

ТРУДНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ В ФОРМАТЕ ЕГЭ

учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 100

Чаусова М.Н.

ЗАДАНИЕ 12

Формулировка 12 задания ЕГЭ

Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) стро..л, выкач..нное (колесо)
- 2) леле..шь, (он) догон..т
- 3) закашл..вшийся, кле..щий (карандаш)
- 4) завеш..нные(конфеты), (зерно)мел..тся
- 5) пол..шь, удерж..шь

ЗАДАНИЕ 12

ГЛАГОЛЫ-ИСКЛЮЧЕНИЯ.

Ко **II спряжению** относятся 11 глаголов-исключений:

гнать, дышать, держать, слышать, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть, терпеть, обидеть, вертеть.

*Зависеть – мы завис**им**, ты завис**ишь**, вы завис**ите**, он завис**ит**, они завис**ят**.*

ЗАДАНИЕ 12

- Производные глаголы, образованные от глаголов-исключений, являются тоже исключениями.
- **Задержишься** - образовано от глагола **держать**, который входит в число исключений. Следовательно, оно относится ко II спр. и пишется через **И**:
- Обязательно позвони мне, если задержи**и**шься!

ЗАДАНИЕ 12

- Необходимо обратить внимание на глаголы, которые в неопределённой форме оканчиваются на **-ИТЬ** и относятся ко II спряжению.

**мучить, клеить, мерить, драить, лазить,
внемлать, лакомиться, вздыбиться, вялить,
молвить, манить, беспокоиться, осилить,
буяннить, весить, жарить, ладить, верить**

ЗАДАНИЕ 12

- Угрызения совести нас мучат
- Мучают - это разговорный вариант 3 л мн.ч гл. «мучить»
- Все верные формы выглядят так: мучу, мучишь, мучит, мучим, мучите, мучат

ЗАДАНИЕ 12

- Все остальные глаголы, которые оканчиваются на **АТЬ, ЯТЬ, ОТЬ, УТЬ, ЮТЬ, ЕТЬ, ЫТЬ, ЧЬ, ТИ** относятся к глаголам I спряжения и при изменении форм этих глаголов в окончании будет безударная гласная **Е**, а в 3-ем лице мн.ч. будет окончание **УТ / ЮТ**
- К **I спряжению** относятся 4 глагола-исключения: **брить, стелить, зиждиться** (основываться), **зыбиться** (колыхаться)

ЗАДАНИЕ 12

- ◎ И глаголы на **-ЯТЬ**: **БАЯТЬ, БЛЕЯТЬ, ВЕЯТЬ, ЗАТЕЯТЬ, КАШЛЯТЬ, ЛЕЛЕЯТЬ, ЛАЯТЬ, ТАЯТЬ, ТЛЕЯТЬ, СЕЯТЬ, РЕЯТЬ, ХАЯТЬ, ЧАЯТЬ, ЧУЯТЬ, МАЯТЬСЯ, КАЯТЬСЯ, КЛАНЯТЬСЯ, НАДЕЯТЬСЯ, ОТЧАЯТЬСЯ, ВЫРОВНЯТЬ, ВЫМЕНИТЬ**
- ◎ В этих глаголах перед окончанием **-ть** пишется «**я**» (а не «е» и не «и»).

**Запомните,
как заканчиваются некоторые
глаголы в неопределённой форме.**

На -ать

вороч**а**ться
клок**о**тать
коле**б**ать
колы**х**ать
курлы**к**ать
пы**х**ать
трепет**а**ть

На -еть

выздоров**е**ть
опостыл**е**ть
опротив**е**ть
плеснев**е**ть

На -ять

се**я**ть
ве**я**ть
ре**я**ть
чу**я**ть
та**я**ть
ла**я**ть
зате**я**ть
леле**я**ть
ка**я**ться
мая**я**ться
наде**я**ться

На -ить

дра**и**ть
кле**и**ть
стро**и**ть
мер**и**ть
муч**и**ть
мая**ч**ить
мерещ**и**ться
пороч**и**ть
успоко**и**ться

ЗАДАНИЕ 12

- ⊙ **Необходимо различать похожие глаголы.**
- ⊙ Спряжения у них могут различаться. Соответственно, и гласные в личных окончаниях будут разными.

- ⊙ Гнать - II спр.(иск) Гонять - I спр.
- ⊙ Слышать-IIспр(иск) Слушать -I спр.
- ⊙ ЖАлить - II спр. ЖалЕть - I спр.

ЗАДАНИЕ 12

- МолОть (измельчать муку) - I спр. (мелЮ, мЕлем, мЕлешь, мЕлете, мЕлет, мЕлют).
- МелИть (натирать мелом) - II спр. (мелЮ, мелИм, мелИшь, мелИте, мелИт, мелЯт) - личные окончания ударные.
- Правило о спряжении не применяется!
- МолИть (просить о пощаде) - II спр. (молЮ, мОлим, мОлишь, мОлите, мОлит, мОлят).

ЗАДАНИЕ 12

Молотъ - мѣлющій, мóлотый

⦿ Мелить - мелящій, мелѣнный

⦿ Молить - молящій, мóленный

РАЗНОСПРЯГАЕМЫЕ ГЛАГОЛЫ ХОТЕТЬ, БЕЖАТЬ, БРÉЗЖИТЬ

ЕД.ЧИСЛО	МН.ЧИСЛО
1 ЛИЦО – ХОЧУ, БЕГУ, БРЕЗЖУ	1 ЛИЦО – ХОТ ИМ , БЕЖ ИМ , БРЕЗЖ ИМ
2 ЛИЦО – ХОЧ ЕШЬ , БЕЖ ИШЬ , БРЕЗЖ ИШЬ	2 ЛИЦО – ХОТ ИТЕ , БЕЖ ИТЕ , БРЕЗЖ ИТЕ
3 ЛИЦО – ХОЧ ЕТ , БЕЖ ИТ , БРЕЗЖ ИТ	3 ЛИЦО – ХОТ ЯТ , БЕГ УТ , БРЕЗЖ АТ

ЗАДАНИЕ 12

Брэзжить (слабо распространять свет) - глагол II спряжения. Обычно не употребляется в первом и втором лице. В третьем лице следующие формы:

- ⊙ Зл. ед.ч. брÉзжит
- ⊙ Зл. мн.ч. брÉзжат
- ⊙ Особенность этого глагола в том, что при изменении в причастии используется суффикс **УЩ**, а должен быть **АЩ**, так как глагол II спряжения.
- ⊙ **БрэзжУЩий**

ЗАДАНИЕ 12

Глаголы-исключения, относящиеся ко II спряжению.

**ГНАТЬ, ДЕРЖАТЬ,
СМОТРЕТЬ И ВИДЕТЬ,
ДЫШАТЬ, СЛЫШАТЬ,
НЕНАВИДЕТЬ,
И ЗАВИСЕТЬ, И ВЕРТЕТЬ,
И ОБИДЕТЬ, И ТЕРПЕТЬ.
вы запомните, друзья,
их на Е писать НЕЛЬЗЯ!**

(в личной форме нельзя писать через Е)

ЗАДАНИЕ 12

ВНИМАНИЕ !

- ◎ Ударные личные окончания
- ◎ I спр: бить, вить, жить, лить, пить, шить
- ◎ II спр: бежать, блестеть, визжать, висеть, галдеть, глядеть, гореть, греметь, гудеть, дудеть, жужжать, звенеть, лежать, лететь, кричать, кряхтеть, молчать, пищать, пыхтеть, рычать, разглядеть, трещать, свистеть, сидеть, скрипеть, спать, стоять, стучать, шуметь, шуршать, храпеть, хрипеть,

ЗАДАНИЕ 12

- ◎ СПРЯЖЕНИЕ ВЫЗДОРОВЕТЬ по II-му спряжению является ошибкой.
- ◎ 1л. выздоровею 1л. выздоровеем
- ◎ 2л. выздоровеешь 2л. выздоровеете
- ◎ 3л. выздоровеет 3л. выздоровеют

- ◎ НЕВЕРНО: 1 л. выздоровлю 1 л. выздоровим
- ◎ 2 л. выздоровишь 2 л. выздоровите
- ◎ 3 л. выздоровит 3 л. выздоровят

- ◎ Аналогично глаголы: **обессилею, опротивею**

ЗАДАНИЕ 12

- ⦿ **Приставки и суффикс -ся на спряжение не влияют!**
- ⦿ Смотреть - II спряжение.
Посмотреть - II спряжение.
Смотреть**ся** - II спряжение.
Посмотреться - II спряжение.
- ⦿ Держать - II спряжение.
Удержаться - II спряжение.
- ⦿ Важно уметь видеть «середину»
- ⦿ (находить знакомый глагол, «спрятавшийся»
- ⦿ после приставки и перед суффиксом

ЗАДАНИЕ 12

Глаголы с приставкой "Вы"

- Определить спряжение в таком случае можно, отбросив приставку, по оставшемуся слову в обычном порядке, например, от слова «выстоять» получается «стоять» — «стоишь». Глаголы «стоять» и «выстоять» — это II спряжение.
- Для определения спряжения **нужно брать инфинитив того же вида глагола**, в которой стоит личная форма: вступишь — вступить (совершенный вид); встречаешь — встречать (несовершенный вид).

ЗАДАНИЕ 12

высмотришь (смотришь, смотреть, **искл**, II спр.)

выберешь (берёшь, I спр)

вырвешь (рвёшь, I спр)

вынесешь (несёшь, I спр)

выгонишь (гонишь, гнать, **искл**, II)

выкинешь (кинешь, кинуть, I спр)

вышвырнешь (швырнёшь, I спр)

выбросишь (бросишь, бросить, II)

выставишь (ставишь, ставить, II)

ЗАДАНИЕ 12

Повелительное наклонение.

Повелительное наклонение глагола образуется с помощью суффикса **-И-** и окончания **-ТЕ**.

Вышл**ИТЕ** деньги!

Пожалуйста, пиш**ИТЕ** правильно!

Желающие, подход**ИТЕ** к первому окну!

Глаголы II спряжения в форме 2л мн.ч. изъявительного наклонения имеют окончание **-ИТЕ**.

Вы подход**ИТЕ** на данную вакансию.

Итак, во 2-м лице мн.ч они пушутся одинаково независимо от спряжения имеют на конце **-ИТЕ**

ЗАДАНИЕ 12

ПИШИТЕ

Пишите ещё!



ПИШЕТЕ?

Вы пишете прекрасно.

vk.com/love_russian_language



ГЛАГОЛ ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ?

Приказ, пожелание, просьба, совет?

ДА

-ИТЕ

пишите

НЕТ

Поставьте глагол
в форму 3-го лица мн. числа

ОНИ ЧТО ДЕЛАЮТ?

следите за окончанием

пишут

-УТ, -ЮТ

-ЕТЕ

пишете

бредят

-АТ, -ЯТ

-ИТЕ

бредите



Я люблю
русский язык!

Как правильно:

Вы пишите неграмотно

или

вы пишете неграмотно

Стел^йте постель!

Вы уже стел^ете постель?



"Стел^йте" через **и** - повелительное наклонение.

"Стел^ете" через **е** - изъявительное наклонение.

Время	Действительные причастия	Примеры	Страдательные причастия	Примеры
Настоящее время	Основа наст. вр. гл. НСВ переходн. и неперех + суффикс:		Основа наст. вр. гл. НСВ переходных + суффикс:	
	-ущ- (-ющ-) - I спр.	<i>Решающий</i> <u>РЕШАТЬ</u> иск. <u>брезжущий</u>	-ом-(-ем-) - I спр иск. приемлемый	<i>Решаемый</i> <i>принимать</i>
	-ащ- (-ящ-) - II спр.	<i>Строящий</i> <u>СТРОИТЬ</u>	-им- - II спр. иск. движимый	<i>Строимый</i> <i>движити</i>
Прошедшее время	Основа прош. вр. глаг. НСВ и СВ + суффикс:		Основа прош. вр. глаг. СВ и НСВ (реже) + суффикс:	
	<i>основа на согласный -Ш-</i>	<i>Нёсший</i> <i>нести</i>	а-нн-(н)-на ать я-нн-(н)-на ять	<i>Прочита+нный</i> <i>Высея+нный</i>
	<i>основа на гласный -ВШ-</i>	<i>Решавший</i> <i>решать</i>	-енн- -ённ- (-ен-) - от глаголов на -ить, -еть, -чь, -ти	<i>Построенный</i> <i>Просмотренный</i> <i>Испечённый</i> <i>Привезённый</i>
			-т-	<i>Взятый</i>

Действительные причастия с АЩ / ЯЩ

ВЕРТЯЩИЙ, ВЕРЯЩИЙ, ГОНЯЩИЙ, ДЫШАЩИЙ,
ЖАЛЯЩИЙ, ЖАРЯЩИЙ, ЗАВИСЯЩИЙ, ЗНАЧАЩИЙ,
КЛЕЯЩИЙ, ЛЕЧАЩИЙ, МАЯЧАЩИЙ, МЕРЯЩИЙ,
МЫСЛЯЩИЙ, МЕЛЯЩИЙ (МЕЛИТЬ), МОЛЯЩИЙ
(МОЛИТЬ), ПОМНЯЩИЙ, ПОРОЧАЩИЙ, ПРОРОЧАЩИЙ,
РУШАЩИЙ, СТРОЯЩИЙ, ТАЩАЩИЙ, ТРЕВОЖАЩИЙ,
ХВАЛЯЩИЙ

Действительные причастия с УЩ / ЮЩ

АЛЧУЩИЙ, БОРЮЩИЙСЯ, БРЕЗЖУЩИЙ,
БРЫЗЖУЩИЙ, БРЕЮЩИЙ, ВЕЮЩИЙ, ДРЕМЛЮЩИЙ,
ЗЫБЛЮЩИЙСЯ, КАШЛЯЮЩИЙ, КАЮЩИЙСЯ,
КАЧАЮЩИЙ, КОЛЮЩИЙ, КОЛЕБЛЮЩИЙ, ЛАЮЩИЙ,
ЛЕЛЕЮЩИЙ, ЛЕПЕЧУЩИЙ, МАЮЩИЙСЯ, МЕЧУЩИЙ,
МÉЛЮЩИЙ (МОЛОТЬ), ПИШУЩИЙ, ПОЛЮЩИЙ,
СКАЧУЩИЙ, СТЕЛЮЩИЙ, СЫПЛЮЩИЙ, РЕЮЩИЙ,
ТАЮЩИЙ, ЧУЮЩИЙ, ЧТУЩИЙ

Следует отличать причастия:

Суффикс **И** у переходных глаголов, а
суффикс **Е** у непереходных глаголов.

обессил**ИТЬ** (противника) - обессил**И**вший

обессил**ЕТЬ** (от усталости) - обессил**Е**вший

обезвод**ИТЬ** (лишить воды) - обезвод**И**вший

обезвод**ЕТЬ** (самому лишиться) - обезвод**Е**вший

обезденеж**ИТЬ** (кого-то лишить) - обезденеж**И**вший

обезденеж**ЕТЬ** (самому лишиться)- обезденеж**Е**вший

обезземел**ИТЬ** (кого-то лишить) - обезземел**И**вший

обезземел**ЕТЬ** (самому лишиться)- обезземел**Е**вший

Обессилеть – остаться без сил самому.

Обессилить – оставить кого-то без сил.



Я сильно обессилел.

Вирусная атака обессилила организм и иммунитет.

Знание правильной формы инфинитива помогает
и в написании слов:

чтущий - чтИть

мучЕННый - мучИть

измучЕННый - измучИть

мерЕННый - мерИть

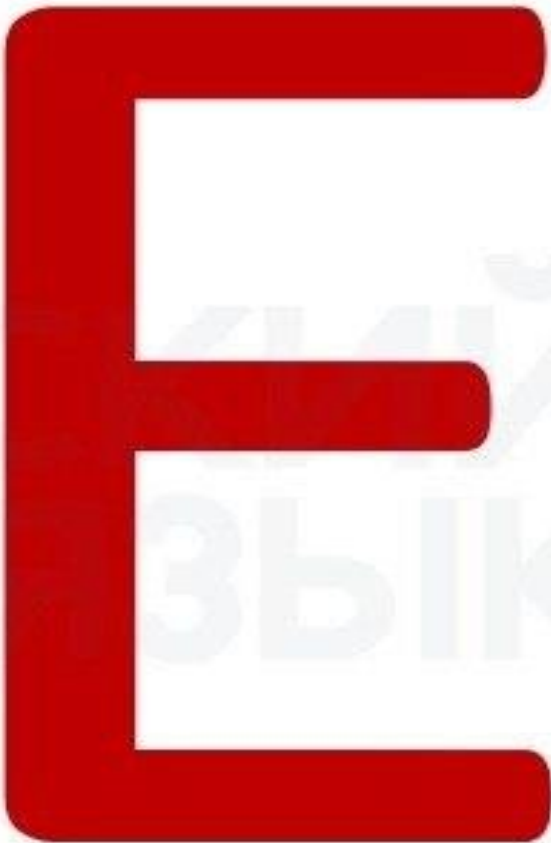
измерЕННый - измерИть

Обгрызанный или
обгрызенный ?



■ Так почему это слово пишется именно так: обгрызЕнный?

Прежде всего, обгрызенный – это причастие. Оно образовано от глагола обгрызть. А правило гласит: в причастиях, образованных от глаголов на -АТЬ, сохраняется суффикс -А- (вспахать → вспаханный). В остальных случаях имеем -ЕНН.

<u>вы́грыз</u>		<u>нн</u> ый
<u>догры́з</u>		<u>нн</u> ый
<u>загры́з</u>		<u>нн</u> ый
<u>изгры́з</u>		<u>нн</u> ый
<u>надгры́з</u>		<u>нн</u> ый
<u>обгры́з</u>		<u>нн</u> ый
<u>перегры́з</u>		<u>нн</u> ый
<u>погры́з</u>		<u>нн</u> ый
<u>разгры́з</u>		<u>нн</u> ый
<u>сгры́з</u>	<u>нн</u> ый	

ПРИЧАСТИЯ-ИСКЛЮЧЕНИЯ

ДвижиМый пишется с **-им** образовано не от слова «двигать», а от ныне устаревшего глагола II спр. движити.

ПриемлЕмый от глагола принимать

НеприемлЕмый от глагола принимать

НеотъемлЕмый образовано от устаревшего глагола отъять, сейчас отнять

НезыблЕмый образовано от устаревшего глагола зыбать - I спр. (качать), а не от глагола зыбиться.

БрЕзжуЩий от глагола брѣзжитъ II спр.



ЗАПОМНИТЕ:

1. Брезж**У**щий, зыбл**Ю**щийся, зижд**У**щийся,
внемл**Ю**щий.

2. Движ**И**мый, приемл**Е**мый, неотъемл**Е**мый,
незыбл**Е**мый.

3. АТЬ - АНН (ять-янн), ИТЬ - ЕНН

Выкач**А**ть (воздух) - выкач**А**нный (воздух)

Просе**Я**ть (муку) - просе**Я**нная (мука)

Выкат**И**ть (колесо) - выкач**Е**нное (колесо)

Замеш**А**ть (в преступлении) - замеш**А**нный (в
преступлении)

Замес**И**ть (тесто) - замеш**Е**нное (тесто)

ПРОВАЛЬНЫЕ СЛОВА

выкач**а**нная нефть, из бака вода - выкач**а**ть

выкач**е**нная из подвала бочка - выкат**и**ть

вал**я**ные сапоги - вал**я**ть

вал**е**ный лес - вал**и**ть

завеш**а**нная картинами стена - завеш**а**ть

завеш**е**нные тюлем окна - завес**и**ть

закач**а**нный в трубу газ - закач**а**ть

закач**е**нный в подворотню газ - закат**и**ть

замеш**а**нный в преступлении - замеш**а**ть

замеш**е**нное тесто - замес**и**ть

ПОЛЕ ДЛЯ ОШИБОК

движИмый
недвижИмый
немыслИмый
приемлЕмый
неотъемлЕмый
выспИшься
вытерпИшь
выберЕшь
вытрЕшь (пыль)
(он) выживЕт
клеИшь
пересилИшь
(они) колышУтся
(коты) мурлычУт
(они) бормочУт
(они) ропщУт
(на судьбу)

(звёзды) блещУт
(они) борЮтся
(они) маЮтся (от жары)
колеблЕшься
(он) колЕт
(он) брызжЕт
(он) жаждЕт
(ветер) растреплЕт
(волосы)
выгулянная (собака)
разменянная (монета)
рассеЯнный (человек)
припаянный (к чайнику носик)
затерЯнный (в лесу)
скачАнный (файл)

смешАнный (лес)
всклокочЕнный
жалЯщие (пчёлы)
брезжИть, НО! брезжУщий
машУщий (флагом)
движУщаяся (колонна)
грохочУщие (волны)
кажУщийся (интересным)
лелеЮщая (малыша)
кочуЮщие (стада)
тащАщаяся (повозка)
маячАщий (вдали леса)
перечАщий (родителям)
тешАщий (себя надеждой)
ворочАвшийся

ЗАДАНИЕ 13

- **Формулировка задания 13 (ЕГЭ 2024)**
- Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **РАЗДЕЛЬНО**.
Запишите номера ответов.
- **ИЛИ**
- Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется **СЛИТНО**.
Запишите номера ответов.

ЗАДАНИЕ 13

- Алгоритм выполнения задания 13 ЕГЭ:
- Чтобы определить, как писать правильно (слитно или раздельно), необходимо **определить часть речи** каждого выделенного слова. Не забывайте, что определить часть речи **можно по вопросу**, но вопрос необходимо **задавать от слова к другому слову**. Также будьте внимательны, когда имеете дело с причастиями и деепричастиями. **Причастия отвечают** одновременно на два вопроса: на вопрос **КАКОЙ? и что делающий** (что сделавший, что делаемый, что сделанный и др.), поэтому их часто путают с прилагательными. Однако правила слитного и раздельного написания частицы НЕ с прилагательными и причастиями совершенно разные. То же самое с деепричастиями, которые напоминают наречия, если задать вопрос. Часть речи можно определить не только по вопросу, но и **по суффиксам** отдельно взятых частей речи.

ЗАДАНИЕ 13

○ Следующие слова (наречия меры и степени) не влияют на слитное или раздельное написание **не**: очень, весьма, крайне, совершенно, абсолютно, чрезвычайно, почти, совсем.

- *Почти незасеянное поле.*
- *Почти не засеянное весной поле.*

ЗАДАНИЕ 13

- Обязательно нужно запомнить правило:
выражения «не кто иной, как» и «не что иное,
как» пишутся раздельно, через букву «е»! В то
же время «никто иной не ...» и «ничто иное не
...» - слитно, через «и».

ЗАДАНИЕ 13

1. Если имеется или **подразумевается противопоставление: *это не осторожность, а трусость.***

Это (не)скучный дождь, который зарядит, бывало, на неделю, наоборот, это веселая мартовская капель.

2. Частица НЕ с существительным в вопросительном предложении, если отрицание логически подчеркивается: *Писатель значительно вырос за последнее время, не правда ли?* (невозможна замена: ...ложь ли?). (Не)приятель ли это твой пришёл?

Запомните: если в вопросительном предложении отрицание не подчеркивается, то не с существительным пишется слитно: *Разве это неправда?* (возможна замена: Разве это ложь?).

ЗАДАНИЕ 14

○ Формулировка задания 14 (ЕГЭ 2024)

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **РАЗДЕЛЬНО**. Запишите номера ответов.

ИЛИ

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **СЛИТНО**. Запишите номера ответов.

ИЛИ

Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся **ЧЕРЕЗ ДЕФИС**. Запишите номера ответов.

ЗАДАНИЕ 16

- ◎ Пунктуация в простых и сложных предложениях (особенно в ситуации, когда грамматическая основа одной из частей сложного предложения состоит из сказуемого, выраженного безличным глаголом или словом категории состояния)

ЗАДАНИЕ 16

- ⊙ *Китов становится все меньше, и скоро они могут совсем исчезнуть.*
- ⊙ *Народу в дом набилось битком, и на человека в черном костюме никто не обращал внимания.*
- ⊙ *Туман быстро сгущался, и судну приходилось идти тихим ходом.*

ЗАДАНИЕ 16

Пунктуация в предложениях с
однородными членами,
соединенными попарно:

*Поэта можно любить или не любить,
принимать его идеи или быть их
противником.*

ЗАДАНИЕ 16

Пунктуация в предложениях с однородными членами, связанными союзом да:

Буря свистит да воет. Ему еще долго слышались слова прощания, громкие всхлипывания да женские голоса.

ЗАДАНИЕ 16

Пунктуация в предложениях с однородными членами, связанными повторяющимся после первого однородного члена союзом:

За снежным туманом скрылись поле, и телеграфные столбы, и лес.

ЗАДАНИЕ 16

Пунктуация в предложениях с несколькими рядами однородных членов:

Наш проводник был прекрасно осведомлен о повадках диких зверей и хищных птиц и великолепно ориентировался в лесу.

ЗАДАНИЕ 16

Пунктуация в сложносочиненных предложениях с общим второстепенным членом:

Вокруг нас гулко жужжали шмели и пчелы или трещали кузнечики.

ЗАДАНИЕ 16

!!!! Сравни:

Расшитая бисером яркая рубашка украшала витрину
магазина.

Яркая, расшитая бисером рубашка украшала витрину
магазина.

*В комнате было душно, и мне захотелось
выйти на свежий воздух.*

- нет общего второстепенного члена;
- обе части безличные, но разнонаправленные
В СМЫСЛОВОМ ОТНОШЕНИИ

ЗАДАНИЕ 16

Различения однородных и неоднородных определений, выраженных причастным оборотом и одиночным прилагательным(причастием):

- *Снежные сугробы покрылись тонкой, едва видимой коркой.*
- *Анна взглянула на Вронского, улыбнулась ему веселой, обещающей радость улыбкой.*
- *Порыжевшая, выжженная солнцем трава выглядела жалко.*
- *Медленно падает на землю оторвавшийся от ветки кленовый лист.*

ЗАДАНИЕ 16

ВСЕГДА ОДНОРОДНЫ:

1. Эпитеты: *Непрестанный, кислый и сухой звук.*

2. Первое определение выражено прилагательным, а второе причастным оборотом: *Его черная, ничем не покрытая голова так и мелькала в кустах.*

3. Постпозиция по отношению к определяемому слову: *И очи синие, бездонные цветут на дальнем берегу.*

ЛОВУШКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 16

**В состав сложного предложения
могут входить односоставные
предложения. Каждое из них
составляет отдельное простое
предложение!**

Вечер, и уже темно.

Подморозило, и на улице стало скользко.

ЛОВУШКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 16

Запятая перед союзом И в сложном предложении не ставится, если простые предложения в составе сложносочинённого имеют общий второстепенный член.

Ночью ударил мороз и выпал снег.

ЛОВУШКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 16

Если в предложении несколько союзов И, проверьте, не соединяют ли они РАЗНЫЕ ряды однородных членов.

Стоял шиповник и цвел таким алым и влажным огнем.

ЛОВУШКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 16

**Не ставится запятая во
фразеологических оборотах с
повторяющимися союзами И...И,
НИ...НИ.**

*На центральной площади собрались и стар и
млад.*

В то утро мы проснулись ни свет ни заря.

ФОРМУЛИРОВКА ЗАДАНИЯ 18: ПУНКТУАЦИЯ ПРИ СЛОВАХ, ГРАММАТИЧЕСКИ НЕ СВЯЗАННЫХ С ДРУГИМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Расставьте знаки препинания. **Укажите цифру (-ы),** на месте которой (-ых) в предложении должна (-ы) стоять запятая (-ые).

ЗАДАНИЕ 18

С 2023 г. в задании 18 разработчиками были активно использованы **тексты-диалоги**, которые вызвали не меньшее количество ошибок, чем стихотворные тексты.

Например:

-Женя,-говорит Марина, вертясь вокруг высокого юноши, покажи (1) пожалуйста (2) скорей свои камешки. Такая обида-сейчас машина придет!

-Такая обида! - смеясь, передразнивает студент.-В Москве увидишь. Я к вам (3) может быть (4) скоро в гости приеду...А ну, силы набралась за лето?-И он хватает Марину за руку.

-Ай!-кричит Марина.-Женька опять силу показывает (5) Софья Дмитриевна!

ЗАДАНИЕ 18

К типичным ошибкам при выполнении задания 18 относятся следующие:

- Неразличение омонимичных конструкций со словами «может быть», «возможно» и др.;
- Неразличение функций слова «однако»;
- Отсутствие идентификации слов и конструкций как вводных: «по словам Е.Трубецкой», «к моему удивлению», «следовательно», «значит» и др.;
- Признание вводными слов, которые на самом деле таковыми никогда не являются: «буквально», «отовсюду», «поэтому» и др.

ЗАДАНИЕ 19

Из всех видов сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными именно отмеченный вид показывает, что экзаменуемые по-прежнему не умеют расставлять знаки препинания в таких предложениях, как:

- *Только вдруг почему-то всем представилось, как приходил Бозин домой, как садился за стол, ел суп или пил чай и на него, закутавшись в мягкий пух облака, своими чистыми и добрыми глазами смотрел ангел, словно сыночек, дождавшийся своего отца.*

ЗАДАНИЕ 19

- Придаточные с однородным соподчинением объединяются здесь общим синтаксическим средством подчинительной связи-подчинительным союзом или союзным словом. Отсутствие такого средства перед последней придаточной частью и провоцирует ошибку в экзаменационных работах: воспринимая одну из придаточных частей как самостоятельную часть сложного предложения, экзаменуемые в итоге не могут найти правильный ответ, что делает задание невыполненным

ЗАДАНИЕ 20

Осложняющим фактором при выполнении задания 20 традиционно является стык союзов (союзных средств)

ЗАДАНИЕ 20

Будьте осторожны при постановке запятой перед союзом И, проверьте, что он соединяет: однородные сказуемые, или части сложносочинённого предложения, или однородные придаточные предложения:

Туман таял, и, (когда лодка пошла к берегу), видно было, как пятнышки кувшинок и лилий покачиваются на волнах.

Союз И соединяет разные грамматические основы (туман таял, видно было), запятая перед И нужна.

ЗАДАНИЕ 20

Сбоев сунул под голову заплечный мешок и, хотя в трюме было темновато, принялся за чтение.

Союз И соединяет однородные сказуемые (сунул и принялся), запятая перед И не нужна.

ЗАДАНИЕ 21

Найдите предложения, в которых запятая (тире, двоеточие) ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Запишите номера этих предложений.

ЗАДАНИЕ 21

⦿ Правила постановки двоеточия

Вспомним, где требуется использовать двоеточие:

- ⦿ после обобщающего слова при однородных членах;
- ⦿ в бессоюзном предложении, если вторая часть указывает на причину первой, является пояснением или дополняет содержание;
- ⦿ в предложениях с прямой речью, если она следует после слов автора.
- ⦿ В редких случаях может потребоваться двоеточие в сложноподчиненных предложениях перед союзом, если вторая часть содержит разъяснение первой.

ЗАДАНИЕ 21

Правила постановки тире Тире используют:

- ⊙ между подлежащим и сказуемым;
- ⊙ в неполном предложении;
- ⊙ при однородных членах;
- ⊙ при приложениях;
- ⊙ при вводных предложениях или пояснительных конструкциях;
- ⊙ в бессоюзном предложении;
- ⊙ при прямой речи.

В редких случаях тире может применяться:

- ⊙ в сложноподчиненных предложениях;
- ⊙ в сложносочиненных предложениях;
- ⊙ при уточнении.

ЗАДАНИЕ 21

Запятая ставится:

- при однородных членах;
- при сравнительных оборотах;
- при уточняющих членах предложения;
- со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения;
- при обособленных определениях;
- при обособленном обстоятельстве (в 2024 особое внимание нужно обратить на сравнительный оборот)!!!
- при приложении;
- при обособленных дополнениях;
- при присоединительных конструкциях;
- в бессоюзном предложении;
- в сложносочиненных предложениях;
- в сложноподчиненных предложениях;
- при прямой речи.

ЗАДАНИЕ 21

Необходимо различать!

Тире между подлежащим и сказуемым и тире при обособленном приложении (начинайте с выделения грамматической основы; приложение в основу не входит):

- *Слоны-умные животные.* Тире между подлежащим и сказуемым.
- *Слоны-умные животные гуляли по городу.* Тире при приложении, которое можно изъять из предложения: *Слоны гуляли по городу.*

Тире между подлежащим и сказуемым и тире в БСП (начинайте с выделения грамматических основ; в БСП тире находится между двумя основами, в простом предложении - внутри одной основы, между подлежащим и сказуемым):

- *Слоны-умные животные.* Одна грамматическая основа.
- *Слоны убежали - мы загрустили.* Две грамматические основы.

ЗАДАНИЕ 21

Тире между подлежащим и сказуемым и тире в неполном предложении (в неполном предложении отсутствующий член предложения легко восстанавливается только в контексте, вне контекста такие предложения непонятны):

- ◎ *Слоны- умные животные.* Предложение понятно без контекста.
- ◎ *Я съел грушу, а брат-яблоко.* Вторая часть (а брат-яблоко) без первой непонятна, здесь пропущено сказуемое съел, это можно понять только в контексте.

ЗАДАНИЕ 21

ЛОВУШКА2

Необходимо различать двоеточие в БСП и двоеточие, отделяющее обобщающее слово от однородных членов предложения (начинайте с выделения грамматических основ; в БСП двоеточие между двумя основами, в простом предложении - внутри одной основы, оно отделяет обобщающее слово от однородных членов):

- *Я люблю фрукты: яблоки, груши, апельсины.* Одна грамматическая основа, после двоеточия находятся однородные дополнения.
- *Я люблю фрукты : они вкусные и полезные.* Две грамматические основы.

ЗАДАНИЕ 21

ЛОВУШКА 3

Необходимо различать БСП и СПП. Помните, что подчинительный союз может оказаться НЕ между грамматическими основами, а в начале предложения: это происходит, когда предложение начинается с придаточной части:

- ◎ *Вулкан успокоился, дым рассеялся.* Это БСП, никаких союзов нет.
- ◎ *Когда вулкан успокоился, дым рассеялся.* А это СПП, подчинительный союз *когда* стоит в начале предложения, так как придаточная часть находится перед главной.

ЗАДАНИЕ 25

Среди предложений 1–6 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи союза, форм слов, указательного местоимения и синонима

(1) Но вот однажды, когда разгулялся на море шторм, кончилась дружба двух приятелей: одного из них подхватила забежавшая на берег волна и унесла с собой далеко в море. (2) Другой камень, уцепившись за гнилую корягу, сумел удержаться на берегу и долго не мог прийти в себя от страха. (3) А когда ему удалось немного успокоиться, нашёл себе новых друзей. (4) Это были старые, высохшие и потрескавшиеся от времени комья глины. (5) Они с утра до вечера слушали рассказы Камня о том, как он рисковал жизнью, какой подвергался опасности во время шторма. (6) И, ежедневно повторяя им эту историю, Камень почувствовал себя героем.

ОТВЕТ: 6.

ЗАДАНИЕ 25

Среди предложений 1–9 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи союза, контекстного синонима и однокоренного слова.

(1)Под лучами жаркого солнца Камень и сам растрескался и уже почти ничем не отличался от своих друзей — комьев глины. (2)Но вот набежавшая волна выбросила на берег блестящий Кремень, каких ещё не видали в этих краях.

— (3)Здравствуй, дружище! — крикнул он Растрескавшемуся Камню.

(4)Старый Камень был удивлён.

— (5)Извините, я вас впервые вижу.

— (6)Эх, ты! (7)Впервые вижу! (8)Забыл, что ли, сколько лет провели мы вместе на этом берегу, прежде чем меня унесло в море?

(9)И он рассказал своему старому другу, что ему пришлось пережить в морской пучине и как всё-таки там было здорово и интересно.

ОТВЕТ: 9.

ЗАДАНИЕ 25

Среди предложений 1–12 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи **союза**, **формы слова** и **контекстных синонимов**.

— (1) Пошли со мной! — предложил Кремень. — (2) **Ты** увидишь настоящую жизнь, узнаешь настоящие **бури**.

(3) **Но** его друг, Растрескавшийся **Камень**, посмотрел на комья глины, которые при слове «**бури**» готовы были совсем рассыпаться от страха, и сказал:

— Нет, это не по **мне**. (4) Я и здесь прекрасно устроен.

— (5) Что ж, как знаешь! — (6) И Кремень вскочил на подбежавшую волну и умчался в море.

(7) Долго молчали все оставшиеся на берегу. (8) Наконец Растрескавшийся Камень сказал:

— Повезло ему, вот и зазнался. (9) Разве стоило ради него рисковать жизнью? (10) Где же правда? (11) Где справедливость?

(12) И комья глины согласились с ним, что справедливости в жизни нет.

ОТВЕТ: 3. (Притяжательное местоимение «его» связано с предложением 1.)

ЗАДАНИЕ 26

- **В 2024** исключены термины *звукопись, монолог, ирония, авторские знаки препинания*
- По итогам общественно-профессионального обсуждения не включены термины *оксюморон, синекдоха*
- Включены «новые» термины *эпифора, многосоюзие, бессоюзие, риторическое обращение*
- Заменён термин *стилистическая функция слов разных частей речи* на *особенности употребления в тексте слов разных частей речи*
- Перемещён в другой раздел термин *индивидуально-авторские слова*

ЗАДАНИЕ 26

Особенности представления ряда терминов в реальных КИМ

- Тропы, приёмы...
- Антитеза – противопоставление
- Метафора – развёрнутая метафора
- Фразеологизм – крылатые слова (выражения) – афоризм – пословица – поговорка – устойчивое выражение (сочетание)
- Термин – терминологическое сочетание – терминология
- Эпитет – постоянный эпитет
- Односоставное предложение – определённо-личное предложение – неопределённо-личное предложение – обобщённо-личное предложение – безличное предложение – назывное предложение
- Обособленные члены предложения – обособленные определения – обособленные обстоятельства...
- Индивидуальные-авторские слова – авторские неологизмы

ССЫЛКИ НА ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

ФИПИ. Открытый банк заданий ЕГЭ.

<https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>

РЕШУ ЕГЭ. Каталог заданий.

<https://rus-ege.sdangia.ru>

Электронные ресурсы для подготовки к ГИА.

<http://iro23.ru/elektronnye-resursy-dlya-podgotovki-k-gia>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ

http://gramota.ru/biblio/reading/?rub=rubric_183&text=27_253

Успехов на ЕГЭ!

