

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР В СИСТЕМЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 28.02.2024

№ 18

г. Темрюк

Об утверждении муниципальной дорожной карты по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципального образования Темрюкский район во II полугодии 2023-2024 учебного года

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 30 января 2024 г. № 196 «О работе со школами, имеющими низкие образовательные результаты, и профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2024 году», письмом государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края от 16 февраля 2024 г. № 01-20/740 «О предоставлении муниципальных Дорожных карт по профилактике учебной неуспешности» приказываю:

1. Утвердить муниципальную дорожную карту по профилактике учебной неуспешности в общеобразовательных организациях муниципального образования Темрюкский район в 2024 году согласно приложению к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУ



Г.В. Зорина

ПРИЛОЖЕНИЕ

к МКУ «ИМЦП»

от 28.02.24 № 18

**Система программных мероприятий
по профилактике учебной неуспешности
в муниципальной системе образования Темрюкского района**

№	наименование фактора Уровень оснащения школы	Фактор негативного влияния (риска) параметры	Перечень ШНОР, в работе которых проявляются негативные факторы
1.		Нехватка или плохое состояние учебных материалов	СОШ №21,27,28 ООШ 12
		Нехватка компьютеров для учителей	СОШ 3,4,5,6,7,8,9,10,13,16,17,18,20,21,22,25, 27,28,29,30,31,ВСОШ ООШ 12,14
		Нехватка компьютеров для обучающихся	СОШ 3,4,5,6,7,8,9,10,11,16,17,20,21,22,24,25, 27,28,29,30,31,ВСОШ ООШ № 12,14,26
		Нехватка другого цифрового оборудования (проекторов, копировальных аппаратов, др.)	СОШ 1,3,4,5,6,7,8,9,10,16,17,18,20,21,22,24,25, 26,27,28,29,30,31,ВСОШ ООШ № 12,14,15,26
		Плохое качество интернет -соединения / недоступность подключения	СОШ 1,13,17,27,28,30
		Нехватка или плохое состояние помещений школы (выраженные потребности в ремонте помещений)	СОШ 1,3,6,9,17,18,22,25,27,28,29,30,31,ВСОШ ООШ 12,14,15
		Низкая оснащенность помещений школы (проблемы с отоплением, освещением, отсутствие необходимого лабораторного оборудования, оборудования кабинетов технологии)	СОШ 3,8,9,12,13,16,17,18,22,24,26,27,29,30,31 ООШ 14
		Отсутствие помещений/ возможностей для проведения групповых занятий, мини- конференций, организации межпредметных занятий	СОШ 3,6,9,15,17,18,22,24,26,27,28,29,30,31, ООШ 12,14,32

2.	<p>Специфика контингента обучающихся</p> <p>Наличие обучающихся из многодетных семей (3 и более детей)</p> <p>Наличие обучающихся из малообеспеченных семей</p> <p>Наличие обучающихся из семей, в которых оба родителя являются безработными</p> <p>Наличие обучающихся из семей, в которых хотя бы один из родителей является инвалидом</p> <p>Наличие обучающихся из приемных семей, в т.ч. находящихся под опекой</p> <p>Наличие обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении</p> <p>Наличие обучающихся, состоящих на учете в комиссиях по делам несовершеннолетних</p> <p>Наличие обучающихся с ОВЗ (отклонения в интеллектуальном и психическом развитии)</p>	<p>СОШ 1,3,4,5,6,8,9,10,11,13,16,17,18,20,21,23,24,25,27,28,29,30,31,ВСОШ</p> <p>ООШ 12,15, 26</p> <p>СОШ 1,3,5,6,9,11,13,15,16,17,19,20,21,25,28,29,30,31</p> <p>ООШ 32</p> <p>СОШ 3,5,6,9,10,16,20,21,25,27,28,30,31</p> <p>ООШ 12,15</p> <p>СОШ 1,3,4,5,6,9,13,16,17,18,20,21,25,27,28,30,31, ВСОШ</p> <p>ООШ 12,14,15</p> <p>СОШ 1,2,3,4,5,6,9,10,11,13,15,17,18,19,20,21,24,25,27,28,30,31,ВСОШ</p> <p>СОШ 4,5,6,15,20,21,23,24,25,27,28,ВСОШ</p> <p>ООШ 32</p> <p>СОШ 8,10,13,19,20,25,28</p> <p>СОШ 1,2,3,5,6,9,10,11,13,15,16,17,18,19,22,24,25,28,29,30,31</p> <p>ООШ 14,32</p> <p>СОШ 4,5,10,11,13,17,18,20,22,25,27,30</p>
3.	<p>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</p>	<p>Наличие обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)</p> <p>Наличие обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)</p>
4.	<p>Кадровые ресурсы школы</p> <p>Дефицит профильных специалистов (психолога, логопеда, тьютора)</p> <p>Нехватка других сотрудников (администрации, лаборантов, техников по обслуживанию оборудования, поваров, уборщиц, охраны, плотника и др.)</p> <p>Наличие административных работников, имеющих стаж руководящей работы менее 5-ти лет</p>	<p>СОШ 10,11,13,25,27</p> <p>СОШ 1,3,5,11,16,24,27,28</p> <p>ООШ 12,32</p> <p>СОШ 5,13,15,16,25</p> <p>ООШ 12</p> <p>СОШ 1,13,15,16,18,25,28</p> <p>СОШ 4,5,10,11,13,16,22,24,28,ВСОШ</p> <p>ООШ 12, 32</p>

	Наличие вакансий административных работников Преподавание административными работниками учебных предметов с нагрузкой более 18 часов	СОШ 16, ООШ 12 СОШ 8,10,13,15,16,20,22,24,27,28,30 ООШ 32
5.	Профессионализм и компетенции педагогов Низкая предметная подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка) Низкая методическая подготовка учителей (начальных классов, математики и русского языка) Низкий уровень компетенций в области индивидуализации учебного процесса учителей (начальных классов, математики и русского языка) Низкий уровень применения современных практик и приемов в образовательной деятельности (цифровых технологий, групповых форм работы, методик развития метапредметных компетенций, активных и интерактивных методик и др.) Наличие учителей со стажем менее 5 лет	СОШ 5,10,22,27,28,30 ООШ 12 СОШ 1,2,3,4,5,9,10,11,13, 16,19,20,21,22,23,27, 28,30,ВСОШ ООШ 15 СОШ 1,2,5,10,13,17,18,21,22,24,25,26,27,28,29, 30,31,ВСОШ СОШ 1,2,5,10,13,17,18,20,22,24,25,26,27,28,29,31, ВСОШ ООШ 32
6.	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации Низкое качество профессионального взаимодействия между учителями школы Низкое количество учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации Низкое количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям Недостаточное число учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	
7.	Отсутствие объективной и сбалансированной ВСОКО Расхождение между результатами внутришкольного и внешнего оценивания, вхождение школы в число учреждений с признаками необъективных результатов по итогам мониторинга ФИОКО Наличие потенциальных медалистов, не подтвердивших образовательные результаты на ЕГЭ	СОШ 4,24,25, ООШ 32 СОШ 13,23 ООШ 12,26 СОШ 1,4,6,11,13,20

		<p>Перегруженность или недостаточность графика внутришкольных оценочных процедур</p> <p>Отсутствие внутришкольного контроля за достижением обучающимися метапредметных образовательных результатов, формированием функциональной грамотности</p> <p>Наличие обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе</p> <p>Низкая мотивация школьников к учению</p> <p>Наличие обучающихся с ОВЗ</p> <p>Наличие учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ</p>	<p>СОШ 2,4,5,6,8,10,13,16,17,18,21,23,24,25,26,28,29,30,31,ВСОШ ООШ 12</p> <p>СОШ 4,5,6,16,17,18,21,22,24,25,26,28,29,31, ВСОШ ООШ 12, 32</p> <p>СОШ 1,2,4,5,6,10,11,13,15,16,17,18,19,21,22,23,24, 25,26,27,28,30,31,32 ООШ 12</p> <p>СОШ 4,14,16,21,22,28</p>
8.	Высокая доля обучающихся с рисками учебной не-успешности	<p>Слабая информированность родителей о динамике образовательных достижений обучающихся и возможностях для их улучшения</p> <p>Фиксация неудовлетворенности родителей качеством обучения</p> <p>Дистанцирование родителей от учебного процесса и внеурочной деятельности школы</p> <p>Низкая посещаемость родителей собраний и мероприятий школы</p> <p>Отсутствие поддержки родителями детей в учебе</p>	<p>СОШ 2,6, ООШ 12</p> <p>СОШ 4,6,18,21,25, ООШ 12,32</p> <p>СОШ 4,6,18, 21,ВСОШ ООШ 12</p> <p>СОШ 4,6,10,18,21,24,25,ВСОШ ООШ 12,32</p> <p>СОШ 13</p>
9.	Неудовлетворительное качество взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся	<p>Эмоциональное неблагополучие в школе (конфликты между учителями; конфликты между учениками (открытые конфликты или случаи буллинга); конфликты в местах общего пользования, вандализм в школе и др.</p> <p>Конфликтные отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)</p> <p>Нежелание учителей участвовать в различных формах профессионального развития</p>	<p>СОШ 6,25 ООШ 32</p>
10.	Неудовлетворительная атмосфера школьного благополучия		

	Распространенность деструктивных педагогических практик (по ответам обучающихся)	
	Стихийность и несистемность профориентационной деятельности	
	Выраженные проблемы с поведением на уроках/вне уроков	
	Отсутствие учета индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	
	Слабое обновление арсенала педагогических технологий	СОШ 6,21,30 ООШ 12
	Низкий уровень квалификации специалистов УО и ТМС	Достаточный уровень
	Наличие вакансий в УО и ТМС	Отсутствуют
	Высокая доля специалистов УО и ТМС, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет	Низкая доля специалистов, имеющих стаж работы в должности менее 5-ти лет
	Отсутствие педагогического образования у специалистов УО и ТМС, курирующих учебную и воспитательную работу	Все специалисты имеют педагогическое образование
	Отсутствие мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета	Разработана система мер социальной поддержки для молодых педагогов на уровне муниципалитета
11.	Низкая эффективность работы методической службы	На уровне муниципалитета принят ряд программ для повышения привлекательности муниципалитета для проживания.

II. Муниципальная дорожная карта по профилактике школьной неуспешности

№	Мероприятие	Форма	Код параметра	Контингент	Место проведения	Дата проведения	Ответственные
1.	Методическое аудиторное мероприятие в ОО с призами нематериального характера за высокие результаты ВПР, в статусе ШНОР	Методический аудит	1.1-10.8	Руководители, зам. руководителя ОО, педагогические работники	СОШ № 1, 10, 13, 23, 28, 31, ООШ № 14, 19	Январь-февраль 2024	МКУ «ИМЦ»
2.	Организация районных методических объединений по учебным предметам	Заседания РМО	4.1, 5.1, 5.2, 5.4	Педагоги ОО	МКУ «ИМЦ»	Январь-май 2024	МКУ «ИМЦ»
3.	Изучение степени удовлетворенности условиями работы в школе у молодых специалистов»	Анкетирование (РМО)	4.3.	Молодые специалисты	МКУ «ИМЦ»	Май 2024	МКУ «ИМЦ»
4.	Сотрудничество с ГКУ КК центр занятости населения Темрюкского района	Информация на сайтах УО, МКУ «ИМЦ», центра занятости населения	4.3.	Руководители УО, МКУ «ИМЦ», центр занятости населения	УО, МКУ «ИМЦ»	Январь-июнь 2024	УО, МКУ «ИМЦ»
5.	Муниципальный этап конкурсов «Директор года Кубани», «Педагогический дебют» для молодых специалистов	Аналитическая справка	4.5.	ОО	МКУ «ИМЦ»	февраль 2024	УО, МКУ «ИМЦ»
6.	Оценка эффективности работы руководителей ОО	мониторинг	4.5.	Руководители, зам. руководителя ОО	УО, МКУ «ИМЦ»	Август 2024	УО, МКУ «ИМЦ»
7.	Посещение уроков учителей в школах района, показывающих стабильно низкие результаты по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, предметам по выбору	Посещение уроков в ОО	5.1., 5.2, 5.3	Педагоги ОО	ОО	Февраль-май 2024	МКУ «ИМЦ»
8.	Консультативная методическая помощь учителям ОО по вопросам подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ (заседания РМО, индивидуальная, групповая форма)	Консультации	5.4.	Педагоги ОО	МКУ «ИМЦ», ОО	Январь-май 2024	МКУ «ИМЦ»

9.	Участие административных команд и педагогов школ в статусе ШНОР в региональной оценке компетенций.	Тестирование	5.1,5.2,5.4.	Административные команды, педагоги школ	МКУ «ИМЦ»	Март-май 2024	МКУ «ИМЦ»
10.	Разработка ИОМ педагогов и административных команд	Разработка ИОМ	5.1,5.2.	Административные команды, педагоги школ	МКУ «ИМЦ»	Март-май 2024	МКУ «ИМЦ»
11.	Диссеминация лучших педагогических практик по преодолению школьной неуспешности	Заседания РМО	5.2.	Административные команды, педагоги школ	МКУ «ИМЦ»	январь-май 2024	МКУ «ИМЦ»
12.	Участие школ в статусе ШНОР в мероприятиях Методического марафона ФИОКО (ГБОУ ИРО КК)	Апробация и внедрение материалов	5.3.	Административные команды, педагоги школ	МКУ «ИМЦ»	январь-май 2024	МКУ «ИМЦ»
13.	Участие МБОУ СОШ №10,23,28, ООШ №14 в открытом краевом конкурсе «ШНОР: эффективные практики»	Открытый краевой конкурс	5.1,5.2,5.3	Административные команды, педагоги МБОУ СОШ №10, 23,28, ООШ №14	МКУ «ИМЦ»	январь-август 2024	МКУ «ИМЦ»
14.	Обучающие семинары для молодых учителей	РМО	5.1,5.2,5.3	молодые специалисты	МАОУ СОШ №13	Январь 2024	МКУ «ИМЦ»
15.	Участие региональных и муниципальных тьюторов, педагогов ОО в КПК, семинарах в соответствии с планом ГБОУ ИРО КК	Участие в КПК, семинарах	6.3	Региональные, муниципальные тьюторы	По плану ГБОУ ИРО КК	Январь-май 2024	МКУ «ИМЦ»
16.	Организация и проведение семинара «Наставничество как способ повышения качества образования»	Семинар	6.4	ОО	МКУ «ИМЦ»	апрель 2024	УО, МКУ «ИМЦ»
17.	Мониторинг подготовки и реализации внутришкольных систем профилактики учебной деятельности	Мониторинг	7.1,7.3,7.4	Педагоги, родители, учащиеся	УО, МКУ «ИМЦ», ОО	Июнь 2024	УО, МКУ «ИМЦ», ОО
18.	Оптимизация единых графиков оценочных процедур в ОО	Мониторинг сайтов ОО	7.1,7.2,7.3,7.4	Руководители, зам. руководителя ОО	МКУ «ИМЦ»	Январь 2024	МКУ «ИМЦ»
19.	Проведение совещаний с руководителями ОО, заместителями руководителей по МСОКО	Совещание	7.1,7.2,7.3	Руководители, зам. руководителя ОО	МАОУ СОШ №13	1 раз в квартал (февраль, апрель 2024)	УО, МКУ «ИМЦ», ОО
20.	Анализ результатов ВПР (ФИСОКО)	Аналитическая справка	7.1	Руководители, зам. руководителя ОО,	МКУ «ИМЦ»	Март-май 2024	МКУ «ИМЦ»

						педагогические работники			
21.	Подготовка аналитических материалов по итогам ГИА	Анализ итогов ГИА	7.1.	Руководители, зам. руководителя ООО	УО, МКУ «ИМЦ»	Июнь-июль 2024	УО, МКУ «ИМЦ»		
22.	Участие в реализации Региональной дорожной карты повышения качества образования в системе образования Краснодарского края	Разработка ИОМ, проведение методического совещания	7.1.	Административная команда, педагоги МБОУ СОШ №10	МКУ «ИМЦ»	январь-май 2024	МКУ «ИМЦ»		
23.	Анализ работы классов педагогической направленности в МБОУ СОШ №3,13,23,30	Аналитическая справка	8.2	Руководители, зам. руководителя ООО	МКУ «ИМЦ»	май 2024	МКУ «ИМЦ»		
24.	Организация целевого обучения выпускников школ	Заключение договоров	8.2	Руководители, зам. руководителя ООО	УО, МКУ «ИМЦ»	Январь-июнь 2024	УО, МКУ «ИМЦ»		
25.	Проведение тренировочных мероприятий в формах ОГЭ, ЕГЭ	Тренировочные мероприятия	8.1,8.2	Педагоги ООО	По плану работы МКУ «ИМЦ»	Январь-май 2024	УО, МКУ «ИМЦ»		
26.	Разъяснительная работа с родителями по проведению ВПР, ОГЭ, ЕГЭ в школе	Родительские собрания, сайт ООО	9.1,9.2,9.4	Родители учащихся	УО, ООО	Январь-май 2024	УО, МКУ «ИМЦ»		

Директор МКУ «ИМЦ»



Г.В. Зорина