf@rdcentr.ru



САЙТ



ВКонтакте



Telegram